



Výroční zpráva za rok 2024/25

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová
škola, Jičín, Pod Koželuhy 100**



Tato výroční zpráva byla předložena k projednání na školské radě dne 13. 10. 2025.

Vyjádření za školskou radu: schváleno

Mgr. Pavel Velešovský

ÚVOD	5
1. Základní údaje o škole.....	10
1.1 Základní údaje o škole.....	10
1.2 Údaje o zřizovateli školy	10
1.3 Ředitelka školy	10
1.4 Druh školy a součásti školy	10
1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol.....	11
1.6 Kapacita školy a jejích součástí.....	11
1.7 Školská rada.....	11
2 Přehled oborů vzdělávání	12
3 Personální zabezpečení činnosti školy	13
3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti.....	13
4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026	14
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025.....	16
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	19
7.2 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných	21
7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	24
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9.1 Cisco	28
9.2 IQRF Smart School	28
9.3 Certifikace SolidWorks pro strojní obory	28
9.4 Svářečská škola.....	29
9.5 Soutěže.....	29
Troubleshoot Day 24: Dvoudenní soutěž zaměřená na kyberbezpečnost.....	30
9.6 Volnočasové aktivity	36
9.7 Sportovní akce	36
9.8 Prezentace školy	38

9.9	Přednášky, kulturní akce, projektové dny	41
9.10	Spolupráce s firmami	42
9.11	Profesní kvalifikace Elektromechanik pro TZ	45
9.12	Tradiční úspěšná mezinárodní spolupráce	45
9.13	Spolupráce s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové .	45
9.14	Spolupráce s Úřadem práce Jičín	45
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
11	Základní údaje o hospodaření školy	47
12	Údaje o výsledcích kontrol.....	53
13	Zpráva o poskytování informací	54

ÚVOD

Školní rok 2024/2025 probíhal ve znamení celé řady projektových dnů, veřejných akcí a soutěží, které výrazně podpořily tvořivost, samostatnost a spolupráci mezi žáky. Tyto aktivity nejen obohacovaly výuku, ale vytvářely prostor pro praktické uplatnění znalostí a rozvoj dovedností v reálných situacích. Velký důraz jsme kladli na rozvoj kompetencí, které přesahují rámec běžného vyučování – jako je práce v týmu, schopnost prezentace výsledků či řešení komplexních technických problémů.

Široké spektrum soutěží

Výraznou oblastí, kde se podpora žákovské iniciativy projevila, byla i Středoškolská odborná činnost. Naši žáci dosáhli v letošním ročníku této prestižní soutěže mimořádných výsledků. V krajském kole získali dvě první a dvě druhá místa, čímž si zajistili postup do celostátního kola. Zde školu reprezentovali s návrhem výukového modulu pro Internet věcí (IoT) využívající technologii IQRF a s technicky náročným projektem na automatizaci výměny tiskových plátů v 3D tiskárně.

Vedle toho se žáci aktivně účastnili mezinárodních akcí Cybertron v Polsku, České republice i na Slovensku, kde v prostředí řízených soutěží a workshopů rozvíjeli své znalosti z oblasti kybernetické bezpečnosti.

O odborných dovednostech a schopnosti aplikovat teoretické znalosti do praxe svědčí úspěšná účast v celé řadě odborně zaměřených soutěží a projektů. V soutěži pořádané firmou Schrack Technik žáci navrhli funkční a technicky správně řešený domovní rozvaděč, který obstál v silné konkurenci a potvrdil jejich schopnost orientace v reálných elektroinstalačních systémech.

V oblasti CNC technologií žáci prokázali pokročilé dovednosti v programování obráběcích strojů v systému ShopMill, a to v rámci spolupráce s firmou Siemens. Získali tak cenné zkušenosti z oblasti moderního řízení strojů, které mají přímou návaznost na potřeby současného průmyslu.

Nemalé úspěchy slavili také naši žáci-robotici s vlastním projektem automatizovaného dopravníku míčků, kde prokázali schopnost spojit konstrukční řešení s efektivním programováním a funkční automatizací.

Kreativitu a technické dovednosti potvrdili i účastí v celostátní soutěži v 3D počítačovém modelování a 2D technickém kreslení, kterou každoročně organizuje společnost 3E Praha Engineering, a.s. I zde naši žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a srovnatelných výkonů s ostatními odbornými školami napříč republikou.

Ve spolupráci s firmou RONAL CR se žáci zapojili do soutěže zaměřené na návrh designu automobilového kola, návrh odlitku a následného finálního výrobku. Tato soutěž jim umožnila nejen rozvíjet konstrukční a designérské dovednosti, ale také pochopit celý výrobní proces od konceptu po finální produkt.

Úspěšní jsme byli také v oblasti audiovizuální tvorby. Naši žáci se zapojili do studentské filmové přehlídky STUDOKO. Soutěžili ve volné kategorii „Vytoč se z toho!“, která nabízí

prostor pro kreativní a osobitý pohled na zvolená témata. V silné konkurenci 17 filmů z 9 škol získal snímek „Příběh listopadu“ ocenění za „Nápad a originalitu“.

Dalším důležitým směrem ve vzdělávání jsou **zelené aktivity naší školy**, které reagují na současné ekologické výzvy a podporují u žáků environmentální odpovědnost.

Velkým trendem je aktuálně řešení energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů. V tom se spojují kolegové z oborů elektrotechnika i strojírenství. Do života se podařilo uvést projekt „Zavedení energetického managementu do výuky s využitím fotovoltaiky“, který se zaměřuje na efektivní využívání elektrické energie a udržitelnost.

Školní stereotyp si do budoucna také osladíme vlastním medem. Stačilo propojit zkušenosti dvou kolegů – tradičních včelařů s odborníky na IoT a zázrak je na světě! Pod jejich vedením se žáci prakticky seznamují s chovem včel, jejich významem pro ekosystém i ekologickou odpovědností. Zároveň využíváme platformu IQRF, která umožní bezdrátový monitoring úlů a sběr dat v reálném čase.

Mimo školní prostředí se naši žáci zapojili do aktivit ve prospěch nedalekých Prachovských skal ve smyslu propojení historie, kultury i ekologie s novými technologiemi. V této lokalitě CHKO Český ráj se podílejí na údržbě zvoničky, vytvářejí informační tabule pro turistické vyhlídky pomocí 3D tisku. Zároveň pomohli s úklidem skalních oblastí i výsadbou stromků. Součástí projektu je také vývoj mobilní aplikace, která turistům nabídne interaktivní mapy a představí zajímavosti o našeho regionu. Projektem se zároveň podpoří spolupráce se SPŠ stavební Hradec Králové, se kterou udržujeme dlouhodobě blízké vztahy a sdílíme své zkušenosti. Nad vším tímto šlechetným počínáním převezme laskavou záštitu paní hraběnka Schliková, majitelka Prachovských skal.

Projektové dny k moderním dějinám

Během školního roku jsme zrealizovali **dva výrazné projektové dny**, které žákům atraktivní formou přiblížily důležité historické události 20. století.

14. listopadu 2024 proběhl pod záštitou organizace **Díky, že můžem** workshop k výročí **sametové revoluce**. Žáci druhých a třetích ročníků si události roku 1989 připomněli prostřednictvím tematických dílen, diskuzí, historických simulací i projekce dokumentárního filmu. Den vyvrcholil netradičním **focením pomocí dronu**.

6. května 2025 jsme si v rámci druhého projektového dne připomněli **80 let od konce druhé světové války**. Studenti prvních ročníků absolvovali program zaměřený na **český odboj**, zejména v našem regionu. Součástí dne byly prezentace studentů o parašutistech, obci Ležáky nebo osudech rodiny Vojtíškových z Lázní Běláhoř. Vzácným hostem byl pan **Karel Havlíček**, který studentům přiblížil příběh letce **Václava Leitensdorfera** z Rovenska. Praktické aktivity zahrnovaly také **šifrování a vysílání v Morseově abecedě**.

Oba dny potvrdily, že **historie se dá učit moderně, zážitkově a s důrazem na místní souvislosti**.

Naše činnost v Unii škol inovativních

V dubnu hostila naše škola **mediální kemp Unie škol inovativních (UŠI)**, kterého se zúčastnilo téměř 30 studentů z pěti středních škol z celé republiky. Pod vedením mentorů z oboru žáci ve smíšených štábech připravili, natočili a sestříhali čtyři krátké filmy. Natáčelo se po celém Jičíně – od centra až po sklepní bunkr domova mládeže.

Výsledné snímky byly promítnuty v Biografu Český ráj, kde proběhla i debata s tvůrci. Žáci si během týdne osvojili techniky scénáristiky, kamery i střihu.

Mezinárodní spolupráce

V uplynulém školním roce se škola opět aktivně zapojila do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+i mimo něj, které přinesly žákům cenné zkušenosti, rozvoj jazykových dovedností i nové poznatky v oblasti odborného i osobnostního růstu.

V září 2024 jsme se zapojili do mezinárodního projektu EmPowered, který se konal v rakouském Retteneggu. Projekt byl zaměřen na školení mladých lidí v oblasti dobrovolnické pomoci potřebným a na propojování účastníků z různých evropských zemí, kteří sdílejí zájem o občanskou angažovanost. Žáci zde reprezentovali Českou republiku a během týdenního pobytu získali nejen nové dovednosti, ale i cenné mezinárodní kontakty a hlubší porozumění různým společenským tématům.

Další skupina žáků absolvovala na jaře 2025 dvoutýdenní odbornou stáž v Německu. Během pobytu vykonávali žáci odbornou praxi v tamních firmách a zároveň se intenzivně věnovali rozvoji anglického jazyka. Projekt podpořil nejen jejich odborné kompetence, ale i schopnost adaptace v mezinárodním prostředí.

V e druhém květnovém týdnu se část žáků 3. ročníku účastnila výměnného pobytu na partnerské škole Střední průmyslové škole v Martině na Slovensku. Tento program byl realizován v rámci mezinárodní spolupráce a zaměřen na sdílení zkušeností, výukových metod a rozvoj přeshraničních vztahů mezi školami.

Spolupráce s partnerskými školami a institucemi

V uplynulém školním roce škola pokračovala v rozvíjení spolupráce s partnerskými středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu i mimo něj.

Navázali jsme na dlouhodobou spolupráci se SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové a Střední průmyslovou školou v Liberci, a to pod odbornou patronací společnosti Siemens. Společným cílem bylo prohlubování znalostí a praktických dovedností žáků v oblasti CNC programování. Žáci se během společných odborných aktivit seznámili s moderními technologiemi a výrobními procesy, které odpovídají požadavkům současného průmyslu.

Ve spolupráci s Gymnáziem Jičín a Obchodní akademií Jičín jsme uspořádali Den pro kariéru, která žákům představila možnosti dalšího studia na vysokých školách. V rámci této aktivity se v září přímo v prostorách uvedených středních škol prezentovaly různé vysoké školy, které poskytly žákům cenné informace o studijních programech, přijímacím řízení i uplatnění absolventů.

Nově jsme navázali spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební Hradec Králové na poli environmentálních a udržitelných aktivit. Společně jsme se zapojili do projektu zaměřeného na ochranu přírody, konkrétně ve spolupráci se správou CHKO Prachovské skály. Cílem této spolupráce je vést žáky k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a zapojit je do konkrétních aktivit v terénu.

Kooperace s průmyslovými partnery

Ve spolupráci s významnými firmami regionu i nadnárodními společnostmi jsme v průběhu školního roku zorganizovali **řadu projektových dnů, soutěží, workshopů a odborných prezentací**, které prohlubují odborné znalosti a dovednosti našich žáků.

Tato spolupráce se zaměřila na **moderní technologie a aktuální průmyslové trendy**, mezi které patří zejména:

- 3D tisk a aditivní technologie – soutěž ve spolupráci s firmou Continental Jičín,
- návrh designu a konstrukce hliníkového kola – soutěž ve spolupráci s firmou Ronal CR Jičín,
- testování a diagnostika výrobních procesů a automotive ve výrobních prostorách firmy TIYO Hořice,
- soutěž v programování CNC strojů pod patronací firmy Siemens Praha.

Modernizace vzdělávacího prostředí

V rámci modernizace vzdělávacího prostředí jsme zřídili multimediální učebnu, která je vybavena technikou a softwarem pro tvorbu fotografií, podcastů, videí, reelsů a dalších grafických a multimediálních výstupů.

