

Výroční zpráva za rok 2025/26

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100

Tato výroční zpráva byla předložena k projednání na školské radě dne 12. 10. 2026.

Vyjádření za školskou radu: schváleno

Mgr. Pavel Velešovský

Č.j.: SPŠ:JC/1132/2026/RED
Spis. zn./skart. znak: 1.2.5. A/10

ÚVOD 5
1. Základní údaje o škole 10
1.1 Základní údaje o škole 10
1.2 Údaje o zřizovateli školy 10
1.3 Ředitelka školy 10
1.4 Druh školy a součásti školy 10
1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol 11
1.6 Kapacita školy a jejích součástí 11
1.7 Školská rada 11
2 Přehled oborů vzdělávání 12
3 Personální zabezpečení činnosti školy 13
3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti 13
4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 13
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 14
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 15
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 17
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování 17
7.2 Podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných 19
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 21
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 24
9.1 Cisco 24
9.2 IQRF Smart School 25
9.3 Certifikace SolidWorks pro strojní obory 25
9.4 Svářečská škola 25
9.5 Soutěže, projektové dny a odborné aktivity 26
9.6 Volnočasové aktivity 28
9.7 Sportovní akce 29
9.8 Prezentace školy 30
9.9 Přednášky, kulturní akce, projektové dny 31
9.10 Spolupráce s firmami 33

9.11 Profesní kvalifikace Elektromechanik pro TZ 36
9.12 Mezinárodní spolupráce a projekty 36
9.13 Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec 38
9.14 Spolupráce s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové . 39
9.15 Spolupráce s Úřadem práce Jičín 39
9.16 Domov mládeže 39
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 39
11 Základní údaje o hospodaření školy 40

ÚVOD

Školní rok 2025/2026 byl pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu v Jičíně obdobím významných investic, modernizace školního zázemí a dalšího rozvoje podmínek pro vzdělávání žáků i účastníků odborného vzdělávání. Realizované projekty přispěly nejen ke zkvalitnění výuky a odborné přípravy, ale také ke zvýšení komfortu a bezpečnosti uživatelů školních budov a ke snížení jejich energetické náročnosti.

Mezi nejvýznamnější investiční akce patřilo dokončení rekonstrukce svařovny, která byla vybavena novými technologiemi odpovídajícími současným požadavkům odborné přípravy ve svářečské škole. Součástí této investice byla také výměna střešní krytiny nad objektem svařovny, realizovaná v závěru školního roku. Modernizované pracoviště vytváří kvalitní podmínky pro výuku žáků i pro vzdělávání dospělých v oblasti svařování a přispívá k rozvoji spolupráce školy s průmyslovými partnery.

Významnou proměnou prošel rovněž domov mládeže. V rámci rozsáhlých stavebních úprav byla provedena výměna střešní krytiny, zateplení budovy, výměna všech výplní otvorů a modernizace osvětlení. Realizovaná opatření vedla k výraznému snížení energetické náročnosti objektu a současně ke zlepšení kvality ubytování a celkového prostředí pro žáky využívající služby domova mládeže.

Pokračovala také obnova prostor hlavní budovy školy na Komenského náměstí 45. Rekonstrukce části učeben a kabinetů zahrnovala výměnu podlahových krytin, instalaci akustických panelů zlepšujících podmínky pro výuku i komunikaci a výměnu osvětlení za moderní, energeticky úsporné systémy. Tyto úpravy přispěly k vytvoření podnětnějšího a příjemnějšího prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Z důvodu havarijního stavu byla v průběhu školního roku realizována také kompletní rekonstrukce historického pískovcového portálu budovy na Komenského náměstí 45. Touto obnovou se podařilo zachovat významný architektonický prvek školy a současně zajistit bezpečný provoz budovy do budoucna.

Uvedené investice představují významný krok v naplňování dlouhodobé strategie rozvoje školy, jejímž cílem je vytvářet moderní, bezpečné a inspirativní prostředí odpovídající potřebám současného technického vzdělávání.

Významným krokem v rozvoji vzdělávacích podmínek školy bylo také vybudování nové multimediální laboratoře, se kterou jsme vstoupili do školního roku 2026/2027. Moderní pracoviště je určeno především pro výuku zaměřenou na tvorbu digitálního obsahu, fotografií, videí a podcastů. Laboratoř je vybavena profesionální audiovizuální technikou, digitálními fotoaparáty, kamerami, studiovým osvětlením, zvukovou technikou, grafickými pracovišti a softwarem pro zpracování obrazu a zvuku. Nové zázemí umožňuje žákům získávat praktické dovednosti v oblasti multimediální tvorby, která se stává nedílnou součástí současného technického i informačního vzdělávání. Současně vytváří prostor pro realizaci projektové výuky, školních mediálních aktivit i spolupráci s partnery z oblasti kreativních a digitálních technologií.

Mimořádným mezníkem v oblasti prezentace školy na veřejnosti se ve školním roce 2025/2026 stalo první zapojení školy do celostátní akce Noc vědců. Jubilejní 20. ročník této největší vědecko-popularizační akce v České republice nesl téma „Bohatství“, které nabídlo prostor k zamyšlení nad bohatstvím poznání, technologií, přírodních zdrojů i lidské kreativity. Akce každoročně propojuje školy, univerzity, výzkumná pracoviště a další instituce napříč Českou republikou a Evropou.

Jsme hrdí na to, že se naše škola stala součástí této prestižní iniciativy a mohla představit odborné vzdělávání jako moderní, dynamickou a perspektivní oblast. Pro návštěvníky jsme připravili desítky ukázek, experimentů a praktických aktivit z oblasti techniky, informačních technologií a přírodních věd, které představily nejen vybavení školy, ale především znalosti, dovednosti a nadšení našich pedagogů a žáků. Škola se na jeden večer proměnila v otevřené centrum poznání, kde se setkávali žáci, absolventi, rodiče, budoucí zájemci o studium i široká veřejnost.

Premiéra naší účasti předčila očekávání a setkala se s mimořádně pozitivním ohlasem návštěvníků. Noc vědců se zařadila mezi nejúspěšnější prezentační a popularizační akce školy a současně potvrdila, že technické vzdělávání má schopnost oslovit veřejnost napříč generacemi. Akce významně přispěla k posílení dobrého jména školy v regionu a ukázala, že VOŠ a SPŠ Jičín je moderní vzdělávací institucí, která aktivně propojuje vzdělávání, technologie, vědu a společenský život.

Součástí budování školní identity a sounáležitosti se školou se již tradičně stalo slavnostní pasování žáků prvních ročníků na „pravé průmyslováky“, které každoročně spojujeme s připomínkou výročí založení školy. Slavnostní akt se uskutečnil v reprezentativních prostorách Porotního sálu jičínského zámku za účasti vedení školy, třídních učitelů, žáků prvních ročníků i jejich rodičů. V důstojné atmosféře byli noví žáci symbolicky přijati do společenství žáků naší školy. Připnutím odznaku se školní symbolikou a poklepáním školní insignií na rameno potvrdili třídní učitelé jejich vstup do tradice průmyslového vzdělávání. Tato slavnostní událost představuje významný okamžik na začátku studia a posiluje vztah žáků ke škole i jejím hodnotám.

Nedílnou součástí rozvoje školy zůstává úzká spolupráce s průmyslovými podniky a profesními organizacemi. Vzdělávání realizované ve spolupráci se zaměstnavateli umožňuje žákům konfrontovat získané znalosti s požadavky praxe a seznamovat se s moderními technologiemi i aktuálními trendy jednotlivých oborů. Prostřednictvím odborných exkurzí, soutěží, projektových dnů, maturitních prací řešených pro konkrétní firmy a dalších společných aktivit získávají žáci cenné zkušenosti, které významně podporují jejich budoucí profesní uplatnění. Současně se daří rozvíjet partnerství, jež přispívají ke zkvalitňování odborného vzdělávání a k lepšímu propojení školy s potřebami zaměstnavatelů.

Mezi nejvýznamnější partnery školy patří společnosti Siemens, Sklopísek Střeleč, Tiyo a Ronal. Ve spolupráci se společností Siemens se naši žáci pravidelně zapojují do soutěží a projektových dnů zaměřených na programování CNC strojů a moderní průmyslovou automatizaci.

Za mimořádně přínosný lze označit projekt realizovaný ve spolupráci se společností Sklopísek Střeleč, jehož cílem bylo vytvoření virtuálního modelu těžebního prostoru. Projekt poskytl žákům jedinečnou příležitost podílet se na řešení reálného zadání z průmyslové praxe a současně využít moderní digitální technologie, 3D modelování a pokročilé metody zpracování dat. Spolupráce potvrdila význam propojení školního vzdělávání s potřebami firem a přispěla k dalšímu rozvoji odborné připravenosti našich žáků pro jejich budoucí profesní uplatnění.

Společnost Tiyo z Hořic, která patří mezi technologicky nejvyspělejší firmy regionu a zabývá se vývojem a testováním pro automobilový, letecký i kosmický průmysl, nabízí našim žákům projektové dny, workshopy a exkurze zaměřené na testování elektroniky, mechatronických systémů a moderních technologií. Žáci si zde mohou vyzkoušet práci v prostředí špičkových vývojových laboratoří a získat zkušenosti, které běžná školní výuka nabídnout nemůže.

Příkladem skutečně partnerské spolupráce je společnost Ronal CR Jičín, se kterou škola dlouhodobě propojuje odborné vzdělávání s reálnou průmyslovou praxí. Vedle odborných praxí, exkurzí a individuálních maturitních prací realizujeme řadu společných projektů a soutěží určených nejen našim žákům, ale také žákům základních škol.

Ve školním roce byla pro žáky oboru strojírenství připravena soutěž Návrh automobilového kola, jejímž cílem bylo vytvořit vlastní design a konstrukční návrh hliníkového kola. Soutěžící své práce konzultovali s odborníky společnosti Ronal a jejich návrhy následně hodnotili technologové jičínského závodu ve spolupráci s vývojovým oddělením skupiny Ronal ve Švýcarsku.

Ve spolupráci se společností Ronal jsme pokračovali také v podpoře technického vzdělávání žáků základních škol prostřednictvím soutěže LIFT CHALLENGE. Druhý ročník soutěže byl zaměřen na návrh a výrobu funkčního zdvihadla schopného manipulovat s golfovým míčkem.

Význam spolupráce s firmou Ronal potvrdila také společná nominace školy a společnosti v anketě Firma škole – škola firmě 2025, kterou každoročně vyhlašuje Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje.

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že mezinárodní spolupráce patří mezi významné pilíře rozvoje školy. Prostřednictvím zahraničních mobilit, společných projektů a partnerských aktivit získávají naši žáci nejen odborné znalosti, ale také jazykové dovednosti, schopnost spolupráce v mezinárodním prostředí a zkušenosti, které významně rozšiřují jejich profesní i osobní obzory.

