



## SUPPLEMENT DESCRIPTIF DU CERTIFICAT EUROPASS (\*)

### 1. INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME (CZ)<sup>(1)</sup>

**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:  
18-20-M/01 Informační technologie** (denní studium)

<sup>(1)</sup> dans la langue d'origine

### 2. TRADUCTION DE L'INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME<sup>(2)</sup>

**Diplôme de baccalauréat avec une spécialité en option:  
18-20-M/01 Technologies de l'information** (formation à plein temps)

<sup>(2)</sup> Cette traduction est dépourvue de toute valeur légale.

### 3. ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCES ACQUIS

#### Compétences générales:

- maîtriser les différentes manières d'apprendre, assumer la responsabilité du développement de son potentiel dans une perspective de vie entière;
- comprendre une tâche ou identifier le cœur d'un problème, appliquer les options de solution, travailler de manière indépendante et en équipe;
- appliquer des compétences avancées en lecture et en écriture pour travailler efficacement avec l'information et pour évaluer les textes de manière critique, y compris leur interprétation;
- communiquer dans une langue étrangère au moins au niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues, en approfondissant activement leurs compétences linguistiques;
- appliquer les connaissances, compétences et pratiques scientifiques, techniques, informatiques et mathématiques dans des contextes pratiques et pour résoudre des problèmes dans différents domaines de la vie;
- travailler en toute sécurité et à un niveau avancé avec les technologies numériques et leurs logiciels et suivre leur évolution;
- rechercher, traiter et évaluer de manière critique les informations, utiliser la pensée algorithmique, communiquer et collaborer dans un environnement en ligne et créer des contenus et des modèles numériques;
- comprendre les principes de base des systèmes d'information, analyser la structure et la fonction des systèmes d'information, concevoir des modèles de données et adapter les interfaces aux besoins des utilisateurs;
- s'orienter dans différents systèmes sociaux et de valeurs et dans les processus sociaux, politiques, juridiques et économiques de la vie quotidienne ; avoir des compétences financières et médiatiques;
- s'adapter à l'évolution des conditions sociales, économiques et technologiques ; prendre des décisions économiques responsables;
- s'efforcer d'obtenir la meilleure qualité possible de son travail, de ses services et produits, conformément aux pratiques technologiques et aux normes de qualité;
- choisir des solutions optimales dans des situations réelles de la vie professionnelle et personnelle sur la base de l'interdépendance des facteurs écologiques, économiques et sociaux;
- respecter les principes de la sécurité et de la santé au travail et de la protection contre les incendies.

### Compétences professionnelles:

- sélectionner des solutions matérielles équilibrées au regard de leur fonction, de leurs paramètres et de leur adéquation à l'utilisation prévue, identifier et dépanner le matériel, effectuer des mises à niveau du matériel;
- compléter et récupérer les ensembles, y compris les périphériques;
- sélectionner le système d'exploitation approprié pour l'utilisation prévue;
- installer, configurer et gérer le système d'exploitation en fonction des besoins objectifs de l'utilisateur;
- concevoir et appliquer un système approprié pour sécuriser les données contre les abus et les protéger contre la destruction;
- sélectionner les logiciels appropriés selon leur utilisation prévue;
- installer, configurer, utiliser et gérer les logiciels d'application;
- assister les utilisateurs dans l'utilisation des logiciels de base et des logiciels d'application;
- concevoir et mettre en œuvre des réseaux informatiques en fonction de leur utilisation prévue;
- configurer des éléments de réseaux;
- administrer des réseaux informatiques;
- créer des algorithmes des tâches et des applications dans un environnement de développement;
- mettre en œuvre des solutions de base de données;
- créer et gérer des pages web;
- concevoir et mettre en œuvre des solutions dans le respect des principes de la cybersécurité;
- tester et vérifier la qualité des programmes, y compris leur interface utilisateur.

## 4. SECTEURS D'ACTIVITÉ ET/OU TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

---

En ce qui concerne la spécialisation proposée par l'école, les diplômés peuvent trouver un emploi principalement dans les domaines suivants: conception, mise en œuvre et maintenance de solutions matérielles; programmation et développement de solutions pour les utilisateurs, les bases de données et le web; mise en œuvre et administration de réseaux; maintenance des ressources informatiques; conception de systèmes appropriés pour la protection et la sécurité des données; vente de ressources informatiques, y compris le conseil, l'assistance générale et spécialisée aux utilisateurs de ressources informatiques.