Tato učebna umožňuje studentům rozvíjet nejen technické dovednosti v oblasti digitální tvorby, ale i kreativitu a mediální gramotnost, které jsou v současném světě nezbytné. Žáci zde mají k dispozici profesionální vybavení pro natáčení a střih videí, zvukové nahrávání, práci s grafikou a digitální postprodukcí.

Velký důraz jsme kladli i na zlepšování prostředí školy – proběhly investiční akce zaměřené na modernizaci vybavení a celkové zvýšení komfortu a kvality vzdělávání.

V závěru školního roku jsme zahájili rekonstrukci svařovny, která představuje zásadní krok v modernizaci a rozvoji naší svářečské školy. Investice ve výši 8 milionů korun umožní výrazné zlepšení nejen technického vybavení, ale i samotného prostředí, ve kterém se naši studenti připravují na budoucí profesní dráhu.

Nová svařovna bude vybavena moderními svářecími stroji a technologiemi, které odpovídají aktuálním průmyslovým standardům a požadavkům trhu práce. Součástí rekonstrukce je také optimalizace pracovního prostoru, zvýšení bezpečnosti a komfortu při výuce, včetně lepšího osvětlení, větrání a ergonomického uspořádání pracovních stanovišť.

Nezapomínáme ani na komfort našich žáků ubytovaných v domově mládeže v Denisově ulici. V květnu 2025 zde byly zahájeny rozsáhlé stavební práce zaměřené na zvýšení energetické úspornosti budovy.

Součástí rekonstrukce je výměna oken, zateplení fasády a zahájení výměny střešní krytiny, což významně přispěje ke snížení energetických nákladů a zlepšení vnitřního prostředí pro ubytované studenty.

Celková investice do této akce dosahuje 30 milionů korun a představuje důležitý krok k modernizaci a zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání i bydlení našich žáků.

Tato výroční zpráva zachycuje nejen klíčové události a úspěchy uplynulého školního roku, ale také odráží nasazení všech, kteří se na chodu školy podílejí – žáků, pedagogů, vedení školy i partnerů. Věříme, že díky této spolupráci naše škola nadále zůstává moderní a inspirativní institucí připravující mladé lidi na výzvy současného světa.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č.561/2004 Sb. a s § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Mgr. Lea Vojtěchová, ředitelka školy

V Jičíně dne 26. 9. 2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100

Sídlo: Pod Koželuhy 100, 506 41 Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 601 16 820

DIČ: CZ60116820

Adresa pro dálkový přístup:

<https://prumyslovkajicin.cz/.posta@spsjc.cz>

1.2 Údaje o zřizovateli školy

Název zřizovatele: Královéhradecký kraj

Adresa zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

1.3 Ředitelka školy

Ředitelka: od 1. 9. 2021 Mgr. Lea Vojtěchová,
bytem Sedličky 58, 506 01 Jičín

Zástupkyně ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Mgr. Radka Nováková,
bytem Chomutice 83, 507 53 Chomutice

Zástupce ředitelky školy: od 1. 6. 2025 Ing. Stanislav Pleva,
bytem Holín 138, 506 01 Holín

Zástupce ředitelky školy: od 1. 9. 2021 do 31.8.2025 Ing. Jiří Šafránek,
bytem Barákova 926, 508 01 Hořice
od 1.9. 2025 Ing. Romana Junková
bytem Svatopluka Čecha 276, 506 01 Jičín

1.4 Druh školy a součásti školy

Součásti školy: Vyšší odborná škola
Střední průmyslová škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

Pracoviště: Komenského náměstí 45, 506 41 Jičín

Denisova 212, 506 41 Jičín

1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Č. j. rozhodnutí zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a ŠZ 31 168/03-21 platné od 1. 9. 2004.

1.6 Kapacita školy a jejích součástí

Vyšší odborná škola	kapacita: 120 studentů
Střední průmyslová škola	kapacita: 720 žáků
Domov mládeže	kapacita: 96 lůžek
Školní jídelna	kapacita: 500 jídel

1.7 Školská rada

Školská rada zřízena 20. 12. 2005

Složení školské rady

za zřizovatele: Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček

Kateřina Herczeghová

za nezletilé studenty: David Suchý

za zletilé studenty: Matyáš Haas

za pedagogy: Mgr. Radka Nováková (místopředsedkyně Školské rady)

Mgr. Pavel Velešovský (předseda Školské rady)

Školská rada:

- ve své činnosti se řídí § 167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb.
- schází se 2x ročně, schůzky svolává předseda Školské rady
- schvaluje školní a klasifikační řád
- schvaluje rozpočet školy
- schvaluje výroční zprávu školy
- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	MŠMT ČR	12 047/2006-23	1. 9. 2022
23-41-M/01	Strojírenství (ŠVP Mechatronika a programování CNC strojů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/26/2022/RED	1. 9. 2022
26-41-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Automatizace a aplikovaná elektrotechnika)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/25/2022/RED	1. 9. 2022
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informační technologie)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/22/2022/RED	1. 9. 2022
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/24/2022/RED	1. 9. 2022
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/23/2022/RED	1. 9. 2022

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. – VI. 2025 (dle výkazu P1-04) byl 72,82 Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2025 činil 50,51. Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2025 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) byl 22,31 pracovníků.

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Střední průmyslová škola:

<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých	počet zapsaných do 1. ročníku
26-41-M/01	Elektrotechnika	70	26	26
18-20-M/01	Informační technologie	159	59	59
23-41-M/01	Strojírenství	82	29	29

Střední odborné učiliště:

<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých	počet zapsaných do 1. ročníku
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	1	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	23	9	9

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školních vzdělávacích programech se školy zavazují k naplňování hlubších cílů, než je jen vyučování obvyklých předmětů. V jazyce školních programů se v této souvislosti mluví o přípravě žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Snaha o osvojování si nástrojů pochopení světa a rozvinutí dovedností potřebných k učení, o flexibilitu a kreativitu žáků, o přijímání morálních hodnot a osobní zodpovědnosti, o prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků prostupuje v ideálním případě osnovami všech předmětů.

Tato snaha přidává školní činnosti další rozměr a pomáhá propojovat práci v jednotlivých předmětech. Protkáva osnovu vyučovaných předmětů a vytváří tak pevnou a pestrou tkaninu školní činnosti, která je pro danou školu charakteristická a kterou se odlišuje jedna škola od druhé.

Žákům se snažíme nabídnout portfolio aktivit, které jim umožňuje dělat „něco navíc“. Žákům proto nabízíme možnost setkání s praxí formou přednášek, exkurzí, individuálních projektů. Žáky motivujeme k účasti na soutěžích, přehlídkách, seminářích. V neposlední řadě jsme úspěšně otevřeli digitální dílnu. Tímto projektem jsme podpořili tvořivost, kreativitu i manuální zručnost žáků mimo běžnou výuku.

Naše žáky motivujeme k tomu, aby se podíleli společně se svými učiteli např. na propagaci školy na veřejnosti např. při dnech otevřených dveří, tvorbě školního webu, vytváření profilů školy na sociálních sítích apod.

Následně se žákům otevírají lepší studijní a pracovní příležitosti. Nabídka neformálního vzdělávání je oborově i metodicky různorodější než nabídka školy. Žák si může osahat oblasti, na které ve škole nenarazí a může nalézt obor, kterému se v budoucnu bude věnovat. Neformální vzdělávání také umožňuje navázání vztahů s lidmi se stejnými zájmy napříč celou zemí i světem.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s očekávanými výsledky dle příslušných ŠVP. V oblasti obecných kompetencí se vzdělávání zaměřuje zejména na dodržování obecných a pro jednotlivé obory specifických zásad bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence; práci v týmu a adekvátní jednání s lidmi; využívání prostředků informačních a komunikačních technologií v pracovním i v osobním životě; využívání cizího jazyka v odborné i osobní komunikaci na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V profesní oblasti jsou žáci vedeni k identifikování a analýze problémů, zvažování možností jejich řešení, vybírání a navrhování řešení optimální v daném kontextu, stanovování efektivních postupů při realizaci řešení a jejich dodržování.

Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2025 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

26-41-M/01 Elektrotechnika				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	24	3	18	3
2. ročník	24	3	20	1
3. ročník	17	2	14	1
4. ročník	18	0	18	0
Celkem	83	8	70	5
18-20-M/01 Informační technologie				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	55	9	43	3
2. ročník	59	7	50	2
3. ročník	51	7	41	3
4. ročník	53	3	49	1
Celkem	218	26	183	9
23-41-M/01 Strojírenství				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	29	5	22	2
2. ročník	45	2	41	2
3. ročník	16	1	15	0
4. ročník	36	3	33	0
Celkem	126	11	121	4

23-56-H/01 Obráběč kovů				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	8	0	8	0
2. ročník	7	0	7	0
3. ročník	7	1	3	3
Celkem	22	1	18	3
23-51-H/01 Strojní mechanik				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	6	0	6	0
2. ročník	15	0	12	3
3. ročník	9	0	7	2
Celkem	30	0	25	5

23-41-N/02 Strojírenství s využitím CAD a CAM				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	0	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0
3. ročník	7	1	5	1
Celkem	7	1	5	1

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek a o výsledcích absolutoria – údaje k 31. 8. 2025

Maturitní zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>celkem</i>	<i>vyznamenaných</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
26-41-M/01	Elektrotechnika	18	2	11	5
18-20-M/01	Informační technologie	47	9	28	10
23-41-M/01	Strojírenství	36	7	24	5

Závěrečné zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>celkem</i>	<i>vyznamenaných</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
23-56-H/01	Obráběč kovů	4	0	4	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	0	4	2

Absolutorium

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>celkem</i>	<i>vyznamenaných</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	6	2	4	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole je zřízeno poradenské pracoviště. Prevenci sociálně patologických jevů uskutečňujeme v souladu s preventivním programem.

Ve škole v rámci poradenské činnosti byl řešen konflikt mezi žáky, který obsahoval prvky šikany a kybersikany. Situace byla řešena s PČR. Zástupci školy se účastnili jednání na městském úřadě v Jičíně na odboru správních agend, jelikož jednání žáků bylo vyhodnoceno jako přestupek. Ve škole **jsme přijali podpůrná opatření** ve snaze podpořit zlepšení klimatu dané třídy. Situaci jsme konzultovali s odborem sociálních věcí a zdravotnictví, konkrétně s oddělením sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Dalším krokem ošetření sociálně patologických jevů byla součinnost s metodikem prevence z Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Královéhradeckého kraje a pod jejich vedením i opakované interakce v rámci třídy.

Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli a vychovatelkami na domově mládeže při řešení výchovných problémů týkajících se projevů šikany, případného užívání návykových látek.

Žáci prvních ročníků ze všech našich oborů absolvovali se svými třídními učiteli a výchovnou poradkyní adaptační kurzy, které pro ně byly připraveny ve spolupráci s K – klubem Jičín. Místem konání, jak se již stalo zvykem, bylo rekreační středisko Eden – Jinolice, které nabízí uzavřený areál pro realizaci adaptačních aktivit, navíc je dostupný pěším přesunem z Jičína. Ve dvou termínech se společných aktivit zúčastnilo na 123 žáků. Adaptační kurz probíhal v termínu od 9. 9. 2024 do 13. 9. 2024. V prvním termínu od 9. 9. do 11. 9. 2024 si vytvářely třídní vztahy třídy I1A a I1B. Ve druhém termínu od 11. 9. do 13. 9. 2024 si vytvářely třídní vztahy třídy ET1, ST1, SZ1 a OB1. Některé činnosti, které žáci vykonávali, byly orientovány na různá spektra jejich osobnosti se zaměřením na psychický i fyzický rozvoj. Jiné aktivity byly zaměřovány na třídní klima, vzájemné poznání a pozitivní vztahy ve třídě. Všechny činnosti se žáci účastnili aktivně, se zaujetím a se zápallem. I jejich závěrečné hodnocení bylo velmi pozitivní. I přes nepřízeň počasí, které bylo chladné a deštivé, pevně věříme, že si adaptační kurz všichni užili.

Ve středu 6. listopadu 2024 do Masarykova divadla v Jičíně přijeli párový terapeut Mgr. Jan Vojtko a herečka Ester Geislerová s programem o vlivu sociálních sítí, který se zaměřoval především na vztahy a životní styl. Účastnily se třídy I4B, I2B, I2A, EA3, SC2, SC3/SM3 a SZ2/OB2.

Program se zaměřil na:

- fungování sociálních sítí,
- jejich vliv na důvěrné vztahy,
- dopady na každodenní život a chování.