V rámci programu Erasmus+ absolvovali vybraní žáci odborné stáže v irském Dublinu. Během několikatýdenního pobytu pracovali v zahraničních firmách, zdokonalovali své odborné i komunikační dovednosti a získávali cenné zkušenosti z mezinárodního pracovního prostředí. Mobilita potvrdila vysokou úroveň připravenosti našich žáků i význam praktických zkušeností pro jejich budoucí profesní uplatnění.

Významným krokem bylo také prohloubení spolupráce s francouzskou školou Lycée Louis Armand ve městě Villefranche-sur-Saône. Spolupráce byla rozvíjena na několika úrovních. Vedle společných online aktivit zaměřených na oblast kybernetické bezpečnosti probíhala také pravidelná online výuka v hodinách anglického jazyka, během níž žáci obou škol komunikovali

se svými vrstevníky, představovali své školy, regiony i studijní obory a rozvíjeli své jazykové a komunikační dovednosti v autentickém mezinárodním prostředí. V oblasti odborného vzdělávání se žáci zapojili do úloh typu Capture the Flag, řešili bezpečnostní výzvy, pracovali v prostředí operačního systému Linux a sdíleli své zkušenosti z oblasti informačních technologií a kybernetické bezpečnosti. Významným přínosem byla rovněž mobilita pedagogických pracovníků formou job shadowingu ve Francii, která umožnila výměnu zkušeností v oblasti výuky odborných předmětů, jazykového vzdělávání i organizace školy. Partnerství tak vytvořilo pevný základ pro další rozvoj společných vzdělávacích aktivit, odborných projektů a budoucích výměnných pobytů žáků i pedagogů.

Novou dimenzi získala mezinárodní spolupráce také díky projektu podpořenému Mezinárodním visegrádským fondem, realizovanému s partnerskou školou Zespół Szkół Budowlano-Elektrycznych im. Jana III Sobieskiego ve Świdnici. Česká a polská skupina žáků se setkala při projektových aktivitách ve Świdnici i v Jičíně a společně pracovala na tématu „Technologie potkává přírodu – inteligentní řešení pro včelařství“. Projekt propojil informační technologie, elektroniku a obnovitelné zdroje energie s praktickou ochranou životního prostředí.

Dlouholetou tradici má spolupráce se Střední průmyslovou školou v slovenském Martinu. Tato spolupráce představuje jedinečnou příležitost pro sdílení zkušeností, vzájemnou inspiraci a rozvoj přátelských vztahů mezi mladými lidmi obou zemí. Současně umožňuje pedagogům výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti technického vzdělávání.

Díky těmto aktivitám škola dlouhodobě posiluje svůj evropský rozměr a vytváří žákům příležitosti k získávání zkušeností, které významně přesahují rámec běžné výuky a připravují je na život a práci v propojeném evropském prostoru.

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola v Jičíně si dlouhodobě udržuje významné postavení mezi vzdělávacími institucemi zaměřenými na technické vzdělávání v regionu. Nabízí široké spektrum studijních a učebních oborů na úrovni středního odborného vzdělávání, které reagují na aktuální požadavky trhu práce i technologický vývoj. Výuka probíhá podle moderních školních vzdělávacích programů a je podporována rozsáhlým zázemím odborných učeben, laboratoří, dílen a specializovaných pracovišť vybavených moderní technikou. Díky průběžným investicím do vybavení a infrastruktury vytváří škola kvalitní podmínky pro odbornou i praktickou přípravu žáků.

Nedílnou součástí úspěchu školy je zkušený a angažovaný pedagogický sbor, který klade důraz nejen na odbornou připravenost absolventů, ale také na rozvoj jejich osobnostních kvalit, odpovědnosti, kreativity a schopnosti spolupracovat. Škola podporuje talentované žáky, nabízí širokou škálu zájmových aktivit, odborných soutěží, projektových dnů i mezinárodních aktivit a současně věnuje významnou pozornost prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Dlouhodobou prioritou školy je rovněž aktivní vyhledávání finančních zdrojů pro další rozvoj vzdělávací nabídky a modernizaci zázemí. Vedle prostředků poskytovaných zřizovatelem získává škola finance prostřednictvím národních i mezinárodních projektů, dotačních programů, spolupráce s partnerskými firmami a vlastní doplňkové činnosti. Díky této aktivitě

se daří realizovat významné investice do vybavení školy, rozvíjet odborné vzdělávání, podporovat mezinárodní mobilitu žáků a pedagogů a vytvářet podmínky odpovídající potřebám moderního technického vzdělávání 21. století.

Škola je zastupována v Asociaci průmyslových škol ČR.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č.561/2004 Sb. a s § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Mgr. Lea Vojtěchová, ředitelka školy

V Jičíně dne 30. 9. 2026

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100

Sídlo: Pod Koželuhy 100, 506 41 Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 601 16 820

DIČ: CZ60116820

Adresa pro dálkový přístup:

https://prumyslovkajicin.cz/, posta@spsjc.cz

1.2 Údaje o zřizovateli školy

Název zřizovatele: Královéhradecký kraj

Adresa zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

1.3 Ředitelka školy

Ředitelka: od 1. 9. 2021 Mgr. Lea Vojtěchová,
bytem Sedličky 58, 506 01 Jičín

Zástupkyně ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Mgr. Radka Nováková,
bytem Chomutice 83, 507 53 Chomutice

Zástupce ředitelky školy: od 1. 6. 2025 Ing. Stanislav Pleva,
bytem Holín 138, 506 01 Holín

Zástupce ředitelky školy: od 1.9. 2025 Ing. Romana Junková
bytem Svatopluka Čecha 276, 506 01 Jičín

1.4 Druh školy a součásti školy

Součásti školy: Vyšší odborná škola
Střední průmyslová škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

Pracoviště: Komenského náměstí 45, 506 41 Jičín
Denisova 212, 506 41 Jičín

1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Č. j. rozhodnutí zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a ŠZ 31 168/03-21 platné od 1. 9. 2004.

1.6 Kapacita školy a jejích součástí

Vyšší odborná škola	kapacita:120 žáků
Střední průmyslová škola	kapacita: 720 žáků
Domov mládeže	kapacita: 96 lůžek
Školní jídelna	kapacita: 500 jídel

1.7 Školská rada

Školská rada zřízena 20. 12. 2005

Složení školské rady

za zřizovatele:	Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček
	Kateřina Herczeghová
za žákovské voliče:	David Suchý
	Tony Škultéty
za pedagogy:	Mgr. Radka Nováková (místopředsedkyně Školské rady)
	Mgr. Pavel Velešovský (předseda Školské rady)

Školská rada:

- ve své činnosti se řídí § 167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb.
- schází se 2x ročně, schůzky svolává předseda Školské rady
- schvaluje školní a klasifikační řád
- schvaluje rozpočet školy
- schvaluje výroční zprávu školy
- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	*Název oboru*	*Kdo vydal učební dokumenty*	*Pod č. j.*	*Platnost od*
23-41-M/01	Strojírenství (ŠVP Mechatronika a programování CNC strojů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/77/2010/RED	1. 9. 2010
26-41-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Automatizace a aplikovaná elektrotechnika)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/98/2009/RED	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informační technologie)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/99/2009/RED	1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/103/2009/RED	1. 9. 2009
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP Zámečník)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/102/2009/RED	1. 9. 2009

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. – VI. 2026 (dle výkazu P1-04) byl 71,05 Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2026 činil 48,80. Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2026 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) byl 22,25 pracovníků.

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027

Střední průmyslová škola:

kód oboru	*název oboru*	počet přihlášených	počet přijatých	počet zapsaných do 1. ročníku
26-41-M/01	Elektrotechnika	81	15	15
18-20-M/01	Informační technologie	122	49	49
23-41-M/01	Strojírenství	64	22	22

Střední odborné učiliště:

kód oboru	*název oboru*	počet přihlášených	počet přijatých	počet zapsaných do 1. ročníku
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	2	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	35	10	10

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školních vzdělávacích programech se školy zavazují k naplňování hlubších cílů, než je jen vyučování obvyklých předmětů. V jazyce školních programů se v této souvislosti mluví o přípravě žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Snaha o osvojování si nástrojů pochopení světa a rozvinutí dovedností potřebných k učení, o flexibilitu a kreativitu žáků, o přijímání morálních hodnot a osobní zodpovědnosti, o prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků prostupuje v ideálním případě osnovami všech předmětů.

Tato snaha přidává školní činnosti další rozměr a pomáhá propojovat práci v jednotlivých předmětech. Protkává osnovu vyučovaných předmětů a vytváří tak pevnou a pestrou tkaninu školní činnosti, která je pro danou školu charakteristická a kterou se odlišuje jedna škola od druhé.

Žákům se snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj jejich schopností a zájmů i nad rámec běžné výuky. Vedle odborných přednášek, exkurzí a setkání se zástupci firem podporujeme také realizaci individuálních projektů, do nichž se zapojují především talentovaní a aktivní žáci. Významnou předností školy je moderní technické zázemí v podobě odborných učeben, laboratoří, dílen, multimediální laboratoře a digitální dílny, které poskytuje prostor pro experimentování, inovace a vlastní tvůrčí práci. Žáci tak mají možnost využívat špičkové technologie k realizaci vlastních technických, konstrukčních či softwarových projektů a rozvíjet své odborné kompetence v podmínkách blízkých reálné praxi. Současně je vedeme k účasti v soutěžích, přehlídkách a odborných seminářích, kde mohou prezentovat výsledky své práce a dále rozvíjet svůj talent, kreativitu i technické dovednosti.

Mnohé z těchto aktivit vznikají z iniciativy samotných žáků a často přesahují rámec běžných školních povinností. Díky kvalitnímu materiálnímu a technickému vybavení školy mohou rozvíjet vlastní nápady, ověřovat je v praxi a pracovat na projektech, které odpovídají jejich individuálním zájmům a profesnímu zaměření. Podporou těchto aktivit usilujeme nejen o rozvoj odborných znalostí a dovedností, ale také o posilování samostatnosti, odpovědnosti, schopnosti týmové spolupráce a schopnosti hledat inovativní řešení technických problémů. Takto získané zkušenosti představují významnou konkurenční výhodu při dalším studiu i při vstupu absolventů na trh práce.

Naše žáky motivujeme k tomu, aby se podíleli společně se svými učiteli např. na propagaci školy na veřejnosti např. při dnech otevřených dveří, tvorbě školního webu, vytváření profilů školy na sociálních sítích apod.