Les emplois possibles pour les diplômés sont les suivants: programmeur - développement et maintenance d'applications matérielles et logicielles, de sites web ou d'applications mobiles, administrateur de réseaux informatiques, technicien en technologies de l'information, administrateur de bases de données, spécialiste en cybersécurité, analyste de systèmes d'information, négociant en ressources informatiques, etc.

## 5. BASE OFFICIELLE DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

### Nom et statut de l'organisme certificateur

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100  
Pod Koželuhy 100  
Jičín  
50641  
CZ  
école public

### Nom et statut de l'autorité nationale/régionale responsable du référent du certificat/titre/diplôme


Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports  
Karmelitská 7  
Praha 1, 118 12  
République tchèque

Niveau (national ou international) du certificat/titre/diplôme	Système de notation / conditions d'octroi	
Formation secondaire sanctionnée par un baccalauréat <b>ISCED 354, EQF 4</b>	<p><b>Système de notation/conditions d'octroi des examens terminaux d'état (le baccalauréat d'état)</b> <b>Tchèque langue et littérature, langue étrangère</b> entre 87% et 100% excellent - 1 entre 73% et 87% très bien - 2 entre 58% et 73% bien - 3 entre 44% et 58% suffisant - 4 entre 0% et 44% insuffisant - 5</p> <p><b>Mathématiques et Mathématiques avancées</b> entre 85% et 100% excellent - 1 entre 67% et 85% très bien - 2 entre 49% et 67% bien - 3 entre 33% et 49% suffisant - 4 entre 0% et 33% insuffisant - 5</p>	<p><b>Conditions d'octroi</b> 1 excellent (výborný) 2 très bien (chvalitebný) 3 bien (dobrý) 4 suffisant (dostatečný) 5 insuffisant (nedostatečný)</p> <p><b>La classification totale :</b> Prospěl s vyznamenáním : A terminé ses études avec mention (moyenne totale des examens ≤ 1,5) Prospěl : A terminé ses études (aucun examen sans note inférieure à 4) Neprospěl : N'a pas terminé ses études (un ou plusieurs examens ayant la note 5)</p>
<p><b>Accès au niveau suivant d'éducation/de formation</b> ISCED 655/645/746, EQF 6 et EQF 7 (EQF7 seulement dans le cas de programmes longs de master complété)</p>	<b>Accords internationaux</b>	

### Base légale:

Loi n° 561/2004 de l'instruction préscolaire, primaire, secondaire, professionnelle et d'une autre instruction (la loi scolaire), cette loi est répartie dans plusieurs règlements postérieurs  
Le Décret No. 177/2009 tel qu'amendé § 22 a 24 qui détermine les conditions des examens terminaux (le baccalauréat) dans les lycées.

## 6. MODES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION OFFICIELLEMENT RECONNUS

Description de l'enseignement / formation professionnel(le) suivi(e)	Part du volume total de l'enseignement / formation	Durée
École / centre de formation	La répartition de l'entraînement théorique et pratique est définie par le chef d'établissement en considération du caractère d'un programme de formation concret et en fonction des besoins des employeurs.	
Apprentissage en contexte professionnel		
Apprentissage non formel validé		
Durée totale de l'enseignement / de la formation conduisant au certificat/titre/diplôme		<b>4 années / 4 096 heures</b>
<p><b>Niveau d'entrée requis</b> La scolarité obligatoire terminée</p>		 cachet et signature <b>Édité à Prague pour l'année scolaire 2025/2026</b>
<p><b>Information complémentaire</b> Pour plus d'informations (y compris la description du système national de qualifications) consultez l'adresse internet: <a href="#">EQF</a>, <a href="#">EURYDICE</a>, <a href="#">NPI</a>. <b>L'Institut national pédagogique de la République tchèque – Centre National Europass pour la République tchèque, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1</b></p>		

### (\*Note explicative

Le Supplément au certificat complète l'information figurant sur le certificat/titre/diplôme. Ce document n'a aucune valeur légale. Son format est basé sur la Décision (UE) 2018/646 du Parlement européen et du Conseil du 18 avril 2018 concernant un cadre commun pour l'offre de meilleurs services dans le domaine des aptitudes et des certifications (Europass) et abrogeant la décision n° 2241/2004/CE.

© Union européenne, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>