Ester Geislerová přinášela příklady z běžného života, Jan Vojtko je doplňoval případy ze své terapeutické praxe. Na závěr proběhla diskuze, kde se žáci mohli ptát a reflektovat vlastní zkušenosti. Žáci vnímali program jako **přínosný** a zamysleli se nad možnými změnami ve svém digitálním fungování.

Kybernetická bezpečnost je v dnešní době stále důležitější a naši žáci se aktivně zapojují do mezinárodních soutěží, které jim umožňují získat nové znalosti, zkušenosti i kontakty. Ve školním roce se vybraní žáci zúčastnili dvou významných akcí, **HACKFEST 2024** na Slovensku a **Cybertron Dolny Śląsk 2024** v Polsku.

Žáci Nicolas Daniel Recalde (I3A) a Michal Dlesk (I4B) reprezentovali naši školu na dvoudenní soutěži pořádané SPŠ Jozefa Murgaša na soutěži HACKFEST 2024 – Slovensko, Banská Bystrica.

- První den byl přípravný a účastníci ve smíšených týmech z Česka, Polska a Slovenska řešili úkol „sedm divů světa“. Michal Dlesk byl součástí týmu, který obsadil 2. místo.
- Druhý den proběhla hlavní část soutěže. Soutěžící řešili úlohy Capture the flag (CTF), což představuje v počítačové bezpečnosti úlohy, ve kterých se účastníci pokoušejí najít textové řetězce nazývané “flagy”, které jsou tajně skryty v záměrně zranitelných programech nebo webech. Naše družstvo, doplněné o zástupce SPŠ a SOŠ Dvůr Králové, obsadilo 4. místo. Přestože žáci cítili mírné zklamání, odnesli si cenné zkušenosti a motivaci pro další ročníky.

Další soutěží byla akce Cybertron Dolny Śląsk 2024, které se účastnili Nicolas Daniel Recalde (I3A) a Filip Hanout (I4C).

- První den proběhlo ubytování a přivítání na Technické univerzitě ve Wroclavi. Soutěžící byli náhodně rozděleni do týmů, seznámili se s pravidly soutěže a prohlédli si univerzitní superpočítače.
- Druhý den začala soutěž, která opět probíhala formou CTF úloh. Soutěžící používali Kali Linux a další nástroje, aby získali skryté “vlajky” a zapisovali je do výsledků. Úlohy byly rozdělené podle obtížnosti a vyžadovaly nejen znalosti, ale i kreativní přístup.

Obě akce – HACKFEST na Slovensku i Cybertron v Polsku – žákům ukázaly aktuální trendy v kybernetické bezpečnosti a poskytly jim cennou příležitost poměřit své schopnosti se zahraničními vrstevníky. Přinesly nejen nové poznatky, ale i motivaci dále se v této oblasti rozvíjet.

V období říjen 2024 až březen 2025 se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI), jehož partnery jsou například Microsoft, CZ.NIC, Ministerstvo vnitra ČR nebo Policie ČR. Cílem projektu je zvyšovat povědomí o online bezpečnosti mezi žáky základních a středních škol. Projekt žákům nabízí kvalitní e-learningové kurzy na témata bezpečnosti. Jak je uvedeno na stránkách soutěže, „s novými technologiemi se musíme naučit

Str. 20

Výroční zpráva 2024/2025

zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Musíme se učit odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji. Musíme se učit, co dělat v případě, že se staneme obětí kyberšikany či sextingu. Musíme se učit zodpovědnému chování v kybersvětě a musíme tomu učit i naše děti. Na těchto principech stojí projekt Kraje pro bezpečný internet podporovaný Asociací krajů České republiky. Projekt byl schválen usnesením Rady Asociace krajů České republiky na 6. zasedání Rady dne 12. - 13. září 2013 v Ústí nad Labem, tisk č. 44.“ Vyhodnocovány jsou nejúspěšnější školy, ve kterých základní kvíz s 20 otázkami vyplní na maximální možný bodový zisk co nejvíce žáků (o pořadí rozhoduje poměr úspěšně vyplněných testů žáků na škole/celkovému počtu žáků na škole). Na tento test mají žáci neomezený počet pokusů. Úspěšní řešitelé základního testu mohou vyplnit i Kvíz PLUS, který se skládá z 15 otázek ze škály cca 100 otázek, a soutěžící na něj mají pouze jeden pokus. U tohoto druhého testu je velice důležitá rychlost jeho vyplnění. Základní kvíz v tomto školním roce vyplnilo správně 372 žáků naší školy. Díky tomu v absolutních číslech se naše škola umístila na 1. místě v kraji. Ve sledovaném umístění (poměr úspěšně vyplněných testů žáků na škole/celkovému počtu žáků na škole) se v kraji škola umístila na 2. místě a byla oceněna finančním darem 14 000,- Kč. Oproti loňsku jsme si tak polepšili o dvě příčky.

I v letošním školním roce zavítal na naši školu pan nadporučík Aleš Brendl z Policie ČR s preventivními přednáškami zaměřenými na aktuální bezpečnostní témata

Žáci prvních ročníků se zúčastnili přednášky „Rizika virtuální komunikace“, která je upozornila na možná nebezpečí spojená s online prostředím. Dozvěděli se například, že internet může být nejen užitečným nástrojem, ale také místem plným rizik, jako jsou netolismus nebo dark web aj.

Druhé ročníky absolvovaly interaktivní program „Tvoje cesta načisto“, zaměřený na problematiku drog. Program byl postaven na interaktivním dokumentu, během jehož sledování žáci hlasovali o právních důsledcích chování hlavních protagonistů (přestupek, trestný čin apod.). Pan nadporučík doplnil projekci o zajímavé informace z praxe.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili preventivního projektu „Tvoje cesta v dopravě“, který se věnoval bezpečnosti silničního provozu. Během programu se dozvěděli aktuální statistiky dopravních nehod v České republice za roky 2023 a 2024, včetně srovnání s Královéhradeckým krajem. Dále se seznámili s hlavními příčinami nehod, nejčastějšími přestupky motoristů a kritickými místy na silnicích v regionu. Součástí projektu bylo také promítání emotivního příběhu z filmu 13 cest.

7.2 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Ve škole je určen pedagogický pracovník, který se komplexně věnuje vzdělávání žáků se SVP, sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, žáky a rodiči nezletilých žáků, s dalšími pracovníky školy (např. s učiteli příslušných vyučovacích předmětů, koordinátory a instruktory praktického vyučování u zaměstnavatelů,), popř. s dalšími

institucemi. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení, popřípadě závažné zdravotní důvody a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

V průběhu studia jsou pak speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťovány formou individuální integrace. Výchovný poradce poskytuje jak učitelům, tak i žákům se specifickými poruchami učení v případě potřeby konzultační hodiny a spolupracuje s PPP (PPP Jičín, PPP Semily, SPC – Nautis Praha, SPC Liberec a SPC Hradec Králové), přes třídní učitele informuje ostatní vyučující.

Škola si je vědoma značného rozpětí v nadání jednotlivých žáků, toho, že mnoho žáků je zaměřeno jednostranně a mimořádné nadání v jedné oblasti může být u řady z nich vyvažováno nezájmem či nižšími schopnostmi v oblasti jiné. Proto bude velkou měrou uplatňována možnost inkluzivního vzdělávání, tedy vzdělávání, které se snaží být individualizované a podle možností a potřeb diferencované. Využívá kombinace řady možností, jejichž vhodnost a účelnost se liší podle jednotlivých předmětů, věku žáků a často i podle konkrétního stavu v dané třídě:

- **Preferování problémových a induktivních úloh.**
- **Diferencování náročnosti zadávaných úloh** – principem je, aby nadání žáci nedostávali větší objem stejně náročných úloh, ale aby dostávali specifické úlohy, jejichž náročnost odpovídá jejich individuální úrovni a vzdělávacím potřebám. Preferujeme v takových případech úlohy zajímavé, neobvyklé, takové, které mimořádně nadaného žáka se zájmem o předmět lákají a motivují k nadstandardnímu výkonu.
- **Zařazování projektů, vytváření projektových plánů a skupin.** Projekty jsou zpravidla realizované jako týmové mezioborové práce, odpovídá-li to jejich charakteru, tak zadávané napříč věkovými ročníky. Vedeme žáky k tomu, aby práce na takových projektech rozvíjela jejich pracovní i sociální kompetence a aby se učili nalézt si v pracovním týmu pozici, ve které budou moci podávat výkon odpovídající jejich individuálním schopnostem a zájmům.
- **Motivování žáků k účasti v soutěžích a olympiádách.**
- Vedení žáků k tomu, aby v oblastech, o které mají zájem, zpracovávali **rozsáhlejší** dlouhodobější domácí tzv. seminární práce.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, metodik školní prevence. Členové školního poradenského pracoviště spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření

- prevenci školní neúspěšnosti
- poradenskou podporu k pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/25 žáci z naší školy nenavštěvovali kurz jazykové přípravy českého jazyka pro cizince.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vedení školy cíleně podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců pomocí cílených vzdělávacích aktivit, motivuje jednotlivce, aby se do dalšího vzdělávání více zapojili. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje k prohlubování odborných, pedagogických, jazykových, ICT a digitálních kompetencí. Podporována je účast na seminářích, exkurzích, přednáškách, konferencích, workshopech i e-learningových programech. Vedení školy také podporuje profesní a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků, kteří mají možnost se účastnit různých kurzu, seminářů, přednášek, konferencí apod.

Stručný přehled o absolvovaných konferencích, seminářích, zkouškách atp. pedagogických pracovníků:

termín	název akce
6. 9. 2024	Aktuality ve školním roce 2024/2025 – novinky v legislativě
16. 9. 2024	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/25 - webinář
18. 9. 2024	Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti
19. 9. 2024	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
19. 9. 2024	Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově
25. 9. 2024	Elixír do škol: Nejteplejší, nebo nejchladnější léto? Představení ESERO
2. 10. 2024	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
3. 10. 2024	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
9. 10.2024	Chemické látky na pracovištích a ve skladech
10. 10. 2024	Jak na PR strategii?
17. 10. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele
17. 10. 2024	Identita školy
22. 10. 2024 – 24.10.2024	SIEMENS TIA PORTAL MICRO (PLC S7-1200)
31. 10. 2024 – 1.11.2024	Teorie obrábění kovů
7. 10., 23. 10. a 5. 11. 2024	Základy facilitace
6. 11. 2024	Informační systémy
15. 10., 11. 11., 4.12., 11.12. 2024	Učitelem nové generace
12.11.2024 až 15.11.2024	Recertifikace IWP

14. 11. 2024	Webinář - Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání
15. 11. 2024	Chemie na ČVUT
16. 11. 2024	Fotografie a video ve studiu i exteriéru s technikou Sony
21. 11. 2024	Konzultační seminář pro management škol
3. 12. 2024	Jak na formativní zpětnou vazbu ve výuce?
4. 12. 2024	Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah na SŠ
6. 12. 2024	Odborný seminář pro pracovníky v oblasti svařování a svářečský dozor
11.-14. 12. 2024	Eplan Education Refresh
12. 12. 2024	Praktická ukázka Kyberbezpečnosti
13. 12. 2024	De-eskalace konfliktů, vyjednávání a asertivita
13. 12. 2024	Wellbeing středoškolského učitele
16. 12. 2024	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
9. 1. 2025	Krizové scénáře a jejich řešení
13. 1. 2025	Samoučící skupina pro management SŠ a ZŠ – Jak vést předhospitační a pohospitační rozhovor
14. 1. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele
16. 1. 2025	Dramaturgie stříhové skladby I
20. 1. 2025	Elixír do škol: Klimatická detektivka a aktivity ESERO CZ
28. 1. 2025	Efektivní a asertivní komunikace s rodiči
29. 1. 2025	Základy traumarespektujícího přístupu
29. 1. 2025	Elixír do škol: Únikové hry
31. 1. 2025	Teorie obrábění kovů
3.2.2025	Scratch pro začátečníky – Programování v jazyce Scratch
5. 2. 2025	Setkání výchovných poradců SŠ
5.-7.2.2025	UŠI - učitelský kemp
11. 2. 2025	Dramaturgie stříhové skladby II
13. 2. 2025	3D tisk z kovu
12.-13.02.2025	Školení FESTO – Automatizace, pneumatické prvky a PLC
20. 2. 2025	Dramaturgie stříhové skladby III
22. 2. 2025	Workshop Portrétní fotografie v ateliéru