Následně se žákům otevírají lepší studijní a pracovní příležitosti. Nabídka neformálního vzdělávání je oborově i metodicky různorodější než nabídka školy. Žák si může osahat oblasti, na které ve škole nenarazí a může nalézt obor, kterému se v budoucnu bude věnovat. Neformální vzdělávání také umožňuje navázání vztahů s lidmi se stejnými zájmy napříč celou zemí i světem.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s očekávanými výsledky dle příslušných ŠVP. V oblasti obecných kompetencí se vzdělávání zaměřuje zejména na dodržování obecných a pro jednotlivé obory specifických zásad bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence; práci v týmu a adekvátní jednání s lidmi; využívání prostředků informačních a komunikačních technologií v pracovním i v osobním životě; využívání cizího jazyka v odborné i osobní komunikaci na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V profesní oblasti jsou žáci vedeni k identifikování a analýze problémů, zvažování možností jejich řešení, vybírání a navrhování řešení optimální v daném kontextu, stanovování efektivních postupů při realizaci řešení a jejich dodržování.

Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2026 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

26-41-M/01 Elektrotechnika				
Ročník	*Počet žáků*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*
1. ročník	26	4	18	4
2. ročník	21	4	15	2
3. ročník	23	4	19	0
4. ročník	16	1	15	0
Celkem	***86***	***13***	***67***	***6***
18-20-M/01 Informační technologie				
Ročník	*Počet žáků*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*
1. ročník	58	5	46	7
2. ročník	51	9	41	1
3. ročník	57	8	49	0
4. ročník	48	4	44	0
Celkem	***214***	***26***	***180***	***8***
23-41-M/01 Strojírenství				
Ročník	*Počet žáků*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*
1. ročník	25	0	24	1
2. ročník	27	4	23	0
3. ročník	43	4	38	1
4. ročník	16	1	15	0
Celkem	***111***	***9***	***100***	***2***

23-56-H/01 Obráběč kovů				
Ročník	*Počet žáků*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*
1. ročník	0	0	0	0
2. ročník	8	0	8	0
3. ročník	8	0	7	1
Celkem	***16***	***0***	***15***	***1***
23-51-H/01 Strojní mechanik				
Ročník	*Počet žáků*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*
1. ročník	14	1	9	4
2. ročník	8	0	7	1
3. ročník	12	0	12	0
Celkem	***34***	***1***	***28***	***5***

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek – údaje k 31. 8. 2026

Maturitní zkoušky

Kód oboru	*Název oboru*				
		celkem	*vyznamenaných*	*prospělo*	*neprospělo*
26-41-M/01	Elektrotechnika	16	7	8	1
18-20-M/01	Informační technologie	46	9	24	13
23-41-M/01	Strojírenství	15	2	11	2

Závěrečné zkoušky

Kód oboru	*Název oboru*				
		celkem	*vyznamenaných*	*prospělo*	*neprospělo*
23-56-H/01	Obráběč kovů	7	0	7	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	1	8	3

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Prevence sociálně patologických jevů je realizována v souladu s preventivním programem školy. Škola průběžně sleduje možné projevy rizikového chování u žáků. Případná podezření jsou neprodleně řešena ve spolupráci s příslušnými vyučujícími, třídními učiteli a pracovníky školního poradenského pracoviště. Přijatá opatření jsou dále vyhodnocována s ohledem na prevenci opakování rizikového chování.

Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli a vychovateli na domově mládeže při řešení výchovných problémů, zejména v souvislosti s projevy šikany, rizikovým chováním nebo případným užíváním návykových látek.

Žáci prvních ročníků ze všech našich oborů absolvovali se svými třídními učiteli a výchovnou poradkyní adaptační kurzy, které pro ně byly připraveny ve spolupráci s K – klubem Jičín. Stejně jako v minulých letech se místem konání stalo rekreační středisko Eden – Jinolice, které nabízí uzavřený areál pro realizaci adaptačních aktivit Navíc je dostupný pěším přesunem z Jičína. Ve dvou termínech se společných aktivit zúčastnilo na žáků. Adaptační kurzy byly realizované ve dvou turnusech a zúčastnili se jich žáci z 5 tříd a jejich třídní učitelé. V prvním termínu 8. – 10. 9. 2025 se sžívaly třídy I1A a I1B a v druhém termínu 10. – 12. 9. 2025 třídy EA1, ST1 a SZ1. Během tří dnů byli žáci vystaveni řadě činností i otázek, se kterými se museli vypořádat, jak nejlépe uměli. A samozřejmě se to neobešlo bez vzájemné spolupráce. Někdy bylo třeba podat fyzický výkon, jindy se zase nad věcí pozastavit a zamyslet. Žáci rychle pochopili, že ten je dobrý v tom a ten zas v něčem jiném, a začali se podporovat a fandit jeden druhému. Třídní učitele, kteří byli součástí týmu, mohl těšit fakt, že přes prvotní rozpaky se všichni rychle rozkoukali, her se aktivně účastnili a dobře se bavili. Závěrečné hodnocení ze strany žáků i instruktorů bylo velmi pozitivní.

Ve středu 21. ledna 2026 se pro žáky ubytované na domově mládeže uskutečnila beseda s nprap. Alešem Brendlem z Policie ČR. Tématem setkání bylo zejména vysvětlení rozdílů mezi přestupkem a trestným činem, správné chování v rizikových situacích a také to, jak vhodně reagovat, aby se člověk nedostal do zbytečných problémů. Beseda proběhla v prostorách naší školy a žákům přinesla řadu důležitých a praktických informací využitelných v běžném životě. Výklad byl veden srozumitelně a doplněn konkrétními příklady z policejní praxe. Obdobná beseda se následně uskutečnila také pro žáky třídy I3A, a to v pondělí 16. února 2026. Program se navíc věnoval trestněprávní odpovědnosti, přestupkům, trestným činům, ale také problematice rasismu a xenofobie.

V období říjen 2025 až únor 2026 se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI), jehož partnery jsou například Microsoft, CZ.NIC, Ministerstvo

vnitra ČR nebo Policie ČR. Cílem projektu je zvyšovat povědomí o online bezpečnosti mezi žáky základních a středních škol. Projekt žákům nabízí kvalitní e-learningové kurzy na témata bezpečnosti. Vyhodnocovány jsou nejúspěšnější školy, ve kterých základní kvíz s 20 otázkami vyplní na maximální možný bodový zisk co nejvíce žáků (o pořadí rozhoduje poměr úspěšně vyplněných testů žáků na škole/celkovému počtu žáků na škole). Na tento test mají žáci neomezený počet pokusů. Úspěšní řešitelé základního testu mohou vyplnit i Kvíz PLUS. Jak je uvedeno v pravidlech soutěže: Soutěžící v tomto kvízu „odpovídá na patnáct otázek náhodně vygenerovaných ze zásobníku sto padesáti otázek. Pokud zodpoví všechny otázky bez chyby, je zařazen do výsledkové listiny v pořadí dle dosaženého času, který k tomu potřeboval. Každý účastník má pouze jeden pokus. Pět nejrychlejších řešitelů v každém zapojeném kraji získá po ukončení soutěží věcné ceny“. Základní kvíz v tomto školním roce vyplnilo správně 366 žáků naší školy. Díky tomu v absolutních číslech se naše škola umístila na 1. místě v kraji. Ve sledovaném umístění (poměr úspěšně vyplněných testů žáků na škole/celkovému počtu žáků na škole) se v kraji škola umístila na 2. místě a byla oceněna finančním darem 14 000,- Kč. Obhájili jsme tak umístěné z loňského roku soutěže. Martin Svatý ze třídy I4B byl dle pravidel soutěže vylosován jako jeden z výherců v kategorii střední školy. Slavnostní vyhlášení vítězů soutěží se uskutečnilo 3. června od 15 hodin na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje.

Stejně jako v minulých letech navštívil i v letošním školním roce naši školu nadpraporčík Aleš Brendl z Policie ČR, který si pro žáky připravil preventivní přednášky zaměřené na aktuální bezpečnostní témata. Programy pro žáky prvních až třetích ročníků probíhaly od ledna do dubna. O preventivní projekty realizované panem nadpraporčíkem je mezi školami dlouhodobě velký zájem.

Žáci prvních ročníků se zúčastnili přednášky „Rizika virtuální komunikace“, která je upozornila na možná nebezpečí spojená s online prostředím. Internet je sice užitečný nástroj, ale zároveň i prostor, ve kterém se mohou žáci setkat s různými riziky. Téměř každý den se v médiích objevují příklady internetových podvodů či nevhodného chování v online světě. Žáci získali praktické rady, jak se v digitálním prostředí chovat bezpečněji.

Druhé ročníky absolvovaly interaktivní program „Tvoje cesta načisto“, zaměřený na problematiku drog. Program byl postaven na interaktivním dokumentu, během jehož sledování žáci hlasovali o právních důsledcích chování hlavních protagonistů. Nechyběly ani zajímavé informace a zkušenosti z policejní praxe.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili preventivního projektu „Tvoje cesta v dopravě“, který se věnoval bezpečnosti silničního provozu. Během programu se seznámili s aktuálními statistikami dopravních nehod v České republice. Dále se dozvěděli informace o hlavních příčinách nehod, nejčastějších přestupcích motoristů a kritických místech na silnicích v regionu. Součástí programu bylo také promítání emotivního příběhu z filmu 13 cest.

Žáci se do jednotlivých programů aktivně zapojovali a měli možnost získat cenné informace z praxe. Děkujeme panu nadpraporčíkovi Aleši Brendlovi za zajímavé a přínosné přednášky, které pomohly zvýšit povědomí žáků o důležitých bezpečnostních tématech.

7.2 Podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Ve škole je určen pedagogický pracovník, který, který se komplexně věnuje vzdělávání žáků se SVP, sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, žáky a rodiči nezletilých žáků, s dalšími pracovníky školy (např. s učiteli příslušných vyučovacích předmětů, koordinátory a instruktory praktického vyučování u zaměstnavatelů,), popř. s dalšími institucemi. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení, popřípadě závažné zdravotní důvody a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

V průběhu studia jsou pak speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťovány formou individuální integrace. Výchovný poradce poskytuje jak učitelům, tak i žákům se specifickými poruchami učení v případě potřeby konzultační hodiny a spolupracuje s PPP (PPP Jičín, PPP Semily, SPC – Nautis Praha, SPC Liberec a SPC Hradec Králové), přes třídní učitele informuje ostatní vyučující.