19. 2. 2025	Elixír do škol: ONSEMI - výroba výukové desky pro výuku polovodičů
16. 2. 2025	Interaktivní prezentace s ClassPointem: Změňte své PowerPointové prezentace na zážitek
26. 2. 2025	Seminář DEHN
27. 2. 2025	Slovní úlohy jako výzva aneb propojování matematické a čtenářské gramotnosti
17. 3. 2025	Elixír do škol - AI jako parták ve výuce přírodních věd
17. 3. 2025	Formativní hodnocení
24. 3. 2025	Adapting assessment in the age of AI: From challenge to opportunity
25. 3. 2025	Help, I'm competing against AI: Human vs artificial intelligence in language teaching
26. 3. 2025	AI in language teaching: 10 major evolutions you need to prepare for
27. 3. 2025	Avoiding AI slop: Generating age and level-appropriate content
28. 3. 2025	Less planning, more impact: Using AI to create effective lesson activities
26. 3. 2025	Matematika neobvykle obvykle aneb jak získat žáky pro matematiku
26. 3. 2025	Setkání pedagogů a robotiků ABB
31. 3. 2025	Samoučící skupina pro management SŠ a ZŠ – Situační leadership, komunikace a zpětná vazba
4. 4. 2025	Programování v jazyce Python – pro začátečníky
2. – 4. 4. 2025	Green Energy Tour ČEZ a.s.
9. 4. 2025	Motivace pracovníků aneb Jak na to
10. 4. 2025	Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení
14. 4. 2025	Matematika kolem nás
15. 4. 2025	Zákoník práce ve školské praxi
15. 4. 2025	Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů
23. 4. 2025	Elixír do škol - Kočka - noční lampička
24. 4. 2025	VI. konference SPC a ZDVPP při NAUTIS
26. 4. 2025	Portrét v exteriéru komplexně
28. 4. 2025	Elixír do škol - Vývoj pojmu a řešení rovnic od 1. stupně na střední školu

5. 5. 2025	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků
7. 5. 2025	Mediaální analýza s využitím AI
28. 5. 2025	AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem
28. 5. 2025	Elixír do škol: Země z vesmíru ve výuce
10. 6. 2025	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků
10. – 11. 6. 2025	Algoritmizace v běžném životě pro SOŠ a G 2
12. 6. 2025	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků
12. 6. 2025	Generativní AI jako pomocník učitele – 2025
16. 6. 2025	Elixír do škol: Nové RVP ve fyzice - strašák nebo příležitost?
17. 6. 2025	Elixír do škol: Návštěva Protonového centra v Praze
18. 6. 2025	Hledáte materiály pro SŠ nebo JŠ?
17. 6. 2025	Kratom a psychomodulační látky
18. 6. 2025	DIGI plovárna - Informační systémy – jak je učit na SŠ?
28. 8. 2025	Love for Teaching Prague 2025

Stručný přehled o absolvovaných konferencích, seminářích, kurzech atp. nepedagogických pracovníků:

termín	název akce
19.09.2024	Novela zákona o DPH- 2025, vybraná problematika uplatňování DPH u škol a školských zařízení v praxi- 2024
17.10.2024	seminář pí. Kučerová – mzdová účtárna
15.10.2024	FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací
14.11.2024	Registr smluv ve školské praxi
12.12.2024	seminář paní Kučerová – mzdová účtárna
13.12.2024	Webinář – PAM 39.04
24.01.2025	Seminář – PAM 40.00
13.03.2025	Spisová služba a archivace dokumentů ve školství
09.04.2025	Jak na zpracování a konzervaci sezonních produktů ve školní kuchyni
25.03.2025	Seminář – PAM 40.01
17.06.2025	Seminář paní Kučerová – mzdová účtárna

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Cisco

Výuka zaměřená na počítačové sítě probíhá v rámci certifikované akademie u žáků studijního oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Podstatou výuky je osvojení si poznatků o síťových modelech, získání praktických zkušeností s cílem konfigurovat lokální i rozlehlé počítačové sítě a zabezpečení sítě.

V programu Cisco Netacad participujeme již 20 let.

Akademie v současnosti nabízí získání certifikátů v kurzech:

IT Essentials – kurz základů HW a SW

NDG Linux – základy os Linux

Introduction to IoT – Internet věcí

Introduction to Cybersecurity – kybernetická bezpečnost

CyberOps Associate – kybernetická bezpečnost

Kurzy orientované na počítačové sítě:

CCNA: Introduction to Networks

CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials

CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation

CCNA: Bridging

9.2 IQRF Smart School

Od roku 2015 je Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola v Jičíně členem IQRF Alliance.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci čtvrtých ročníků seznamovali s technologií IQRF v rámci výuky předmětu Elektronické počítače. Během výuky si mohli prakticky vyzkoušet vytvoření IQRF sítě, její zabezpečení a sběr dat z různých senzorů (např. teplota, vlhkost, tlak). Technologie IQRF se staly trvalou součástí jak praktické, tak profilové části maturitní zkoušky. Pro školní rok 2025/2026 je navýšená časová dotace pro výuku IOT technologií.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo uspět naším žákům ve Středoškolské odborné činnosti právě s tématem IQRF a postoupit do státního kola s modelem IQRF pro výuku.

9.3 Certifikace SolidWorks pro strojní obory

Od 1. 1. 2023 se naše škola stala držitelkou titulu SOLIDWORKS Academic Certification Program Provider. Naším žákům to přináší možnost získat zdarma CSWA – Mechanical Design certifikát. Tento certifikát prokazuje, že je uživatel schopen samostatně zvládat základní

operace pro modelování dílů, tvorbu sestav a výkresů v CAD programu SolidWorks. Získání tohoto certifikátu s mezinárodní platností je tak příjemným a ceněným benefitem na pracovní trhu nebo při dalším studiu.

Pro získání certifikátu je třeba úspěšně zvládnout online test, který trvá 180 minut a skládá se ze 14 otázek. Otázky ze 3 oblastí (model, sestava, výkres) jsou v českém jazyce a generují se náhodně pro každého uživatele zvlášť. Správnost modelu a sestavy je ověřována vypočtenou hmotností nebo polohou souřadného systému. Vyhodnocení testu probíhá ihned po jeho ukončení a k úspěšnému složení je nutné získat alespoň 165 bodů z 240.

Ve čtvrtek 10. dubna 2025 proběhla certifikace CSWA – Mechanical Design v CAD programu SolidWorks. Do certifikace se přihlásilo celkem 14 zájemců ze třídy SC4A. Tříhodinový test, který prověřil znalosti z tvorby výkresů, modelů a sestav, úspěšně absolvovalo 12 žáků. Opravný termín nevyužil nikdo z neúspěšných, což znamená, že v tomto školním roce získalo certifikát celkem 12 žáků.

Certifikát má mezinárodní platnost a bude jistě příjemný společníkem na další cestě za vzděláním nebo na pracovní trh.

9.4 Svářečská škola

Ve školním roce 2024/ 2025 se uskutečnily celkem 2 svářečské kurzy pro žáky školy a 3 kurzy pro externí spolupracovníky.

Kurzy svařování absolvovali žáci 2. ročníku oboru strojní mechanik ve dvou skupinách. První kurz proběhl v prvním pololetí školního roku a druhý kurz pak ve druhém pololetí. Celkem absolvovalo kurz 15 žáků, jednalo se o metody ZK 111 1.1 ruční obloukové svařování obalenou elektrodou.

Pro zaměstnance regionálních firem v rámci svářečské školy proběhly kurzy zaškolení sváření metodou ZK 111 1.1 ruční obloukové svařování obalenou elektrodou, ZK 135 1.1 tavící se elektrodou v ochranné atmosféře aktivního plynu oxidu uhličitého a ZK 141 1.1 netavící se elektrodou v ochranné atmosféře inertního plynu argonu. Prvního kurzu zaměřeného na metodu ZK 141 1.1 se zúčastnili 2 pracovníci, druhého kurzu zaměřeného na metody ZK 111 1.1 a ZK 135 1.1 se zúčastnilo 6 pracovníků a následujícího zaměřeného na stejné metody jako u předchozího se zúčastnilo 7 pracovníků.

Jako každý rok bylo rovněž uskutečněno periodické doškolení o bezpečnosti při svařování vedoucího pracovníka svářečí školy pro splnění požadavků pro výuku sváření.

9.5 Soutěže

Soutěže považujeme za důležitý nástroj k vyhledávání talentovaných nebo nadaných žáků a studentů. Naši žáci se ve školním roce 2024/25 zúčastnili řady soutěží, v nichž dosáhli vynikajících výsledků.

Troubleshoot Day 24: Dvoudenní soutěž zaměřená na kyberbezpečnost

Troubleshoot Day 24 (TD24) byla dvoudenní soutěž určená pro žáky středních škol se zaměřením na IT. Proběhla ve dnech 25. – 26. 9. 2024 na Fakultě elektrotechnické v Praze (FEL ČVUT). Soutěž byla koncipována tak, že se jí účastnily dvojice žáků z každé školy, žáci tak ve dvojici spolupracovali na řešení úkolu. Do soutěže se zapojilo celkem 10 škol z celé České republiky.

Úkolem žáků bylo během dvou dnů vyřešit zadání, které pro ně připravili studenti FEL. Hlavním tématem bylo správné zabezpečení částečně předkonfigurované sítě, které bylo simulováno pomocí open-source platformy EVE-NG.

Naši reprezentanti si vysloužili 98,5 bodu, díky čemuž se umístili na 6. pozici, o pouhých 7,5 bodu je předběhla dvojice z Plzně.

Naši žáci řešili kybernetickou bezpečnost v Polsku

V prvních dnech školního roku se uskutečnila v polské Wroclavi akce s názvem Cybertron Dolny Śląsk 2024. Účastnili se jí i naši dva žáci, Nicolas Daniel Recalde z I3A a Filip Hanout z I4C. Jsme rádi, že se mohli zapojit a vyzkoušet si nové techniky kybernetického zabezpečení.

Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně

I tento rok se žáci naší školy účastnili soutěže v programování uspořádané firmou Siemens ve spolupráci s panem Ing. Alešem Polzerem, Ph.D. na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Celý veletrh trval od 8. října do 11. října.

Tři naši žáci ze třídy SC4A přijeli ověřit své programovací znalosti CNC strojů v novém programu Run MyVirtual Machine (Sinumerik ONE). Soutěž byla velmi úspěšná, Marek Bajer vybojoval 1. místo, následoval ho s 2. místem Filip Čapek a na krásné 4. pozici Jakub Fídmuc.

Souboj křížků a koleček

V pondělí 14. 10. 2024 se v naší škole utkalo 7 týmů v soubojích křížků a koleček. Konalo se školní kolo Mistrovství v piškvorkách, ze kterého postoupily pouze nejlepší týmy a budou školu reprezentovat na oblastním kole 7. 11. v Nové Pace. Třetí místo obsadil Vyběr z EA3.

Školením k úspěchu v olympiádě!

V úterý 15. října 2024 jsme nechali proškolit naše žáky oborů elektrotechnika a mechatronika v oblasti energetiky. Přednášky zajišťovali odborníci z ČVUT FEL v rámci projektu Energetické gramotnosti. Následně jsme v soutěži Energetická olympiáda sklidili plody z nabytých poznatků v energetice.

V pátek 18. října 2024 se konalo školní online kolo Energetické olympiády, do které se zapojili také naši žáci.

Ve školním kole se vyplňovalo zadání prostřednictvím online formuláře. Kluci tedy k práci potřebovali počítač. Jak jsme se přesvědčili již v minulém ročníku, Energetická olympiáda není

jen o rychlosti, pamatování si vzorečků a definic, a dokonce se na ni není třeba nijak speciálně připravovat. Jde především o schopnost vyhledat potřebné informace, správně je použít, zpracovat zadání a vypočítat potřebné údaje.

V letošní soutěži získali naši kluci Alexandr Nágl a Matěj Strnad (oba z EA4) krásné 22. místo z 465 týmů z celé ČR! Spolu s dalšími 24 týmy tedy postoupili do finálového kola.

Soutěž Hackathon Královéhradeckého kraje 2024

Dne 17. 10. 2024 se již počtvrté konala na FIM UHK soutěž Hackathon KHK 2024, kdy soutěžní týmy žáků (od 2 do 4 soutěžících) mají za úkol naprogramovat inovativní webovou aplikaci, která bude využívat otevřená data kraje. V letošním roce se Hackathonu zúčastnilo 18 týmů. Z naší školy se účastnilo celkem 5 týmů, což je historický rekord.

V soutěži se vyhlašovaly pouze týmy na 1. – 3. místě. Žádný z našich týmů se na medailové příčky nedostal, ale všichni žáci zaslouží poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Talent pro firmy

Další ročník Talentu pro firmy je za námi. 2. října se v Nové Pace konalo okresní kolo této soutěže. Soutěž spočívá ve stavbě stavebnice Merkur dle zadaného schématu. Soutěžící musí pečlivě model složit, ale také zprovoznit svůj projekt. Letos dostali žáci za úkol složit razítkovací stroj.

Soutěže se účastní mimo školy také naše partnerské firmy, Seco Industries s. r. o. (Jičín) a Continental s. r. o. (Jičín). Na zadaném úkolu se pracuje ve smíšených týmech, ve kterých jsou zastoupeni žáci ze ZŠ, SŠ a mentor z jedné z firem.

V letošním ročníku jsme bohužel na postup nedosáhli, ale všichni žáci se minimálně naučili novým schopnostem práce v týmu.

Soutěžíme s firmou Ronal CR s.r.o. aneb i soutěžní klání je cestou ke skutečné praxi

Žáci třídy SC3 se zapojili do soutěže vyhlášené výrobcem litých automobilových kol, firmou Ronal CR s.r.o. Jičín, se kterou jsme již dříve navázali čilou spoluprací. Tentokrát se jedná o návrh designu kola, návrh odlitku a finálního výrobku. Bude realizován včetně pevnostního výpočtu a následné simulace odlévání v programu MagmaSoft. S takovým softwarem nemají naši žáci běžně možnost pracovat, nepatří k běžné školní výbavě, pro účely soutěže ho poskytne vývojové oddělení firmy Ronal.

Také filmové vyprávění může být cestou k seberealizaci

V pátek 15. 11. se v kině Bio Central v Hradci Králové uskutečnil 6. ročník studentské filmové přehlídky **STUDOKO**, kterou každoročně vyhlašuje Královéhradecký kraj, Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace a Centrum uměleckých aktivit (CUAHK).

Naši žáci točili filmy do volné kategorie **Vytoč se z toho!** V konkurenci 17 filmů z 9 škol byl film **Příběh listopadu Matěje Šišky (I3B) a Veroniky Černé (I4B) oceněn finanční a věcnou cenou** za „Nápad a originalitu“. Děkujeme za reprezentaci.

Robosoutěž 2024

Náš školní tým ve složení Jakub Konečný (I3B), Lukáš Dorotík (I3B) a Jakub Šrámek (I3B) se ve středu 20. listopadu zúčastnil letošního ročníku prestižní robosoutěže pořádané Fakultou elektrotechniky ČVUT v Praze.

*„Úkolem soutěže bylo sesbírat 12 pingpongových míček dvou barev a umístit je roztríděné do dvou rozdílně vysokých zásobníků. Náš tým přišel s jednoduchou taktikou, sesbírat 3 míčky jedné barvy a umístit je do vyššího zásobníku, to nám mohlo vynést 48 bodů. Při testování robota na soutěžním hřišti vycházelo vše, jak mělo. Bohužel v prvních dvou kolech se nám nepodařilo umístit robota přesně na startovací pozici, takže jsme v nich nezískali ani bod. Před závěrečným kolem využil náš tým dodatečný čas k drobným úpravám a doladění startovací pozice. V rozhodujícím kole, které bylo nesmírně napínavé a šlo zde o vše, jsme se díky dvěma míčkům v zásobníku za 28 bodů umístili na 8. pozici a šťastně postoupili do vyřazovacího pavouka. Ve vyřazovací části robot díky zpřesněné startovní pozici pokaždé sebral míčky a v celkem pěti kolech dokázal třikrát zvítězit, což nám vyneslo **5. místo celkem ze 31 týmů**. Tímto výkonem jsme se kvalifikovali do finále pro nejlepších 32 týmů celé robosoutěže.“*

Školní kolo Bobříka informatiky

Tradičně se každý rok účastníme informatické soutěže Bobřík informatiky v kategoriích Junior (1. ročník) a Senior (2. – 4. ročník). A tak i letos proběhlo hromadné soutěžení žáků během vhodných vyučovacích hodin.

V kategorii Junior se soutěžilo v týdnu 4. – 8. 11. 2024 a zapojili se žáci tříd I1A a I1B. Mezi **nejlepšími 5 % ze všech účastníků se umístilo celkem 10 našich žáků**. Kategorie Junior není postupová a školním kolem končí.

V kategorii Senior soutěžili žáci od 2. ročníku a zájemci z ročníku prvního. Během vybraných hodin v pondělí 11. 11. 2024 se tak zamýšleli nad tím, jak pomoci bobrovi posbírat klády na stavbu hráze, zjistit tajný kód ze zabláceného papíru nebo namalovat správnou sadu kružnic a dalšími 9 úlohami. Z naší školy se **nejlépe umístili a do dalšího kola postupují žáci Prokop Beran (I2A, 157 bodů), Jakub Holubička (I2A, 156 bodů), Erik Kosina (I4B, 172 bodů), Pavel Paseka (I2A, 156 bodů), Daniel Sedlák (I4B, 160 bodů) a Filip Vedral (I4C, 164 bodů)**.

Soutěžíme s TU Liberec v 3D tisku

Zcela poprvé jsme se zapojili do soutěže, kterou pořádá Technická Univerzita v Liberci. Nese název *O nejlepší výukový model z oblasti techniky a přírodních věd vyrobený 3D tiskem*.

Sbírat cenné zkušenosti s touto soutěží vyrazili žáci z třídy ST1 **Tomáš Bázler a Evžen Suprunkov**, kteří se přihlásili s modelem funkčního elektromotoru. Na návrh a výrobu měli Tomáš s Evženem velice omezený čas, protože teprve v září nastoupili na naši školu do prvního ročníku oboru strojírenství.

Z celkem 26 týmů přihlášených z celé České republiky postoupil tým VOŠ a SPŠ, Jičín (Tomáš Bázler a Evžen Suprunkov) do finálového kola mezi 13 nejlepších. Při první účasti na této akci

jsme se určitě neztratili a odvážíme si motivaci a inspiraci do dalšího ročníku, kam se přihlásíme již na jaře 2025.

Naši žáci soutěžili v kybernetické bezpečnosti

Kybernetická bezpečnost hýbe světem, a proto se naši žáci **Nicolas Daniel Recalde ze třídy I3A a Michal Dlesk z I4B** zúčastnili dvoudenní mezinárodní soutěže HACKFEST 2024, tentokrát na Slovensku v Banské Bystrici na SPŠ Jozefa Murgaša.

Z virtuální dílny na stupně vítězů se Siemens

Už je to čtvrtý ročník soutěže od společnosti Siemens Czech, kterého jsme se zúčastnili, se zaměřením na **CNC programování v systému Shopmill**.

Vše započalo v pondělí 9. 12. 2024, kdy jsme se vydali do Hradce Králové na střední průmyslovou školu SPŠ, SOŠ a SOU, Hradební. Byl pro nás přichystán bohatý dvoudenní program. První den jsme se seznámili s novinkami Siemens, „Run MyVirtual Machine“ a „Create MyVirtual Machine“. Dále proběhla také exkurze ve firmě TL-ULTRALIGHT, s. r. o., která se zaměřuje na ultra lehká letadla.

Druhý den ráno, v úterý 10. 12. 2024, proběhla samotná soutěž. Jedenácti soutěžícím ze tří průmyslových škol bylo rozdáno podrobné zadání s výkresovou dokumentací přezky k pásku, se kterou jsme se museli popasovat. Tento rok za naši školu bojovala trojice žáků ze třídy SC4A – Jakub Fidrmuc, Filip Čapek a Marek Bajer. Samotné programování trvalo 1,5 hodiny. Následně pan Ing. Aleš Polzer, Ph.D., z VUT Brno, který patří mezi největší odborníky u nás, vyhodnotil práce soutěžících a určil vítěze.

Vítězem celé soutěže se stal Filip Čapek, krásné 2. místo obsadil Marek Bajer.

Olympiáda z angličtiny

Tradičně v předvánočním čase jsme opět uspořádali školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Písemná část proběhla v pátek 13. 12., kdy 35 žáků absolvovalo test z gramatiky, slovní zásoby a poslechových dovedností.

V ústní části, kam postoupilo prvních patnáct žáků, si mohli následující týden soutěžící částečně vyzkoušet, jaké je to být na ústní maturitní zkoušce. Všichni prokázali velice dobrou úroveň jazykových schopností, perfektní komunikační dovednosti.

Elektrotechnici na bedně v soutěži firmy Schrack

Dne 11. 2. se vybraní žáci elektro oboru zúčastnili krajské soutěže pořádané firmou Schrack.

Náš tým se pečlivě připravil na všechny nástrahy, které na něj čekaly. S pomocí týmového ducha se po celou dobu soutěže držel na předních místech ve všech kategoriích.

Adam Beran společně se svým návrhem domovního rozvaděče obsadil 4. příčku z celkových 25 výkresů. Avšak tím výčet úspěchů nekončí.

Žáci museli také prokázat praktické dovednosti a manuální zručnost. Při zapojování bylo hlavní zachovat chladnou hlavu, rychle a správně porozumět přiložené dokumentaci, což František Trkan po boku Dionýze Baána zvládli na výbornou, technologicky celý proces řídili a dohlíželi

na něj. Rozvaděč byl do pár minut zapojen, jako jeden z prvních odevzdán a našim reprezentantům vynesl zasloužené **stříbrné místo**, za které chlapci z rukou jednatele firmy převzali hodnotné ceny.

Naši žáci září energií nápadů v soutěži ENERSOL

Dva čtyřčlenné týmy z I2A a I2B se zúčastnily krajského kola soutěže **Enersol v Hradci Králové**. V kategorii *Enersol a praxe* kluci z I2A vymysleli projekt na téma *Autonomní zavlažovací systém*, na který si připravili velice povedenou prezentaci a textovou práci. Prezentaci následně před porotou předvedli Pavel Paseka a Jan Danielis, z publika je morálně podporoval Vojtěch Kučera.

V kategorii *Enersol a inovace* vytvořil tým z I2B (David Stuchlík, Martin Petr, Zdeněk Horák a Filip Zima) práci na téma *Gravitační baterie* i s funkčním modelem baterie. Představení práce se skutečně podařilo a bylo vidět, že kluci zaujali publikum i porotu.

Při vyhlášení vítězů se oba týmy začaly radovat poté, co zjistily, že se ve svých kategoriích umístily na krásném **druhém místě**.

27. a 28. března se týmy ze tříd I2A a I2B zúčastnily **národního kola soutěže Enersol 2025**.

Bodovali jsme v soutěži 2D kreslení a 3D modelování

V úterý 18. března 2025 jsme se účastnili 23. ročníku celostátní soutěže v 3D počítačovém modelování a 2D kreslení, kterou organizuje společnost 3E Praha Engineering, a.s. Pro tentokrát jsme se sešli na půdě Střední průmyslové školy a Gymnázia Na Třebešíně v Praze.

Byť se účastníci letos neprobojovali na přední příčky, jejich výkony vystačily na velmi pěkná umístění v celkovém hodnocení škol. Z Prahy jsme si tak odvezli **4. místo v kategorii 2D a 4. místo v kategorii 3D**.

Hlava plná čísel, srdce plná odhodlání

V pátek 28. 3. 2025 v 9 hodin začalo pro 8 žáků naší školy náročných 90 minut. Zasedli totiž do lavic v učebnách SPŠ Hradební v Hradci Králové, kde se konalo Celostátní kolo matematické soutěže. Svou účast zde si vybojovali umístěním na 1. nebo 2. místě ve své kategorii ve školním kole této soutěže.

Studentům se podařilo odvrátit útok hackerů

Ve finále soutěže Networking Academy Games obsadili naši žáci **v celorepublikové konkurenci nejlepších síťářů skvělé 4. místo!** Skvěle nás reprezentovali žáci ze třídy **I4B – Tomáš Jenčovský, Erik Kosina a Tomáš Chlad**.