Škola si je vědoma značného rozpětí v nadání jednotlivých žáků, toho, že mnoho žáků je zaměřeno jednostranně a mimořádné nadání v jedné oblasti může být u řady z nich vyvažováno nezájmem či nižšími schopnostmi v oblasti jiné. Proto bude velkou měrou uplatňována možnost inkluzívního vzdělávání, tedy vzdělávání, které se snaží být individualizované a podle možností a potřeb diferencované. Využívá kombinace řady možností, jejichž vhodnost a účelnost se liší podle jednotlivých předmětů, věku žáků a často i podle konkrétního stavu v dané třídě:

- **Preferování problémových a induktivních úloh.**
- **Diferencování náročnosti zadávaných úloh** – principem je, aby nadaní žáci nedostávali větší objem stejně náročných úloh, ale aby dostávali specifické úlohy, jejichž náročnost odpovídá jejich individuální úrovni a vzdělávacím potřebám. Preferujeme v takových případech úlohy zajímavé, neobvyklé, takové, které mimořádně nadaného žáka se zájmem o předmět lákají a motivují k nadstandardnímu výkonu.
- **Zařazování projektů, vytváření projektových plánů a skupin**. Projekty jsou zpravidla realizované jako týmové mezioborové práce, odpovídá-li to jejich charakteru, tak zadávané napříč věkovými ročníky. Vedeme žáky k tomu, aby práce na takových projektech rozvíjela jejich pracovní i sociální kompetence a aby se učili nalézt si v pracovním týmu pozici, ve které budou moci podávat výkon odpovídající jejich individuálním schopnostem a zájmům.
- **Motivování žáků k účasti v soutěžích a olympiádách**.
- Vedení žáků k tomu, aby v oblastech, o které mají zájem, zpracovávali **rozsáhlejší** dlouhodobější domácí tzv. seminární práce.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, metodik školní prevence. Členové školního poradenského pracoviště spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- poradenskou podporu k pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vedení školy cíleně podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců pomocí cílených vzdělávacích aktivit, motivuje jednotlivce, aby se do dalšího vzdělávání více zapojili. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje k prohlubování odborných, pedagogických, jazykových, ICT a digitálních kompetencí. Podporována je účast na seminářích, exkurzích, přednáškách, konferencích, workshopech i e-learningových programech. Vedení školy také podporuje profesní a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků, kteří mají možnost se účastnit různých kurzu, seminářů, přednášek, konferencí apod.

Stručný přehled o absolvovaných konferencích, seminářích, zkouškách atp. pedagogických pracovníků:

termín	název akce
9.9.2025	Jak rozmluvit žáky ve fyzice – webinář
11.9.2025	Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě
11.9.2025	Získejte náskok s AI: Objevte digitální nástroje Pearson pro každého učitele!
12.9.2025	Inspirativní laboratorní cvičení pro učitele chemie
16.9.2025	Jak rozmluvit žáky v chemii – webinář
23.9.2025	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií – webinář
29.9.2025	Recyklohraní: Muzejní recyklace – webinář
13.10.2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – webinář
14.10.2025	Jak neplýtvat energiemi – praktické tipy pro školu i domácnost – webinář
15.10.2025	Elixír do škol: Zábavná astronomie ve výuce
16.10.2025	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru
20.10.2025	Elixír do škol: Skoala
3.11.2025	Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem – webinář
4.11.2025	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií
4.11.2025	První kroky s Canvou
5.11.2025	Generativní AI jako pomocník učitele (webinář)
6.11.2025	Jak vypsat veřejnou zakázku malého rozsahu v E-ZAKu

14.11.2025	Udržitelnost ve výuce: cesta k odpovědné budoucnosti
14.11.2025	Chemie na ČVUT
20.11.2025	Setkání školních metodiků prevence
20.11.2025	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně
20.11.2025	Konzultační seminář pro management
21.11.2025	Mikroorganismy a jejich role v našem životě
24.11.2025	Mobily a jejich uhlíková stopa
24.11.2025	KYBER a AI z pohledu prevence
27.11.2025	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka a literatury
2.12.2025	Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence
4.12.2025	Setkání učitelů středních škol a Škoda Auto a.s.
8.12.2025	Digiday #25 – 4 kroky ke smysluplné výuce s AI
9.12.2025	Bezpečnost a tvorba hesel
10.12.2025	Vyloučení dodavatele ze zadávacího řízení – povinnosti a rizika
15.1.2026	Správní řízení ve školství
15.1.2026	Zdravotnické přístroje fyzikální principy a aplikace
23.2.2026	Surovinová bezpečnost v současnosti
24.2.2026	Nejlepší webinář na mediálku pro učitele
24.2.2026	Odborný seminář OEZ v Hradci Králové
25.2.2026	Elixír do škol: Světlo – výroba optická lavice
26.2.2026	Nejlepší webinář na mediálku pro učitele
5.3.2026	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
11.3.2026	Seminář IP ILPC
13.3.2026	Setkání učitelů pořádané 3E Praha Engineering
18.3.2026	Elixír do škol: Polarizace
19.3.2026	Sociální sítě pod lupou
24.3.-26.3.2026	Setkání partnerských škol a Siemens
20.4.2026	Kanalizace není popelnice: Víte, co do ní (ne)patří?
22.4.2026	Elixír do škol: Exkurze do Státního úřadu pro jadernou bezpečnost a Státního ústavu radiační ochrany v Pileticích
23.4.2026	Jak učit o investicích: pro začátečníky
24.4.2026	3D skenování a obrábění v praxi

27.4.-30.4.2026	Eplan Electric P8 Education Refresch
12.5.2026	Setkání učitelů středních škol na TU v Liberci
14.5.2026	Nákup v příspěvkové organizaci
18.5.2026	Charismatickým učitelem se někdo rodí, někdo se jím stává a někomu je to vnuceno
25.5.2026	Elixír do škol: Planety, obři a trpaslíci
3.6.2026	Elixír do škol: Termokamery ve výuce
11.6.2026	Practical AI with Pearson English Journey!

Stručný přehled o absolvovaných konferencích, seminářích, kurzech atp. nepedagogických pracovníků:

termín	**název akce**
1.10.2025	Seminář pro webové klienty GINIS – UCT, UCR, BUC
21.10.2025	Seminář – mzdová účtárna
9.10.2025	Spisová služba a archivnictví
20.11.2025	Webinář „Registr smluv ve školské praxi“
4.12.2025	Seminář pro mzdové účetní
12.12.2025	Seminář PAM 40.04
26.1.2026	Seminář PAM 41.00
2.2.2026	Školení hygienického minima pro zaměstnance ŠJ
27.2.2026	Spisová služba
17.3.2026	Webinář k JMHZ
25.3.2026	Seminář PAM 41.01
17.4.2026	Webinář „vnitřní kontrolní systém – schvalování výdajů“
23.4.2026	Webinář „konverze a změny datových formátů“
27.4.2026	Webinář FKSP a další fondy
6.5.2026	Seminář na webové klienty GINIS-KDF
21.05.2026	Webinář „Praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízení v roce 2026“
17.6.2026	Seminář – mzdová účtárna
3.6.2026	Seminář na webové klienty GINIS-POK

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Cisco

Výuka počítačových sítí na škole probíhá v rámci certifikované akademie Cisco Networking Academy (NetAcad), která je součástí vzdělávací nabídky oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Cílem výuky je seznámit žáky s principy fungování počítačových sítí, síťových modelů, síťové komunikace a kybernetické bezpečnosti. Důraz je kladen zejména na získání praktických dovedností při návrhu, konfiguraci, správě a zabezpečení lokálních i rozlehlých počítačových sítí.

Škola je zapojena do programu Cisco Networking Academy již více než 20 let, během nichž se akademie stala významnou součástí odborné přípravy žáků informačních technologií. Výuka probíhá prostřednictvím e-learningových kurzů, laboratorních cvičení a praktických úloh na reálných i simulovaných síťových technologiích. Žáci mají možnost získávat mezinárodně uznávané certifikáty, které zvyšují jejich uplatnitelnost na trhu práce i při dalším studiu.

Ve školním roce 2025/2026 akademie nabízela následující certifikační kurzy:

- IT Essentials – základy hardwaru a softwaru počítačů,
- NDG Linux Essentials – základy operačního systému Linux
- Introduction to IoT – úvod do problematiky internetu věcí
- Introduction to Cybersecurity – základy kybernetické bezpečnosti
- CyberOps Associate – bezpečnostní operace a analýza bezpečnostních incidentů
- CCNA: Introduction to Networks
- CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials
- CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation
- CCNA: Bridging

Součástí aktivit akademie byl také Cisco Day 2025, během kterého žáci skládali certifikační zkoušky a získali více než dvacet odborných certifikátů z oblastí počítačových sítí, hardwaru a softwaru. Žáci školy se rovněž účastnili odborných soutěží, zejména Networking Academy Games, kde si ověřovali své znalosti a praktické dovednosti při řešení reálných síťových a bezpečnostních incidentů.

Zapojení do programu Cisco Networking Academy dlouhodobě přispívá ke kvalitní odborné přípravě žáků a umožňuje škole pružně reagovat na aktuální požadavky trhu práce v oblasti informačních a komunikačních technologií.

9.2 IQRF Smart School

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola v Jičíně je již od roku 2015 členem IQRF Alliance a technologie IQRF jsou dlouhodobě součástí odborného vzdělávání v oblasti bezdrátové komunikace, IoT a moderních elektronických systémů.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala výuka technologie IQRF především u žáků čtvrtých ročníků v rámci předmětu Elektronické počítače. Žáci si během praktické výuky osvojovali principy vytváření a správy IQRF sítí, jejich zabezpečení, konfiguraci jednotlivých uzlů a sběr dat ze senzorů, například teploty, vlhkosti nebo dalších fyzikálních veličin. Důraz byl kladen zejména na praktické využití technologie a řešení úloh odpovídajících reálným aplikacím Internetu věcí (IoT).

V návaznosti na rostoucí význam IoT technologií byla ve školním roce 2025/2026 navýšena časová dotace věnovaná jejich výuce. Žáci tak získali větší prostor nejen pro zvládnutí základních principů, ale také pro realizaci komplexnějších praktických úloh a projektů. Technologie IQRF jsou současně pevnou součástí praktické i profilové části maturitní zkoušky.

Zapojení školy do IQRF Alliance a dlouhodobé využívání technologie IQRF přispívá k modernizaci odborné výuky a umožňuje žákům získávat zkušenosti s technologiemi, se kterými se mohou setkat v oblasti IoT, automatizace, průmyslové komunikace a chytrých systémů.

9.3 Certifikace SolidWorks pro strojní obory

V pátek 10. dubna 2026 proběhla v učebně vt1 certifikace CSWA – Mechanical Design v CAD programu SolidWorks. Pro získání certifikátu je nutné absolvovat tříhodinový test, který prověřuje znalosti z tvorby výkresů, modelů a sestav.

Do certifikace se přihlásilo celkem 11 zájemců ze třídy SC4, z toho bylo úspěšných 9.

Certifikát má mezinárodní platnost a bude jistě příjemný bonusem v profesním životopise na další cestě za vzděláním nebo na pracovní trh.

9.4 Svářečská škola

Ve školním roce 2025/ 2026 se uskutečnily celkem 1 svářečský kurz pro žáky naší školy, 1 kurz pro žáky ISŠSE Nová Paka a 2 kurzy pro externí spolupracovníky.