Již 18. ročník soutěže Networking Academy Games, který proběhl 27. března v Hradci Králové na Střední škole a vyšší odborné škole aplikované kybernetiky, se zúčastnilo celkem 14 družstev z celé České republiky. V kategorii HS3 zaměřené na počítačové sítě si studenti museli poradit s umělou inteligencí, která zapříčinila nefunkční konfiguraci síťových prvků a samozřejmě s kybernetickým útokem. Přesně s tím si totiž v praxi musí poradit mnoho IT specialistů, které si firma najme.

CzechCybertron 2025 přinesl propojení teorie s praxí i mezinárodní spolupráci

Z původní myšlenky praktického meziškolního kybernetického cvičení z roku 2021 vyrostl postupem času CzechCybertron v několikaletné akci s mezinárodní účastí. Ve třech dnech proběhla pod záštitou Střední průmyslové školy ve Dvoře Králové nad Labem cvičení v kybernetické bezpečnosti Kybernetický polygon, přednáška pro učitele i mezinárodní konference se zástupci z Polska, Slovenska, Německa a Francie.

V úterý 22. 4. jsme se se žáky třetího ročníku oboru informační technologie vydali na CzechCybertron 2025 do Dvora Králové. Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny. Pedagogický dozor zaměřil na seminář o nejnovějších produktech firmy Microsoft v oblasti kyberbezpečnosti a umělé inteligence (Copilot).

Mezitím žáci naslouchali fascinující přednášce o ochraně kyberprostoru a zúčastnili se simulovaného útoku na elektrárnu. Hlavním cílem tohoto cvičení bylo obohatit žáky IT oborů o principy kybernetické bezpečnosti a znalosti moderních hackerských útoků.

Žáci se naučili několik zajímavých technik hackingu. Mezi hlavní patřily:

- 1) Simulovaný útok na elektrárnu: Žáci se zúčastnili cvičení, kde simulovali kybernetický útok na elektrárnu, což jim pomohlo pochopit, jak chránit kritickou infrastrukturu.*
- 2) Forenzní vyšetřování: Naučili se, jak zajišťovat stopy a důkazy kybernetických útoků, což je klíčové pro následné vyšetřování a analýzu incidentů.*
- 3) Hackování RFID komunikace, wifi sítí, projektorů a další.*
- 4) Bezdrátové odposlouchávání: Prakticky si vyzkoušeli techniky odposlouchávání vyzářovaného elektromagnetického spektra komponent počítače, což jim ukázalo, jak snadno může být narušena soukromá komunikace.*

Tyto aktivity jim poskytly cenné zkušenosti a znalosti, které mohou využít v budoucí kariéře v oblasti kybernetické bezpečnosti. Nejvíce je zaujalo praktické předvedení bezdrátového odposlouchávání komunikace mezi počítačem a monitorem.

Krajské kolo SOČ

Úspěšní účastníci okresního kola Středoškolské odborné činnosti se 24. 4. 2025 vydali do Hradce Králové, aby poměřili své práce s konkurencí z celého Královéhradeckého kraje.

V oboru *Strojírenství, hutnictví a doprava* obsadil **1. místo Hichem Aissi** se svým otočným držákem solárního panelu a **2. místo získal Erik Kosina** s projektem na automatizaci výměny tiskových plátů v 3D tiskárně. V oboru *Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace* **zvítězil Jan Pluhař** s elegantními hodinami řízenými mikroprocesorem, na **2. místě skončil Vít Barochovský** s návrhem a zapojením elektrického rozvaděče pracoviště s kolaborativním robotem FANUC. V oboru *Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie* porazil svou konkurenci a získal **1. místo David Horáček** s návrhem výukového modulu IoT – IQRF.

Obor *Informatika* byl nejpočetněji zastoupený. Naši reprezentanti **Daniel Kvapil** s projektem využití metodiky DevOps při modernizaci a automatizaci vývoje a **Martin Musil** se svou vysoce odborně propracovanou knihovnou pro tvorbu neuronových sítí (dle poznámky jednoho

z porotců má kvalitu minimálně bakalářské práce) obsadili 3., respektive 4. místo, přestože na jejich úspěch jsme nejvíce sázeli.

Krajské kolo soutěže v programování v Hradci Králové

39. Ročník krajského kola Soutěže v programování v Hradci Králové. Na vyřešení 2 daných úloh byly stanoveny 4 hodiny čistého času. Soutěžící mohli využívat k vyřešení zadání nejen diskuzní fóra, ale i umělou inteligenci. Příklady byly ale postavené tak, že žáci mohli využít umělou inteligenci pouze velice omezeně s ohledem na charakter zadání úloh. Lukáš Rais obsadil 14. místo a Marek Domas 19. místo z 26 soutěžících.

Stříbrní v soutěži KPBI

I letos se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI). Letos se do soutěže zapojilo **372 žáků naší školy**, což bylo nejvíce z celého Královéhradeckého kraje!

Na základě poměru úspěšně vyplněných kvízů ku celkovému počtu žáků se naše škola umístila na výborném **2. místě** v krajském hodnocení. Oproti loňsku jsme si tak polepšili o dvě příčky. Ti, kteří úspěšně zvládli základní kvíz, se mohli zapojit i do náročnějšího Kvízu PLUS (15 otázek, 1 pokus, důležitá je rychlost vyplnění testu). Mezi 15 nejúspěšnějších řešitelů v Kvízu PLUS v kraji se zařadili tito naši žáci: David Švábenský, Daniel Čerovský, Kryštof Puš, Lukáš Kejzral a David Strnad.

Finále Průmka Tournaments v CS2

12. června se konalo první finále Průmka Tournaments v MVPESports aréně v Praze a to pod organizací studentů naší školy. Finále přilákalo ty nejlepší studentské středoškolské týmy z celé republiky. Turnaje se účastnilo přes 40 středoškolských týmů.

V dalším školním roce plánujeme uspořádat další turnaje ve hrách Valorant a LoL.

9.6 Volnočasové aktivity

Pro naše žáky a studenty i pro žáky ze základních škol jsme na začátku školního roku připravili řadu dlouhodobých volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj odbornosti (programování robotů, 3D tisk, sestavování elektronických obvodů, fotografování).

9.7 Sportovní akce

Přes pole, louky a lesy s odhodláním a vytrvalostí

Ve čtvrtek 3. 10. 2024 se naši žáci Matěj Šulc, Dobroslav Lustig, Richard Šálek, Stanislav Pleva a Šimon Kovář zúčastnili okresního kola v přespolním běhu. Akce se konala ve Ski areálu v Nové Pace. Naši žáci se od počátku drželi v popředí celého závodního pole a jejich úsilí bylo nakonec korunováno umístěním na stupních vítězů a odměnou za krásné 3. místo.

Krajské finále ve volejbale

Ve středu 23. 10. 2024 se už třetí rok po sobě naše škola stala pořadatelem Krajského finále SŠ ve volejbale.

Krajského finále se tentokrát zúčastnila družstva těchto škol: Lepařovo gymnázium Jičín, Gymnázium Trutnov, Gymnázium Jaroměř, Gymnázium J. K. Tyla HK, Gymnázium J. M. Pelcla Rychnov nad Kněžnou a naše VOŠ a SPŠ, Jičín.

III. ročník Poháru Jaroslava Smolíka ve florbale

Už potřetí proběhl v tělocvičně elektro oddělení VOŠ a SPŠ, Jičín v půlce listopadu školní, mezitřídní florbalový turnaj o Pohár Jaroslava Smolíka.

Tento turnaj je věnován našemu bývalému dlouholetému tělocvikáři a zasloužilému jičínskému sportovci Jaroslavu Smolíkovi.

Jedná se o mezitřídní turnaj, kdy se v základních kolech utkávají mezi sebou družstva tříd ze stejného ročníku a vítězové ročníku postupují do finálového klání.

Fotbalová vzpomínka na učitele, kolegu a kamaráda aneb I. ročník Memoriálu Tomáše Pavlíčka

V posledním předvánočním týdnu se studenti naší školy sešli opět ve sportovním, tentokrát proto, aby „s míčem u nohy“ uctili památku svého zesnulého učitele, našeho kolegy a kamaráda, Ing. Tomáše Pavlíčka. Pan Pavlíček byl sám výborným fotbalistou a sportovcem, a tak snad měl „tam nahoře“ z turnaje, který už navždy ponese jeho jméno, radost.

Celkem se turnaje zúčastnilo 20 tříd naší školy, bylo odehráno 51 zápasů, ve kterých padlo 135 branek!

Síla, technika, disciplína: průmyslováci na lekci karate

Z důvodu rekonstrukce naší tělocvičny na elektro oddělení jsme s povděkem využili nabídky instruktážních hodin karate u renomovaného jičínského karatisty Jana Gyurise v jeho krásné nové tělocvičně, zřízené jenom na výuku a trénink bojových sportů. Během doby dvou týdnů se těchto netradičních hodin tělesné výchovy zúčastnily postupně všechny naše třídy.

Hodiny to byly pro naše žáky velmi inspirativní a přínosné. Kromě ukázky základních prvků sebeobrany – úderů, kopů a krytí – se žáci dozvěděli velmi důležité informace o přístupu k životu a filozofii okinawského karate.

XXII. ročník Memoriálu P. Letošníka ve volejbale

Tento týden se konal na naší škole XXII. ročník Memoriálu P. Letošníka ve volejbale, který má ze všech turnajů, které se zde konají, nejdelší tradici. Je věnován památce našeho bývalého učitele, který byl nejen velmi uznávaným pedagogem, ale zároveň vštěpoval žákům ušlechtilé morální vlastnosti, cit pro pravdu a čest.

Celý turnaj byl rozdělen do čtyř hracích dnů s tím, že první dva dny hrály proti sobě vždy všechny třídy ze stejného ročníku a zároveň bojovaly o postup do středečního semifinále, kde se k pěti postupivším třídám: I1B, I2B, EA2, SM3/SC3 a SM4B/EA4 připojilo již tradičně družstvo učitelů.

Zasněžené dny, které hřály u srdce

Tauplitz je malebná alpská vesnice v rakouském Štýrsku, známá jako oblíbené lyžařské středisko. V tomto krásném středisku jsme s našimi žáky z prvních ročníků strávili plně využitý čas na tradičním lyžařském výcviku.

Vodácké kurzy v roce 2025

I ve školním roce 2024/2025 proběhly tradiční a oblíbené týdenní vodácké kurzy.

V termínu 12.-16.5. na vodu vyrazily třídy SM2/SC2 a EA2 a v termínu 2-6.6. třídy I2A a I2B.

Trasa byla opět naplánována z Vyššího Brodu do Boršova u Českých Budějovic, se zastávkami v Rožmberku, v Českém Krumlově a ve Zlaté Koruně. Součástí kurzu byl nejen boj s vodním živlem, ale i historické exkurze po památkách Českého Krumlova.

9.8 Prezentace školy

Digitální otevřená dílna FabLab

V rámci dílny FABLAB se uskutečnily workshopy pro základní školy okresu Jičín. Naším cílem byla především podpora vzdělávání a kreativního myšlení pro zájemce o studium na naší škole. Naše další aktivity se zaměřily na 3D tisk, podporu žákům při tvorbě IMP a soutěžních prací, prezentace na dny otevřených dveří a festivalu Jičín, město pohádky.

V rámci našich vzdělávacích iniciativ jsme v této dílně zavedli výuku předmětu robotika a automatizace. Tento předmět zahrnuje praktické cvičení a tvorbu projektů, které žákům umožní proniknout do oblasti robotiky, programování a automatizovaných systémů. Výuka byla zaměřena na rozvoj technického myšlení a týmové spolupráce. Pro výuku byla využita plně dílna FABLAB.

Soutěž o cenu FABLAB pro žáky naší školy

Mezi našimi žáky je mnoho skrytých talentů. Ne všichni mají tu odvahu se projevit, nicméně naší snahou je dát jim příležitost.

Také proto škola vybavila novou digitální učebnu nejmodernějšími technologiemi, aby dala možnost k rozvoji svým studentům. Při této příležitosti byla vyhlášena motivační soutěž pro všechny třídy. Mezi třídními týmy se zápolilo v technických dovednostech, kreativě i originalitě zpracování.

V letošním roce zůstalo téma velmi otevřené, do Open FabLab se mohly přihlásit týmy i jednotlivci s vlastními technickými projekty, které mají usnadnit každodenní život. Kromě fyzického výstupu hodnotila porota také odpovídajícím způsobem vytvořenou dokumentaci.

Během závěrečné přehlídky bylo k vidění množství modelů a nápadů. Porota vybírala z projektů, které prokázaly vysokou míru nápaditosti, kreativity, v hledáčku byly taky návrhy řešení, ale i celková funkčnost a prezentace projektů.

Na 3. místě se s modulárním držákem na kartáčky umístil David Bělonožník. 2. místo získal za projekt držáku na boty Shoek Matěj Šulc a 1. místo obsadil s nápadem vylepšeného sání pro motory Škoda Fabia Adam Bělonožník.

Kde nás bylo ve školním roce 2024/25 vidět?

Široké portfolio technických oborů škola představila na velkých burzách škol v Semilech, Jičíně a v Mladé Boleslavi, které jsou obvykle organizovány místními úřady práce nebo Krajskou hospodářskou komorou KHK a v řadě základních škol. Škola zde prezentovala nejen nabídku studijních a učebních oborů, ale i úzkou spolupráci s firmami jičínského regionu.

Kdy byla naše škola ve školním roce 2024/25 otevřená veřejnosti?

Dny otevřených dveří pro uchazeče

Veřejnosti a zejména uchazečům o studium se škola otevřela v říjnu a v prosinci 2024 a v lednu 2025. Zájemci se podívali na nejmodernější vybavení našich laboratoří a odborných učeben, vyzkoušeli nové technologie. Naši pedagogové z oborů elektrotechniky, informačních technologií i strojírenství ukázali návštěvníkům zázemí pro 3D tisk, virtuální realitu, CNC obrábění či robotiku. Připraveny byly drobné workshopy. Vysokou návštěvnost zaznamenala také digitální dílna FabLab.

Přípravné kurzy a přijímačky nanečisto

Žáci z 9. tříd ZŠ si upevňovali a prohlubovali znalosti z matematiky a českého jazyka, které následně uplatnili u přijímacích zkoušek ve dvou cyklech přípravných kurzů od února do března 2025. Žáci si taktéž mohli zkusit na vlastní kůži přijímací zkoušky nanečisto, které každoročně pořádáme poslední den otevřených dveří. Většina žáků, kteří se kurzů účastnili, se nakonec hlásila na naši školu a přijímací zkoušky úspěšně složila. Jsme rádi za pozitivní ohlasy od rodičů i žáků samotných.

Naše zelené plány pro nadcházející období

V současné době se na VOŠ a SPŠ, Jičín sešlo několik projektů, které dají zelenou praktickému využití nejnovějších technologií v praxi a třeba i pomohou okolí našeho pohádkového města.

Velkým trendem je aktuálně řešení energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů. V tom se spojují kolegové z oborů elektrotechnika i strojírenství. Již v minulém školním roce se elektrotechnikům podařilo úspěšně rozpracovat projekt „Zavedení energetického managementu do výuky s využitím fotovoltaiky“, který v září získal finanční podporu 100 000 Kč od společnosti ČEPS. Projekt se zaměřuje na efektivní využívání elektrické energie a udržitelnost. Žáci elektrotechniky a strojírenství si osvojí práci s ostrovním fotovoltaickým systémem, který optimalizuje využití solární energie. Na tuto myšlenku navazuje zavedení elektromobility na naší průmyslovce. Také zde je cílem projektu rozvoj technických schopností a kompetencí našich žáků při vybudování větrné elektrárny od návrhu přes vytvoření projektové dokumentace, výrobu a montáž jednotlivých komponentů. Poté dojde k instalaci elektrárny, jejímu testování a monitoringu fungování při dobíjení dvou elektrických koloběžek, které budou zapojeny do školní infrastruktury ve smyslu usnadnění přesunu pedagogům mezi třemi budovami školy vzdálenými od sebe v řádu jednotek kilometrů.

Školní stereotyp si do budoucna také osladíme vlastním medem. Zní to bláznivě? Ale vůbec ne. Stačí propojit zkušenosti dvou kolegů – tradičních včelařů s odborníky na IoT a zázrak bude na světě! Pod jejich vedením se žáci prakticky seznámí s chovem včel, jejich významem pro

ekosystém i ekologickou odpovědností. Zároveň využijeme platformu IQRF, která umožní bezdrátový monitoring úlů a sběr dat v reálném čase. Včelstva budou umístěna v bezpečné lokalitě na školním pozemku, žáci se zapojí do péče o ně i do analýzy získaných dat. Projekt tak propojí výuku přírodních věd s moderními technologiemi a udržitelností.

Mimo školní prostředí se naši žáci zapojí do aktivit ve prospěch nedalekých Prachovských skal ve smyslu propojení historie, kultury i ekologie s novými technologiemi. V této lokalitě CHKO Český ráj převezmou patronát nad místní zvoničkou a budou se podílet na její údržbě. Vytvoří také informační tabule pro turistické vyhlídky pomocí 3D tisku. Zároveň pomohou s úklidem skalních oblastí i výsadbou stromků. Součástí projektu je také vývoj mobilní aplikace, která turistům nabídne interaktivní mapy a představí zajímavosti o našeho regionu. Projektem se zároveň podpoří spolupráce se SPŠ stavební Hradec Králové, se kterou udržujeme dlouhodobě blízké vztahy a sdílíme své zkušenosti. Nad vším tímto šlechetným počínáním převezme laskavou záštitu paní hraběnka Schliková, majitelka Prachovských skal.

Škola se již nějaký čas snaží vydat novou cestou, která posouvá žáky od teorie k praxi, z lavic školních učeben do reálného světa. Aktuální projekty jen rozvíjí a podporují tento záměr. Jsou pro žáky příležitostí ověřit si, že školní znalosti uplatní v běžném životě, vlastní práci získají nové dovednosti, mimo to aktivně přispějí k rozvoji našeho regionu, ochraně přírody i kulturního dědictví. Chtěli bychom tak vychovávat nejen dobré odborníky, ale také občany zodpovědné ke svému okolí.

Letní škola na VOŠ a SPŠ, Jičín

Druhý prázdninový týden patřil již obvykle letní škole. Téměř 40 dětí se přihlásilo do nabízených dílen. Již tradičně to byly dílny programování Micro:bit, programování virtuální reality, tvořivá digitální dílna FABLAB, dílna grafiky a fotografování a nově vznikla dílna programování robotických systémů.

V dílně grafiky a fotografování panovalo nadšení z fotografování s využitím světelných mečů. Dílna virtuální reality nabídla nevšední zážitky z virtuálního světa. Dokonce několik nových světů vzniklo. Pojízdná robotická ramena na dálkové ovládání s koly, která umožňují pohyb do všech stran, vznikla v dílně Micro:bit. Plotr, který pomocí obyčejné tužky tvoří dle digitální předlohy? To byla dílna robotických systémů. No a autíčko s pohonem všech 4 kol na platformě Arduino v digitální dílně FABLAB nesmělo chybět.

A kdo se chtěl odreagovat od tvoření, vyzkoušel si ukázkový workshop karate v místním klubu Shubukan Uema Karatédo Dójo Jičín. Celou letní školu jsme opět zakončili grilovačkou.

9.9 Přednášky, kulturní akce, projektové dny

termín	název akce
6. 9. 2024	Exkurze do firmy Enika Nová Paka
10-12. 9. 2024	Cybertron Wroclav
25-26.9. 2024	Troubleshoot Day
17. 9. 2024	Exkurze do firmy Seco Jičín
27.9.2024	Exkurze do firmy Crytur Turnov
2. 10. 2024	Talent pro firmy
4. 10. 2024	Král Lear – divadlo Hradec králové
15. 10. 2024	Energetická gramotnost
18. 10. 2024	Dny AI – AI for talents
21.-23.10.2024	Exkurze do firmy SQS Nová Paka
25. 10. 2024	Filmařský maraton
4.-8.11.2024	Manažerský kemp UŠI
15.11.2024	Cinema Open – STUDOKO
6.11.2024	Terapie sdílením
4. a 7.11. 2024	Film Vlhy
21.11.2024	Seminář VVA Lázně Bělohrad
29.11. 2024	Soutěž v 3D tisku – TU Liberec
19. a 20.11.2024	Workshop Tvoříme s AI
28.11. 2024	Exkurze do firmy Tiyo Hořice
4. 12. 2024	Národní muzeum Praha
5.12.2024	Škoda Auto – seminář Face to Face
9. 12. 2024	Don Quijote – divadlo
28. 1. 2025	Pygmalion – divadlo Vinohrady Praha
11. 2. 2025	Studentské informační dny v Hradci Králové – s firmou Schrack
26. 2. 2025	K čemu je nám filosofie?
27.1. a 10.2. a 28.2. 2025	Beseda na ÚP Jičín
21.3.2025	Exkurze ČOV Jičín ke dni vody
4.3.2025	Přednáška Technologická gramotnost

9.10 Spolupráce s firmami

Za nedílnou součást odborné výuky považujeme aktivní spolupráci s firmami, které působí ve strojírenských, elektrotechnických a IT odvětvích.

Firmy poskytují našim žákům možnost odborných praxí, sponzoring, materiál, nástroje a vybavení pro naše dílny a laboratoře a důležitým benefitem je výměna a rozvoj odborných znalostí a zkušeností.

Školní rok 2024/2025 byl na spolupráci s firmami velice bohatý, s tradičními partnery jsme spolupráci dále rozvíjeli, nebo našli i nová společná témata, ale dařilo se i navazovat kontakty na možné další spolupracující společnosti.

Mezi nejvýznamnější se určitě zařadily projekty s následujícími partnery:

Sklopísek Střeleč

Tvorba 360° virtuálního průvodce po areálu firmy.

Tento ambiciózní projekt byl v letošním školním roce dokončen. Firma jej záhy využila při prezentaci nízkoželezitých písků na mezinárodním veletrhu **GLASSTEC 2024 v Düsseldorfu**. Veletrh navštívilo více než 32 000 odborných návštěvníků ze 121 zemí. Zvláště pro tuto příležitost vznikl ve FabLab dílně také otočný propagační poutač s logem firmy.

Ronal Jičín

S firmou Ronal Jičín byly připraveny dvě významné akce.

Za prvé soutěž „Katapult“ pro žáky základních škol, kteří měli za úkol sestrojít a vyrobit funkční model středověkého katapultu a za druhé soutěž pro naše žáky 3. ročníku „Návrh automobilového kola“

Vyhlášení soutěže „Návrh kola“ se konalo 31. 3. 2025 přímo ve firmě Ronal Jičín. Vytvořené modely kol vyhodnotili technologové z jičínského závodu ve spolupráci s vývojovým oddělením Ronal Group ve švýcarském Härkingenu. Pro žáky byly velmi zajímavé velmi podrobné simulace licích procesů na jejich návrzích, které byly vytvořeny pomocí výpočetního softwaru Magma. Součástí vyhlášení byla i prohlídka výroby.

V kategorii nejlepší návrh z hlediska technologické připravenosti zvítězili **Matyáš Malý a Alex Šepk**.

V kategorii nejlepší design zvítězil **Marek Matěáško**. Vítěz této kategorie vzešel z hlasování zaměstnanců celé skupiny Ronal, kdy se jich zapojilo více než 270. Návrhy našich žáků posuzovali i zaměstnanci ze zahraničních závodů.

Zástupci firmy Ronal Jičín i žáci třídy SC3 se shodli, že soutěž byla velkým přínosem a výbornou ukázkou spojení odborného vzdělávání s výrobní praxí.

Continental Jičín

Již po několikáté byl zorganizován workshop ve 3D tisku a kovoobrábění pro firmu Continental v prostorách naší FabLab.

Siemens Czech

Byl kladen důraz na prohloubení odborné spolupráce s firmou Siemens, především v oblasti programování CNC strojů.

Byly připraveny 2 projektové dny na téma soustružení a frézování.

Účast na soutěži v CNC programování v prostředí Shopmill v termínu 9-10.12.2024, kde naši žáci získali celkové 1. a 2. místo.

Tiyo Hořice

Tento náš tradiční partner působí v oblasti vývoje a testování dílů a funkčních celků pro automobilový a letecký průmysl.

Pro žáky tříd EA3 a SM3 bylo připraveno několik projektových dnů, během kterých měli žáci možnost se aktivně zapojit do testovacích a vyhodnocovacích procesů.

Kautex Kněžmost

Tato spolupráce trvá již více než 5 let. V termínu 6. a 13. června se naši žáci zúčastnili projektových dnů přímo ve výrobních prostorách firmy. Měli za úkol nastavit a seřadit stroj na montáž palivového čerpadla do palivové nádrže.

Dále navštívili laboratoř pevnostních testů nádrží.