Kurzy svařování absolvovali žáci 2. ročníku oboru strojní mechanik. Kurz proběhl ve druhém pololetí školního roku. Celkem absolvovalo kurz 7 žáků, jednalo se o metodu ZK 135 1.1 ruční svařování v ochranné atmosféře CO2.

V období leden až březen roku 2026 byl zorganizován svářecí kurz pro žáky ISŠSE Nová Paka. Proškoleno bylo 9 žáků, metoda 135.

Základní kurz ZK 135 1.1. absolvovalo i 9 pracovníků z firem Ronal Jičín, Stadav Steel a Seco Jičín

Jako každý rok bylo rovněž uskutečněno periodické doškolení o bezpečnosti při svařování vedoucího pracovníka svářecí školy pro splnění požadavků pro výuku sváření.

9.5 Soutěže, projektové dny a odborné aktivity

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy aktivně zapojovali do odborných soutěží, projektů a vzdělávacích akcí zaměřených na informatiku, elektrotechniku, strojírenství, matematiku, ekologii i uměleckou tvorbu. Dosáhli řady významných úspěchů a důstojně reprezentovali školu na krajské, celostátní i mezinárodní úrovni.

Informatika a kybernetická bezpečnost

V říjnu 2025 se žáci zúčastnili **Hackathonu Královéhradeckého kraje**, kde během jednoho dne vytvářeli návrhy webových aplikací využívajících otevřená data a prvky umělé inteligence. Školu reprezentovaly dva žákovské týmy, další dva týmy byly složeny z absolventů školy studujících na FIM UHK. Nejlepším výsledkem bylo 7. místo absolventského týmu s aplikací Objevkraj.cz.

V lednu 2026 se dvojice žáků zúčastnila mezinárodní soutěže **Hackfest 2026** v Banské Bystrici. Ve formátu Capture The Flag řešili úlohy z oblasti kybernetické bezpečnosti, digitální forenzní analýzy, kryptografie a analýzy malwaru. Soutěž přinesla cenné zkušenosti a umožnila navázat spolupráci se studenty z dalších zemí střední Evropy.

V březnu 2026 škola vyslala tým do prestižní soutěže **Networking Academy Games**, zaměřené na správu počítačových sítí a řešení bezpečnostních incidentů. V konkurenci 26 týmů získali žáci cenné praktické zkušenosti z oblasti síťových technologií a kybernetické bezpečnosti.

Výrazného úspěchu dosáhl tým ve složení Martin Petr, Filip Zima a Lukáš Rais v celostátní soutěži **Tour de App 2026**, zaměřené na vývoj webových aplikací. Po 9. místě v nominačním kole a 2. místě v soutěžní části obsadil tým v grand finále v Brně celkové 4. místo z 21 finalistů, čímž vylepšil loňský výsledek.

Mimořádného úspěchu dosáhl také Lukáš Rais (I2A), který zvítězil v krajském kole **40. ročníku Soutěže v programování** a stal se nejlepším středoškolským programátorem Královéhradeckého kraje.

Technické a odborné soutěže

V listopadu 2025 se žáci tříd I1A a I3A zúčastnili **Robosoutěže ČVUT**, kde programovali roboty Lego Mindstorms pro skládání tetrisových dílků. V konkurenci 30 týmů se dva týmy školy probojovaly do vyřazovací části soutěže a obsadily konečné 13. místo.

Významným úspěchem byla účast v 5. ročníku soutěže CNC programování pořádané společností Siemens Czech, která proběhla v prosinci 2025 ve spolupráci se SPŠSE a VOŠ Liberec. Součástí programu byly odborné přednášky zaměřené na NX CAM pro školy, prezentace konceptu digitálního dvojčete společnosti Siemens a exkurze do autorizovaného servisu servomotorů Siemens. V samotné soutěži řešili žáci programování technologického zadání v systému ShopMill a v konkurenci čtyř průmyslových škol dosáhli vynikajících výsledků. Matěj Svoboda obsadil 2. místo a Filip Chudoba 3. místo. Úspěch našich žáků

potvrdil vysokou úroveň odborné přípravy v oblasti CNC technologií a dlouhodobý přínos spolupráce školy se společností Siemens.

V březnu 2026 jsme se žáci SC3 a SC4 zúčastnili **24. ročníku celostátní soutěže v 3D počítačovém modelování a 2D kreslení**, kterou organizuje společnost 3E Praha Engineering, a. s. Výsledkem bylo celkově 3. místo v kategorii 2D kreslení.

Žáci třídy EA3 se zúčastnili odborného dne společnosti **Schrack v Hradci Králové**. V soutěžní části zaměřené na elektrotechniku, projektování a práci s elektrotechnickými schématy získali 2. místo.

Úspěšní byli také žáci třídy SC3 v pilotním ročníku soutěže **Metodický designer 2026**. Jejich návrhy konstrukce automobilových kol získaly ocenění v kategorii Kreativní design a byly vybrány k prezentaci na mezinárodní výstavě Invent Aréna v Třinci.

Soutěž Enersol

Velkého úspěchu dosáhl Adam Beran (EA4) v soutěži Enersol 2026. Se svým projektem „Chlazení fotovoltaického měniče“ zvítězil v krajském kole v kategorii Enersol a praxe a postoupil do celostátního kola. Následně reprezentoval školu i Královéhradecký kraj na evropské konferenci Enersol ve slovenské Senici, kde svůj projekt úspěšně prezentoval v anglickém jazyce.

Enviromentální projekty

Škola se rovněž aktivně zapojila do celostátního environmentálního programu **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět**. Do projektu zaměřeného na šetrnou spotřebu vody a problematiku mikroplastů se zapojily třídy I1B, ST1 a EA1. žáci prováděli terénní výzkum, experimenty, exkurze i osvětové aktivity. Škola se umístila na 316. místě z 1234 škol a na 16. místě v Královéhradeckém kraji.

Beelab – inteligentní úly – naši žáci a vyučující se aktuálně starají o čtyři včelstva. Jeden z úlů je snímán pomocí mini počítače Raspberry Pi 5, snímán je konkrétně obraz z vnitřku úlu, dále je monitorována teplota a relativní vlhkost uvnitř úlu pomocí senzoru BME280. Nakonec i váhu celého úlu hlídají celkem čtyři tenzometrické váhové snímače do 50 kg.

Video je dostupné na stránkách školy v sekci našeho BEELAB i na youtube.

Počítač je zakomponován v „ostrovním systému“, tedy napájen FV panelem a napětí upravováno měničem na 5 V. Úly jsou tak nezávislé na dodávkách elektrické energie z města. Pokud zrovna nebude svítit sluníčko, bude zařízení napájeno z baterie, která je panelem průběžně dobíjena.

Matematika

V celostátní matematické soutěži reprezentovalo školu osm žáků. Šest z nich se zařadilo mezi úspěšné řešitele. Nejlepších výsledků dosáhli Filip Chudoba (16. místo) a Jakub Čihák (32. místo) ve svých kategoriích.

Žákovská kreativita

V únoru 2026 proběhla tradiční **studentská fotosoutěž**, do níž se zapojilo přibližně 40 žáků. Porotu nejvíce zaujaly fotografie Šimona Ulrycha (I1A), který zvítězil díky originálnímu pojetí technických motivů. Ocenění získali také Šimon Kovář a Marek Šulc.

Na konci školního v příjemné atmosféře Biografu Český ráj Jičín proběhl **4. ročník projekce žákovských filmů.** Akce nabídla nejen zajímavé příběhy, ale také pohled do tvůrčího světa žáků 3. ročníku oboru informační technologie (třídy I3A a I3B) pro předmět video a multimédia.

Základním východiskem pro tvorbu filmů byly otázky, které otevírají prostor k zamyšlení:

Věříme na náhody, nebo na nadpřirozené síly? Máme svůj osud ve vlastních rukou, nebo se stále více spoléháme na umělou inteligenci?

Celá akce potvrdila, že žáci dokážou nejen technicky zvládnout filmovou tvorbu, ale především přinést vlastní nápady, emoce a pohledy na aktuální témata.

3D tisk

Na závěr školního roku proběhlo vyhlášení soutěže v 3D tisku. Tématem bylo navrhnout výrobek, který usnadní každodenní život. A nápady byly zajímavé!

Na 3. místě se s modulárním držákem na kartáčky umístil David Bělonožník. 2. místo získal za projekt držáku na boty Shoek Matěj Šulc a 1. místo obsadil s nápadem vylepšeného sání pro motory Škoda Fabia Adam Beran.

Úspěchy žáků ve školním roce 2025/2026 potvrzují vysokou úroveň odborné přípravy i schopnost uplatnit získané znalosti v praxi. Škola podporuje účast žáků v soutěžích, projektech a odborných aktivitách, které rozvíjejí jejich technické dovednosti, týmovou spolupráci, kreativitu i vztah k moderním technologiím a společenské odpovědnosti. Výsledky dosažené na krajské, celostátní i mezinárodní úrovni jsou důkazem kvalitní práce žáků i pedagogů a významně přispívají k dobrému jménu školy.

SOČ

Ve školním roce 2025/2026 dosáhl významného úspěchu žák Tadeáš Runčík z třídy I4A, který se se svou odbornou prací návrhu rezervačního systému pro kongresová centra umístil na 3. místě v krajském kole soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ) v Královéhradeckém kraji.

9.6 Volnočasové aktivity

Pro naše žáky a žáky i pro žáky ze základních škol jsme na začátku školního roku připravili řadu dlouhodobých volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj odbornosti (programování robotů, 3D tisk, sestavování elektronických obvodů, fotografování).

9.7 Sportovní akce

Sportovní reprezentace školy přinesla ve školním roce 2025/2026 řadu hodnotných výsledků i tradičních akcí, které posilují nejen fyzickou zdatnost žáků, ale také týmového ducha, sounáležitost a dobré jméno školy.

Ve fotbale obsadil školní tým v okrskovém finále druhé místo. Přestože se po výrazné generační obměně nepodařilo postoupit do další fáze soutěže, nově sestavené družstvo prokázalo perspektivu do dalších let. Úspěšnější bylo florbalové družstvo, které ovládlo okresní kolo turnaje Subterra Cup a postoupilo do krajského finále. V něm si vedlo velmi dobře a vybojovalo cenné 3. místo v Královéhradeckém kraji. Na tento úspěch navázali žáci také vítězstvím v okrskovém kole soutěže AŠSK, kde jednoznačně zvítězili a potvrdili své postavení mezi nejlepšími školními týmy v regionu.

Ve volejbalu navázala škola na dlouhodobou tradici úspěšné reprezentace. I přes výrazné oslabení po odchodu maturitních ročníků obsadil tým 2. místo v okresním kole a postoupil do krajského finále, kde se mezi šesti nejlepšími školami kraje umístil na 6. místě. Samotný postup do krajské soutěže byl v dané konkurenci cenným úspěchem.

Nedílnou součástí sportovního života školy jsou také tradiční školní turnaje. Již čtvrtý ročník Poháru Jaroslava Smolíka ve florbale připomněl osobnost bývalého učitele tělesné výchovy a významného jičínského sportovce. Turnaje se zúčastnilo 20 tříd a 180 žáků, během tří hracích dnů bylo odehráno 41 utkání. Vítězem se stala třída SM3. Podobně důstojný průběh měl i II. ročník Memoriálu Tomáše Pavlíčka, fotbalového turnaje pořádaného na počest našeho bývalého kolegy. Turnaj spojil sportovní zážitky se vzpomínkou na člověka, který byl dlouhá léta součástí života školy. Do soutěže se zapojilo všech 20 tříd, které odehrály 51 zápasů.

Tradici si udržel také Memoriál Petra Letošníka, jehož již 23. ročník připomněl památku bývalého učitele školy. Do závěrečných bojů postoupila družstva napříč obory a ročníky, přičemž součástí turnaje bylo tradičně i družstvo pedagogů.

Významnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy jsou sportovní kurzy. Na přelomu března a dubna absolvovalo 47 žáků prvních ročníků lyžařský výcvikový kurz v rakouském středisku Tauplitz. Přestože účastníky provázelo mimořádně zimní počasí s bohatou sněhovou nadílkou, kurz splnil svůj účel a všichni žáci se vrátili obohaceni o nové zkušenosti i sportovní dovednosti.

Také vodácké kurzy na řece Vltavě patřily k vrcholům školního roku. Ve dvou termínech se jich zúčastnili žáci druhých ročníků. Přestože první skupinu provázelo chladné a deštivé počasí, druhý kurz již nabídl ideální podmínky. Účastníci během pětidenní plavby mezi Vyšším Brodem a Zlatou Korunou rozvíjeli spolupráci, samostatnost, odpovědnost i schopnost řešit nečekané situace. Součástí programu bylo také poznávání kulturních a historických památek jižních Čech.

Sportovní a turistické aktivity zůstávají důležitou součástí života školy. Vedle sportovních úspěchů přinášejí žákům příležitosti k rozvoji osobnosti, týmové spolupráce, vzájemného respektu a zdravého životního stylu.

9.8 Prezentace školy

Noc vědců

Dne 26. září 2025 se škola poprvé zapojila do celostátní akce Noc vědců, jejímž tématem bylo Bohatství. V průběhu večera navštívily obě budovy školy desítky zájemců z řad dětí i dospělých.

Návštěvníci si mohli vyzkoušet řadu interaktivních aktivit, například zlatnickou dílnu, výrobu mincí, únikovou hru, virtuální realitu nebo experimenty s vysokým napětím. Program doplnily ukázky laboratorních a technických projektů, fotografická tvorba, jazykové aktivity a přednáška z oblasti numismatiky.

Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti. Na její realizaci se významně podíleli pedagogové a žáci školy, kteří zajistili organizaci i jednotlivá stanoviště.

Pasování žáků 1. ročníků

Dne 19. listopadu 2025 proběhlo v prostorách jičínského zámku slavnostní pasování žáků prvních ročníků na středoškoláky. Ceremoniálu se zúčastnili žáci, třídní učitelé, vedení školy i rodiče. Akce symbolicky potvrdila vstup nových žáků do školní komunity a zahájila jejich středoškolské studium.

Maturitní ples

Dne 23. ledna 2026 se ve Valdicích uskutečnil maturitní ples žáků čtvrtých ročníků oborů informační technologie, elektrotechnika a strojírenství. Součástí programu bylo slavnostní šerpování přibližně 80 maturantů, taneční vystoupení a kulturní program. Akce proběhla ve slavnostní atmosféře a představovala významný společenský mezník pro budoucí absolventy školy.

Přijímací zkoušky nanečisto

V rámci dnů otevřených dveří škola nabídla žákům základních škol možnost absolvovat přijímací zkoušky nanečisto. Účastníci si mohli vyzkoušet testování v podmínkách podobných skutečným přijímacím zkouškám a získat zkušenosti, které jim pomáhají lépe zvládat stresové situace.

Přípravné kurzy pro uchazeče

Pro zájemce o studium byly tradičně připraveny bezplatné přípravné kurzy k přijímacím zkouškám v rozsahu 10 hodin matematiky a 10 hodin českého jazyka. Výuka probíhala ve čtvrtečních a sobotních termínech a byla určena všem žákům základních škol bez ohledu na výběr budoucí střední školy.

Letní škola

Také v létě 2026 škola zorganizovala tradiční letní školu zaměřenou na technické a kreativní činnosti. Účastníci si vyzkoušeli pájení, programování, 3D modelování a tisk, konstrukční práce, fotografování i využití umělé inteligence. Závěr programu patřil slavnostnímu předání certifikátů.

Letní škola přispěla nejen k rozvoji technických dovedností účastníků, ale také k navázání nových přátelství a seznámení budoucích žáků s prostředím školy.

Prezentace školy

Škola prezentovala svou nabídku vzdělávání na burzách škol v Jičíně, Semilech a Mladé Boleslavi a rovněž na řadě základních škol v regionu. Veřejnosti představila široké spektrum technických oborů, moderní vybavení školy i spolupráci s významnými zaměstnavateli jičínského regionu.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily v říjnu a prosinci 2025 a v lednu 2026. Návštěvníci měli možnost seznámit se s moderním vybavením laboratoří, odborných učeben a dílen. Velký zájem vzbudily ukázky 3D tisku, virtuální reality, CNC obrábění, robotiky, digitální dílny FabLab i nově zrekonstruovaných prostor svařovny a kovárny.

9.9 Přednášky, kulturní akce, projektové dny

termín	název akce
10.10.2025	Oborové setkání – Elektrotechnika v praxi
20 a 22.10.2025	Exkurze SQS Nová Paka
7.11.2025	AI for talents
11.11.2025	Ronal Jičín
10. a 12.11.2025	Exkurze Enika Nová Paka
21.11.2025	Moderní trendy vývoje aplikací (UHK)
10.12.2025	Škoda Auto Mladá Boleslav – motorárna, slévárna
26.1.2026	Pygmalion (Divadlo na Vinohradech)
10. a 13.2.2026	SQS Nová Paka
11.2.2026	Beseda s Alešem Svobodou – českým astronautem ve výcviku
13. a 17.2.2026	Exkurze Tiyo Hořice
19.2.2026	Workshop s firmou ČEZ a.s.
4.3.2026	Signal Space Praha
12.3.2026	SQS Nová Paka
12.3.2026	Divadelní představení Revizor
23.3.2026	Exkurze Deprag Lázně Bělohrad
30.3.2026	Projektový den Jára Cimrman
9.4.2026	Národní muzeum Praha
6.5.2026	Divadelní představení Postřižiny
13.5.2026	Exkurze Equans Jičín

14.5.2026	Technologická gramotnost
12.6.2026	Projektový den ve firmě Datwyler Nový Bydžov
12.6.2026	Exkurze Sklopísek Střeleč

9.10 Spolupráce s firmami

Soustředili jsme se na spolupráci s našimi dlouholetými partnery, mezi které patří Aumovio Jičín, Ronal CR Jičín s.r.o., DEPRAG a.s. Lázně Bělohrad, SECO Group a.s., Tiyo, a. s. (Altran) Hořice, Siemens Praha, MICRORISC s.r.o., Jičín, Frezite, s.r.o., Jičín, Sklopísek Střeleč, Datwyler Nový Bydžov

S firmami jsme se zaměřili na přípravu:

- odborných praxí na pracovištích partnerských firem žáky 2. a 3. ročníku učebních oborů, žáky 3. ročníku vyšší odborné školy a žáky 2. a 3. ročníku střední průmyslové školy
- společných témat pro individuální maturitní práce
- konání odborných přednášek a projektových dnů pro žáky a žáky
- příprava seminářů pro firmy
- poskytování materiálu pro praktickou výuku

Jedním z dlouhodobých cílů školy je propojovat odborné vzdělávání s praxí a umožnit žákům získávat zkušenosti přímo v reálném pracovním prostředí. Díky úzké spolupráci s regionálními firmami se žáci zapojují do praktických projektů, odborných praxí i řešení konkrétních technických úkolů, čímž rozvíjejí své odborné i profesní kompetence.

Firma škole – škola firmě

Významným oceněním této spolupráce byla nominace školy v anketě Firma škole – škola firmě 2025, kterou každoročně vyhlašuje Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje. Slavnostní předání nominací proběhlo 9. prosince 2025 v galerii Sodovkárna v Hradci Králové za účasti představitelů kraje. Škola byla oceněna společně se společností Ronal ČR s. r. o. Jičín, s níž dlouhodobě spolupracuje v oblasti odborné výuky, praxí a realizace maturitních prací.

Toto ocenění potvrzuje význam vzájemného propojení vzdělávacího procesu s potřebami průmyslové praxe. Žáci získávají cenné zkušenosti v moderním výrobním prostředí a partnerské firmy naopak oceňují jejich nové nápady, kreativitu a odborné znalosti.

Návrh automobilového kola

Ve školním roce byla pro žáky oboru strojírenství připravena soutěž Návrh automobilového kola, jejímž cílem bylo vytvořit vlastní design a konstrukční návrh hliníkového kola. Soutěžící své práce konzultovali s odborníky společnosti Ronal a jejich návrhy následně hodnotili technologové jičínského závodu ve spolupráci s vývojovým oddělením skupiny Ronal ve Švýcarsku. Žáci tak získali jedinečnou možnost seznámit se s reálným procesem vývoje výrobku od prvotního návrhu až po technologické posouzení výroby, včetně simulací slévárenských procesů v profesionálním softwaru.

Lift Challenge pro žáky základních škol

Ve spolupráci se společností Ronal jsme pokračovali také v podpoře technického vzdělávání žáků základních škol prostřednictvím soutěže LIFT CHALLENGE.

V dubnu 2026 jsme uspořádali druhý ročník této soutěže. Úkolem soutěžních týmů bylo navrhnout a zhotovit funkční zdvihadlo schopné uchopit golfový míček, zvednout jej do výšky 20 cm a následně jej uvolnit.

Do soutěže se přihlásilo 18 týmů ze škol z Jičína, okolních měst i vzdálenějších lokalit, například z Pardubic a Chrudimi. Na základě zaslaných prezentací a videí postoupilo do finále pět nejlepších týmů. Finálová přehlídka ukázala vysokou úroveň technické kreativity a konstrukčních dovedností soutěžících. Jednotlivá řešení se lišila konstrukcí, použitými materiály i způsobem ovládání, což porotě výrazně ztížilo výběr vítězů.

Technické dny se Siemensem

Ve dnech 15. a 16. prosince 2025 se žáci školy zúčastnili 5. ročníku soutěže v CNC programování pořádané společností Siemens Czech ve spolupráci se SPŠSE a VOŠ Liberec.