Firma škole – škola firmě

10. prosince 2024 se zástupci školy zúčastnili akce pořádané Krajskou hospodářskou komorou KHK, kde byly oceněny školy v oblasti přínosné spolupráce s firmami. Také letos jsme byli nominováni ve dvojici Sklopísek Střeleč a.s. a VOŠ a SPŠ, Jičín.

Díky vzájemné spolupráci s firmou naplňuje škola to nejpodstatnější – provázat teoretické školní znalosti s aplikací do praxe. Naši žáci díky zapojení na spolupráci s firmou mohou získat snadnější vstup na trh práce. Spolupráce je i obohacením pro žáky v jejich technické úrovni. Již mnoho let se ukazuje, že tato spolupráce je přínosná pro obě strany.

Škola doporučená zaměstnavateli 2025

Již podruhé byly nejlépe hodnocené střední školy v regionu vyhlášeny spolu s Nejžádanějšími zaměstnavateli mezi studenty za účasti vedení Královéhradeckého kraje v sídle úřadu. Tuto cenu uděluje Klub zaměstnavatelů, který se snaží podporovat spolupráci firem se střetnými a vysokými školami. Hodnocení nejlepších střetných škol probíhá v rámci úrovně krajů. Naše škola se tento rok umístila na krásném čtvrtém místě.

Školení pro firemní partnery

Ve školním roce jsme zrealizovali odborné semináře pro firmy:

- E.S.H. & F. Production, s.r.o (CNC programování v systému Heidenhein)
- Continental Jičín (elektroinstalace)
- Petr Havel (Siemens – programování)

- Seco Group a. s. (elektrotechnika)
- Siemens Praha (počítačové sítě)
- Údržba silnic Královéhradeckého kraje a. s., (základní kurz svařování)
- Skolpísek Střeleč (základní kurz svařování)
- VSV connect (elektromechanik pro TZ)

Návštěvy provozů firem se zaměřením na různé technologie výroby

Cílem exkurzí do firem je prohloubit odborné znalosti žáků a studentů, ukázat perspektivu zvoleného oboru.

Zajímavou aktivitou jsou exkurze do výrobních firem a na odborné akce a výstavy. Zaměření exkurzí vhodně doplňuje vzdělávací programy. Žáci a studenti mají možnost seznámit se s moderními provozy výrobních firem, poznat nové výrobní postupy a technologie i výrobní program navštívených firem.

termín	název akce
6. 9. 2024	Seznámení s výrobou průmyslového osvětlení ve firmě Enika v Nové Pace
17. 9. 2024	Exkurze Seco Jičín – slévárna litiny, obrobna, svařovna
24. 9. 2024	Exkurze do firmy Crytur Turnov – výroba syntetických krystalů
21. 10. 2024	Výroba optických vláken a kabelových svazků ve firmě SQS Nová Paka
28. 11. 2024	Tiyo Hořice – technické zkoušky a simulace
5. 12. 2024	Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav – exkurze do montáže motorů a převodovek
27.2.2025	Návštěva firmy Spofa Dental Jičín – lisování plastů a automatizované linky
4. 3. 2025	Exkurze na ČVUT Praha – laboratoře robotiky a 3D tisku
21. 3. 2025	ČOV Jičín – úpravna vody
26. 3. 2025	Tiyo Hořice – CNC obrábění, automatizace
31. 3. 2025	Ronal Jičín – simulace lití, prohlídka slévárny a obrobny
2.- 4. 4. 2025	ČEZ Praha – vodní elektrárny, rozvodny
9. 4. 2025	Elitex Lomnice nad Popelkou
9. 4. 2025	LPM Jičín – lisovna plastů
20.5. a 23.5. 2025	Equans Jičín – zámečnická výroba, lisování plechů

9.11 Profesní kvalifikace Elektromechanik pro TZ

Škola je autorizovaná pro profesní kvalifikaci 26-004-H Elektromechanik/Elektromechanika pro TZ.

Škola na základě autorizace připravuje kurz, který umožní uchazečům z řad našich absolventů i z široké veřejnosti získat dílčí profesní kvalifikaci Elektromechanik pro TZ (kód: 26-004-H). Na jejím základě má absolvent možnost vykonat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice dle NV 194/2022 Sb. a získat §6 – elektrotechnik v rozsahu získané profesní kvalifikace. Zkouška odborné způsobilosti dle NV 194/2022 Sb. §6** je součástí kurzu. Profesní kvalifikace je část kvalifikace úplné, která je samostatně uplatnitelná na trhu práce. Význam profesních kvalifikací je podpořen požadavky světa práce, kdy zaměstnavatelé často nevyžadují po zaměstnancích určitý stupeň vzdělání (výuční list, maturitní zkoušku), ale pro danou pracovní pozici stačí, pokud zaměstnanec ovládá některé pracovní činnosti pro dané povolání. Získaná profesní kvalifikace přispěje k větší flexibilitě, připravenosti a uplatnitelnosti občanů na trhu práce.

9.12 Tradiční úspěšná mezinárodní spolupráce

SPŠ Jičín a SPŠ Martin

V týdnu od 11. do 16. května 2025 jsem se spolu s dalšími studenty 3. ročníku zúčastnil výměnného pobytu na naší partnerské škole SPŠ Martin na Slovensku. Každé dopoledne, s výjimkou středy, nám místní učitelé představovali své vyučovací metody a způsob výuky, což pro nás bylo velmi zajímavé a inspirativní srovnání se systémem, na který jsme zvyklí doma.

Pobyt v Martině byl nejen příležitostí poznat krásy Slovenska, ale i navázat nová přátelství a rozšířit si obzory v oblasti vzdělávání. Byl to týden plný zážitků, na který budeme dlouho vzpomínat.

9.13 Spolupráce s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Ve spolupráci s FIM UHK jsme ve školním roce uspořádali pro žáky oboru informační technologie a elektrotechnika následující projektový den:

18. 12. 2024	Projektový den „Finanční gramotnost“
--------------	--------------------------------------

9.14 Spolupráce s Úřadem práce Jičín

Ve spolupráci s Úřadem práce Jičín každoročně organizujeme pro 4. ročníky studijních oborů a 3. ročník učebních oborů semináře v rámci předmětů ekonomika a cizí jazyk.

S úřadem práce spolupracujeme i při tvorbě projektů, především konzultujeme synergický efekt pro další uplatnění na současném trhu práce.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 ČŠI neprovedla na naší škole žádné šetření.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní rok 2024.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		53 975,287	53 975,287
	z toho	- platy	38 780,822	38 780,822
		- OON	690,710	690,710
	Limit počtu zaměstnanců		72,9655	70,6699
Orientační ukazatel	Odvody		13 341,376	13 258,661
	FKSP		387,808	391,028
	ONIV		774,571	854,066
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. Projektů		13 092,470	13 081,570
	Použití účtu 384 z předchozího roku		181,500	181,500
	Vlastní příjmy (účet 602 vč. DČ)		8 063,000	8 879,724
	Vlastní příjmy (účet 603)		220,000	227,300

*

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	28,800
Fond rezervní ze zlepšeného HV 413	0	615,560
Fond rezervní z ostatních titulů 414	1 500,000	1 742,979
Fond investiční	390,930	390,930
Národní plán obnovy	0	0
Granty na projekty z prostředků kraje Polytechnika – součást provozní dotace	112,300	112,300

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání		53 975,287	53 975,287	0
	z toho	- platy	38 780,822	38 780,822	0
		- OON	690,710	690,710	0
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14 503,755	14 503,755	0
	Neinvestiční dotace celkem		54 975,287	54 975,287	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis.

Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	76 610,917	80 038,207	2 830,000	3 185,351
Příjmy (výnosy) celkem	76 610,917	80 047,453	3 030,000	3 537,725
Hospodářský výsledek	0	9,246	200,000	352,374

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

- **Hlavní činnost**

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet - dotace	Čerpání k 31. 12. (vč. projektů ESF)
Náklady celkem	76 611	76 147
z toho hrazeno z přímých nákladů zejména tyto položky:		
Mzdové prostředky vč. odvodů	52 714	53 286
Knihy, učební pomůcky	247	403
Školení a vzdělávání	98	59
Ochranné pracovní pomůcky	70	59
Cestovné	156	130
Odměny a náhradní čl. maturit. kom.	40	38
z provozních nákladů hrazeno zejména:		
Potraviny	0	0
DDHM	392	527
Ostatní materiál	650	1 294
Energie	3 800	2 920
Služby pošt	22	12
Služby telekomunikací	16	14
Služby peněžních ústavů	65	39
Nákup služeb	871	871
Drobné opravy a údržba	700	907
Odpisy	1 506	2 052
Příjmy celkem	76 611	80 047
Výnosy z transferů	68 346	72 596
Úplata za školní stravování	4 000	3 681
Příspěvek FKSP na stravování	200	171
Školné	33	33
Ubytování	560	559
Použití RF a FO	1476	897
LVVZ, kurzy, zájezdy	1 000	1165
Ostatní příjmy	996	946
Hospodářský výsledek	0	9

• **Doplňková činnost**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Čerpání k 31.12.
Náklady celkem	2 830	3 185
Potraviny	1 030	1140
Nákup materiálu	240	214
Nákup služeb	100	147
Energie	555	608
Služby telekomunikací		
Mzdy a odvody	905	1 076
Příjmy celkem	3 030	3 537
Stravné	2 300	2 515
Pronájmy, ubytování, ostatní	730	1 022
Hospodářský výsledek	200	352

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Rezervní fond 413	1123	497
Rezervní fond 414	1 102	789
FKSP	562	418
Fond odměn	351	332

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Investiční fond	14 506	14 116

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	9 245,57
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	352 374,01
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	400 889,58
Předpokládané zdanění	39 270,00
Celkem po zdanění	39 270,00
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	361 619,58

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond 413	615 559,50	190 419,58	805 979,08
Fond odměn	28 800,00	171 200	200 000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
Celkem	644 359,50	361 619,58	1 005 979,08

Inventarizace majetku

v Kč

Druh majetku		Inventura provedena ke dni	Celková hodnota k 31. 12.
Software 013	F	31. 12.2024	0
Budovy 021	F	31. 12.2024	113 646 675,79
Hmotný investiční majetek 022	F	31. 12.2024	37 830 660,90
Pozemky 031	F	31. 12.2024	2 292 219,56
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	31. 12.2024	1 380 601,77
Nedokončený DHM 042	F	31. 12.2024	1 159 820,00
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek 901	F	31. 12.2024	5 689,33

Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek 902	F	31. 12.2024	3 053 459,81
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	31. 12.2024	28 659 944,63
Materiálové zásoby 112	F	31. 12.2024	277 124,52
Pokladní hotovost 261	F	31. 12.2024	10 205,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzická - F, dokladová - D

Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy: Pod Koželuhy 100, Jičín Komenského náměstí 45, Jičín Domov mládeže – Denisova 212, Jičín Školní jídelna – Denisova 212, Jičín
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na budovách dle jednotlivých účtů a analytik a je řádně označen.
Neupotřebitelný, přebytný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Odpadá
Hlavní inventarizační komise	Mgr. Ilona Hamanová
	Bc. Miloslav Bret
	Bc. Anita Podzimková
	Iva Dufková
Inventarizační zpráva byla předložena	27. 1. 2025

12 Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhly kontroly:

Daňová kontrola

Dne 21. 6. 2024 byla zahájena daňová kontrola. Zpráva o výsledku byla předložena 17.9.2024.

Daňovou kontrolou nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek vydání platebního výměru na odvod za porušení rozpočtové kázně.

Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále též jen zákon o finanční kontrole). Protokol je zpracován dle § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola zahájena 4.12.2024, zpráva o kontrole předložena 18.12.2024.

Kontrola nezjistila žádné nedostatky a byla ukončena bez porušení rozpočtové kázně.

Kontrola Krajské hygienické stanice Královehradeckého kraje

Dne 9.12.2024 proběhla kontrola KHS ve školní jídelně.

Státní zdravotním dozorem byl zjištěn jeden nedostatek – neoznačený balíček masa. Nedostatek byl odstraněn v souladu s platnými předpisy a požadavky kontroly.

Jiné závady nebyly nalezeny.

Kontrola Krajské hygienické stanice Královehradeckého kraje

Dne 9.12.2024 proběhla kontrola KHS na domově mládeže.

Závady nebyly nalezeny.

13 Zpráva o poskytování informací

Podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil a v souvislosti se soudními nařízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
5. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
6. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
7. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: nejsou