První den byl věnován odborným přednáškám a exkurzi, během nichž se účastníci seznámili s využitím systému NX CAM ve školním prostředí, principy digitálního dvojčete a provozem autorizovaného servisu servomotorů Siemens.

Projektový den ve společnosti Datwyler

V rámci podpory technického vzdělávání se žáci druhých ročníků strojírenských oborů zúčastnili projektového dne ve výrobním závodě Datwyler v Novém Bydžově. Program byl zaměřen na robotiku, automatizaci a metrologii.

Žáci měli možnost seznámit se s provozem automatizovaných výrobních linek, vyzkoušet si základní programování robotických ramen a poznat využití průmyslové robotiky při výrobě těsnicích systémů. Součástí programu bylo také představení procesů kontroly kvality a měření výrobků pomocí moderních optických zařízení.

Projektový den přinesl účastníkům cenný pohled na současné trendy v průmyslu a pomohl jim lépe si představit možnosti budoucího profesního uplatnění.

Workshop ve společnosti Tiyo, a. s.

Další ukázkou úspěšné spolupráce školy s regionálními zaměstnavateli byl workshop pořádaný společností Tiyo, a. s. v Hořicích. Vybraní žáci tříd EA3 a SM3 si během praktických úkolů vyzkoušeli zapojení a řízení automobilového směrového světla pomocí PWM generátoru.

Následně prováděli měření elektrických parametrů a testovali funkčnost zařízení v klimatické komoře při teplotách od −30 °C do 60 °C. Praktická část byla doplněna odbornou diskusí nad výsledky měření a jejich vyhodnocením.

Dlouholetá spolupráce školy se společností Tiyo představuje příklad efektivního propojení vzdělávání s průmyslovou praxí. Firma zároveň nabízí absolventům možnosti dalšího profesního uplatnění v technických profesích a aktivně podporuje rozvoj mladých talentů.

Spolupráce s regionálními partnery potvrzuje, že propojení školy a firem je jedním z klíčových předpokladů kvalitní přípravy budoucích odborníků. Jak zaznělo při setkání školy s partnery a přáteli školy: „Budoucnost průmyslu nevzniká ve firmách ani ve školách. Vzniká tam, kde spolupracují.“

Aktivní spolupráce s Policií ČR

V rámci přípravy na nový školní rok proběhlo ve škole mimořádné bezpečnostní cvičení ve spolupráci s Policií ČR zaměřené na nácvik zásahu proti ozbrojenému útočníkovi. Do cvičení se aktivně zapojili také pedagogičtí pracovníci, kteří si mohli prakticky vyzkoušet postupy při krizových situacích a význam efektivní spolupráce všech zúčastněných.

Akce byla přínosná jak pro policisty, kteří trénovali zásah v reálném školním prostředí, tak pro zaměstnance školy, kteří získali cenné zkušenosti v oblasti bezpečnosti a krizového řízení. Příjemným momentem byla účast absolventů školy mezi zasahujícími policisty. Škola si této spolupráce velmi váží a vnímá ji jako důležitý příspěvek ke zvyšování bezpečnosti a připravenosti celé školní komunity.

Unie škol inovativních

Ve školním roce 2025/2026 jsme se aktivně zapojili do aktivit Unie škol inovativních (UŠI). Na podzimním kempu v Litomyšli se setkali ředitelé, učitelé i žáci zapojených škol, aby sdíleli zkušenosti, představili své vize vzdělávání a připravili společné projekty pro následující období. Mezi plánovanými aktivitami byly například studentské výměnné pobyty, festival škol UŠI či mediální kemp. Zástupci naší školy zde zároveň navrhli uspořádat další ročník mediálního kempu v Jičíně.

Na jaře se na naší škole ve spolupráci se Smíchovskou střední průmyslovou školou uskutečnil Mediální kemp UŠI 2026. Smíšené týmy studentů během čtyř dnů vytvořily vlastní krátké hrané filmy od prvotního nápadu až po finální střih a zvukovou úpravu. Součástí programu byla také prezentace filmů v Biografu Český ráj a odborná zpětná vazba mentorů z praxe. Kemp studentům přinesl cenné zkušenosti z oblasti filmové tvorby, týmové spolupráce i projektového řízení.

V průběhu roku se naši pedagogové zúčastnili také učitelského kempu v Bruntále, kde společně s kolegy z dalších škol diskutovali aktuální témata vzdělávání, například projektovou výuku, duální vzdělávání, využití umělé inteligence ve škole či bezpečnost školního prostředí. Setkání přineslo řadu inspirativních podnětů pro další rozvoj výuky i spolupráce mezi školami.

Školení pro firemní partnery

Ve školním roce jsme zrealizovali odborné semináře pro firmy:

- Seco Group a. s. (základní kurz svařování)
- Údržba silnic Královehradeckého kraje a. s., (základní kurz svařování)
- Sklopísek Střeleč (základní kurz svařování)
- Ronal Jičín (základní kurz svařování)
- Stadav Steel (základní kurz svařování)

Návštěvy provozů firem se zaměřením na různé technologie výroby

Cílem exkurzí do firem je prohloubit odborné znalosti žáků a žáků, ukázat perspektivu zvoleného oboru.

Zajímavou aktivitou jsou exkurze do výrobních firem a na odborné akce a výstavy. Zaměření exkurzí vhodně doplňuje vzdělávací programy. Žáci a žáci mají možnost seznámit se s moderními provozy výrobních firem, poznat nové výrobní postupy a technologie i výrobní program navštívených firem.

termín	název akce
22. 10. 2025	Seznámení s využitím optických vláken ve firmě SQS vláknová optika v Nové Pace
14. 11. 2025	Exkurze Enika s.r.o.
26. 11. 2025	Exkurze Ronal CR s.r.o.
11. 10. 2025	Strojírenský veletrh Brno
10. 12. 2025	Exkurze Škoda Auto a.s.
20. 02. 2026	Exkurze Tiyo Hořice
25.3.2026	Exkurze Deprag Lázně Bělohrad
13. 5. 2026	Exkurze Equans Jičín
12.6.2026	Exkurze Sklopísek Střeleč

9.11 Profesní kvalifikace Elektromechanik pro TZ

V letošním školní roce škola získala autorizaci č. 155/2023 pro profesní kvalifikaci 26-004-H Elektromechanik/Elektromechanička pro TZ.

Škola na základě autorizace připravuje kurz, který umožní uchazečům z řad našich absolventů i z široké veřejnosti získat dílčí profesní kvalifikaci Elektromechanik pro TZ (kód: 26-004-H). Na jejím základě má absolvent možnost vykonat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice dle NV 194/2022 Sb. a získat §6 – elektrotechnik v rozsahu získané profesní kvalifikace. Zkouška odborné způsobilosti dle NV 194/2022 Sb. §6** je součástí kurzu. Profesní kvalifikace je část kvalifikace úplné, která je samostatně uplatnitelná na trhu práce. Význam profesních kvalifikací je podpořen požadavky světa práce, kdy zaměstnavatelé často nevyžadují po zaměstnancích určitý stupeň vzdělání (výuční list, maturitní zkoušku), ale pro danou pracovní pozici stačí, pokud zaměstnanec ovládá některé pracovní činnosti pro dané povolání. Získaná profesní kvalifikace přispěje k větší flexibilitě, připravenosti a uplatnitelnosti občanů na trhu práce.

9.12 Mezinárodní spolupráce a projekty

Rozvoj spolupráce s Lycee Luis Armand

Ve školním roce 2025/2026 škola významně rozšířila svou mezinárodní spolupráci, především s francouzskými vzdělávacími institucemi v regionu Lyon. Důležitým krokem byla návštěva zástupkyně pro zahraniční projekty z **Academie de Lyon** během soutěže Cybertron, která otevřela diskuzi o možnostech dlouhodobého partnerství mezi naší školou a francouzskými školami.

Na tuto iniciativu navázala pracovní cesta pedagogů do Villefranche-sur-Saône, uskutečněná ve spolupráci s Academie de Lyon. Během jednání se zástupci středních i základních škol byly definovány konkrétní oblasti budoucí spolupráce, společné projekty i možnosti žákovských a učitelských výměnných pobytů. Součástí programu byla také jednání se zástupci Geoparku Beaujolais, pro který škola připravuje mobilní mapovou aplikaci.

Významnou součástí spolupráce byla pravidelná online setkání žáků s **partnerskou školou Lycée Louis Armand**. V průběhu školního roku proběhlo několik společných hodin anglického jazyka, během nichž si žáci vzájemně představovali své školy, studijní obory, zájmy i každodenní život. Setkání přispěla k rozvoji jazykových kompetencí, komunikačních dovedností i poznávání kulturních odlišností. Pozitivní ohlasy žáků i pedagogů potvrdily přínos tohoto typu výuky a vytvořily prostor pro další rozvoj spolupráce.

Novým rozměrem mezinárodního partnerství se stala také odborná spolupráce v oblasti **kybernetické bezpečnosti.** Žáci obou škol se zapojili do společných online lekcí zaměřených na řešení úloh typu **Capture the Flag (CTF)**. Účastníci si vyzkoušeli práci s operačním systémem Linux, hledání bezpečnostních zranitelností i základy programování. Tyto aktivity pomohly rozvíjet odborné kompetence žáků a zároveň podpořily mezinárodní týmovou spolupráci.

Erasmus+ přinesl pracovní stáže v Irsku a profesní rozvoj pedagogů ve Francii

V rámci projektu Erasmus+ se ve školním roce uskutečnily dvě významné mezinárodní mobility. V lednu a květnu absolvovalo celkem 19 žáků oboru Informační technologie dvoutýdenní **odborné stáže v irském Dublinu**. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a získávali pracovní zkušenosti v místních firmách. Součástí pobytu bylo také rozvíjení jazykových dovedností, samostatnosti a schopnosti orientovat se v cizím prostředí. Vedle pracovních povinností měli účastníci možnost poznávat kulturní a přírodní zajímavosti Dublinu a jeho okolí.

Další aktivitou projektu byla týdenní stáž typu **job-shadowing ve Francii**, které se zúčastnili dva učitelé odborných předmětů. V partnerské škole ve Villefranche-sur-Saône nedaleko Lyonu se seznámili s organizací výuky, hospitovali v odborných předmětech a sdíleli zkušenosti s francouzskými kolegy. Získané poznatky následně představili ostatním pedagogům školy.

Projekt Erasmus+ přispívá k rozvoji odborných i jazykových kompetencí žáků, podporuje jejich lepší uplatnění na trhu práce a zároveň napomáhá profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků. Realizace mobilit byla umožněna díky grantu koordinovanému Královéhradeckým krajským institutem pro vzdělávání a inovace (KKIVI).

Projekt V4: Česko (Jičín) – Polsko (Świdnica)

V roce 2026 se naše škola zapojila do mezinárodního projektu V4 Gen Mini-Grants, který podporuje přeshraniční spolupráci mládeže v zemích Visegrádské skupiny. Partnerem projektu je střední technická škola Zespół Szkół Budowlano-Elektrycznych im. Jana III Sobieskiego ve Świdnici v Polsku.

Hlavním tématem projektu je propojení tradičního včelařství s moderními technologiemi a využitím umělé inteligence. Součástí aktivit je také rozvoj jazykových kompetencí účastníků a získávání odborných znalostí pod vedením zkušených lektorů.

Projekt zahrnuje dvě výměnné stáže, kterých se účastní vždy deset žáků z každé partnerské školy. V květnu navštívili žáci naší školy polskou Świdnici, kde absolvovali odborné workshopy zaměřené na včelařství a ochranu životního prostředí. V červnu jsme naopak přivítali polské studenty v Jičíně.

Významnou součástí programu bylo využití školních včelstev a moderních technologií instalovaných v úlech, které umožňují průběžné sledování teploty, vlhkosti a dalších parametrů prostředí. Žáci tak získali jedinečnou zkušenost s propojením ekologických aktivit, informačních technologií a praktického včelařství.

Projekt přispěl k rozvoji odborných i jazykových dovedností účastníků a podpořil mezinárodní spolupráci v oblasti technického vzdělávání, ekologie a inovací.

Tradiční návštěva partnerské školy v Martine

Ve dnech 3. až 8. května 2026 se uskutečnil již 14. studijně-poznávací pobyt žáků 3. ročníku na partnerské střední průmyslové škole v Martině na Slovensku. Žáci se zapojili do výuky vedené slovenskými pedagogy v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a rozvíjeli své odborné, jazykové i komunikační dovednosti. Součástí programu bylo také poznávání města Martin a okolní přírody, včetně celodenního turistického výletu do pohoří Malá Fatra.

Všechny realizované aktivity potvrdily význam mezinárodních projektů pro rozvoj jazykových, odborných i osobnostních kompetencí žáků a vytvořily pevný základ pro budoucí výměnné pobyty, společné projekty a další formy evropské spolupráce.

9.13 Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec

Naše škola VOŠ a SPŠ, Jičín se pyšní tituly **Fakultní škola Fakulty mechatroniky Technické univerzity Liberec Fakultní škola Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci**. Tento titul je propůjčován významným středním školám, se kterými fakulty úzce spolupracují. Umožňuje naší škole s fakultou spolupracovat v oblasti dalšího zkvalitňování výuky. Naši žáci mohou navštěvovat fakulty TUL nejen v rámci plánovaných exkurzí, ale mohou i využívat i jejich vybavení k aktivitám, které směřují k zvyšování jejich odborných kompetencí a ke zvyšování motivace ke studiu.12. 5. 2026 se naši učitelé strojírenských předmětů Ing. Miroslav Vavroušek a Ing Anita Podzimková zúčastnili **semináře na téma trendy ve výuce strojírenství**.

9.14 Spolupráce s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Ve spolupráci s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové jsme pro žáky oboru informační technologie uspořádali odbornou přednášku zaměřenou na moderní trendy ve vývoji softwarových aplikací. Žáci se seznámili s principy objektově orientovaného programování, aktuálními přístupy k návrhu a vývoji aplikací, softwarovým vývojovým procesem i využitím návrhových vzorů v praxi. Součástí přednášky byla také problematika webových aplikací a diskuse o současných požadavcích IT firem na budoucí vývojáře. Akce přispěla k rozšíření odborných znalostí žáků a prohloubila jejich povědomí o aktuálních trendech v oblasti informačních technologií.

9.15 Spolupráce s Úřadem práce Jičín

Ve spolupráci s Úřadem práce Jičín každoročně organizujeme pro 4. ročníky studijních oborů a 3. ročník učebních oborů semináře v rámci předmětů ekonomika a cizí jazyk.

S úřadem práce spolupracujeme i při tvorbě projektů, především konzultujeme synergický efekt pro další uplatnění na současném trhu práce.

9.16 Domov mládeže

Domov mládeže poskytoval ve školním roce 2025/2026 ubytování celkem 60 žákům naší školy. Vedle zajištění běžného provozu a povinného režimu se zaměřujeme také na smysluplné trávení volného času žáků. V nabídce volnočasových aktivit mají významné místo sportovní aktivity. Žáci pravidelně využívají školní tělocvičnu, kde se věnují různým sportům a pohybovým aktivitám, a také posilovnu v prostorách domova mládeže. Ta v průběhu školního roku prošla lehkou modernizací, díky které mohou žáci využívat příjemnější a lépe vybavené zázemí pro individuální i společné cvičení.

Již druhým rokem pravidelně pořádáme také kroužek vaření, který se setkává s velkým zájmem a oblibou žáků. Kroužek nabízí nejen možnost osvojit si praktické dovednosti, ale také prostor pro společné trávení volného času a rozvoj samostatnosti.

Důležitou součástí života v domově mládeže je také každodenní komunikace se žáky. V rámci neformálních rozhovorů společně probíráme různá témata týkající se jejich života, školy i aktuálního dění. Snažíme se tak vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, ve kterém mají žáci prostor pro vzájemnou komunikaci, odpočinek a smysluplné trávení volného času.

V průběhu školního roku poskytujeme ubytování také žákům škol, které s naší školou úzce spolupracují. Těmto žákům zajišťujeme potřebné zázemí po dobu realizace společných projektů a dalších aktivit.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025 / 2026 neproběhla žádná kontrola ČSI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní rok 2025.

1. **Plnění závazných ukazatelů rozpočtu**
   v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)**	**Čerpáno k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		56 954,124	56 954,124
	z toho	platy ped. platy nep.	39 623,719 1 404,503	39 623,719 1 404,503
		OON	650,150	650,150
	Limit počtu zaměstnanců		68,4112	69,2023
Orientační ukazatele	Odvody		14 087,290	13 938,345
	FKSP		410,283	411,282
	ONIV		778,179	926,125
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Čerpáno k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. Projektů		15 733,567	15 032,426
	Použití účtu 384 z předchozího roku		420,000	420,000
	Vlastní příjmy (účet 602 vč. DČ)		8 436,700	9 374,857
	Vlastní příjmy (účet 603)		230,000	228,199

*

2. **Plnění dalších ukazatelů rozpočtu**

v tis. Kč

Prostředky	**Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)**	**Stav k 31. 12.**
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	100,000
Fond rezervní ze zlepšeného HV 413	0	355,708
Fond rezervní z ostatních titulů 414	1 500,000	1 495,748
Fond investiční	5 601,991	5 601,991
Národní plán obnovy	0	0
Granty na projekty z prostředků kraje Polytechnika – součást provozní dotace	141,900	141,900

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací
B Vyúčtování prostředků NIV
C Použití dalších prostředků rozpočtu
D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání		54 946,975	54 946,975	0
	z toho	- platy	39 623,719	39 623,719	0
		- OON	650,150	650,150	0
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14 673,106	14 673,106	0
	Neinvestiční dotace celkem		54 946,975	54 946,975	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	77 158,220	79 641,272	3 187,000	3 339,667
Příjmy (výnosy) celkem	77 158,220	80 358,664	3 430,000	3 694,513
Hospodářský výsledek	**0**	**717,393**	**243,000**	**354,846**

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

- **Hlavní činnost**

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet - dotace	Čerpání k 31. 12. (vč. projektů ESF)
Náklady celkem	**77158**	**79641**
z toho hrazeno z přímých nákladů zejména tyto položky:		
Mzdové prostředky vč. odvodů	57388	58639
Knihy, učební pomůcky	210	453
Školení a vzdělávání	65	318
Ochranné pracovní pomůcky	70	72
Cestovné	90	264
Odměny a náhradní čl. maturit. kom.	40	42
z provozních nákladů hrazeno zejména:		
Potraviny	0	0
DDHM	629	2169
Ostatní materiál	700	1840
Energie	3 300	3183
8lužby pošt	18	11
Služby telekomunikací	15	17
Služby peněžních ústavů	45	34
Nákup služeb	1150	3660
Drobné opravy a údržba	400	1669
Odpisy	2202	2438
Příjmy celkem	**77158**	**80358**
Výnosy z transferů	69455	71987
Úplata za školní stravování	3600	4032
Příspěvek FKSP na stravování	200	179
Školné	0	0
Ubytování	500	522
Použití RF a FO	1098	1118
LVVZ, kurzy, zájezdy	900	1384
Ostatní příjmy	1405	1137
Hospodářský výsledek	**0**	**717**

- **Doplňková činnost**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Čerpání k 31.12.
Náklady celkem	**3187**	**3340**
Potraviny	1 130	1219
Nákup materiálu	220	196
Nákup služeb	147	114
Energie	600	641
Služby telekomunikací		
Mzdy a odvody	1090	1081
Příjmy celkem	**3 430**	**3695**
Stravné	2 500	2 645
Pronájmy, ubytování, ostatní	930	1050
Hospodářský výsledek	**243**	**355**

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Rezervní fond 413	806	450
Rezervní fond 414	2 895	1 399
FKSP	606	430
Fond odměn	206	106

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Investiční fond	15 645	10 434

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	**717 392,73**
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	**413 226,41**
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	1 130 619,14
Předpokládané zdanění	58 380,00
Celkem po zdanění	58 380,00
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	1 072 239,14

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond 413	355 708,13	902 239,14	1 257 947,27
Fond odměn	100 000,00	170 000,00	270 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
Celkem	**455 708,13**	**1 072 239,14**	**1 527 947,27**

Inventarizace majetku

v Kč

Druh majetku		Inventura provedena ke dni	Celková hodnota k 31. 12.
Software 013	F	31. 12.2025	0
Budovy 021	F	31. 12.2025	118 098 919,99
Hmotný investiční majetek 022	F	31. 12.2025	39 537 691,90
Pozemky 031	F	31. 12.2025	2 292 219,56
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	31. 12.2025	1 394 757,56
Nedokončený DHM 042	F	31. 12.2025	17 930 559,85
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek 901	F	31. 12.2025	5 689,33

Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek 902	F	31. 12.2025	3 152 951,76
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	31. 12.2025	29 910 981,15
Materiálové zásoby 112	F	31. 12.2025	252 593,49
Pokladní hotovost 261	F	31. 12.2025	5 298,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzická - F, dokladová - D

Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy: Pod Koželuhy 100, Jičín Komenského náměstí 45, Jičín Domov mládeže – Denisova 212, Jičín Školní jídelna – Denisova 212, Jičín
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na budovách dle jednotlivých účtů a analytik a je řádně označen.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Odpadá
Hlavní inventarizační komise	Mgr. Ilona Hamanová
	Mgr. Nikola Kobrlová
	Mgr. Pavel Velešovský
	Irena Šimánková
Inventarizační zpráva byla předložena	30. 1. 2026

Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhly kontroly:

Žádné kontroly neproběhly.