



Profilová maturitní zkouška

způsob a kritéria hodnocení

18-20-M/01 Informační technologie

26-41-M/01 Elektrotechnika

23-41-M/01 Strojírenství (Mechatronika a programování CNC strojů)

školní rok 2024/25

OBSAH

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | OBECNÉ INFORMACE | 2 |
| 2 | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | 2 |
| 2.1 | Písemná práce | 2 |
| 2.2 | Ústní zkouška | 3 |
| 2.3 | Celkové hodnocení českého jazyka a literatury | 5 |
| 3 | ANGLICKÝ JAZYK | 5 |
| 3.1 | Písemná práce | 5 |
| 3.2 | Ústní zkouška | 6 |
| 3.3 | Celkové hodnocení anglického jazyka | 7 |
| 4 | ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ | 7 |
| 4.1 | Organizace zkoušky | 7 |
| 4.2 | Kritéria hodnocení | 7 |
| 4.3 | Celkové hodnocení ústní zkoušky | 8 |
| 5 | INDIVIDUÁLNÍ MATURITNÍ PRÁCE (IMP) | 8 |
| 5.1 | Kritéria hodnocení IMP | 8 |
| 6 | PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ | 9 |
| 6.1 | Organizace zkoušky | 9 |
| 6.2 | Celkové hodnocení praktické zkoušky | 11 |
| 7 | SPOLEČNÁ KRITÉRIA PRO VŠECHNY ČÁSTI PROFILOVÉ ZKOUŠKY | 12 |
| 8 | ZPŮSOBY TOLERANCE SYMPTOMŮ DLE DOPORUČENÍ ŠPZ | 13 |

1 OBECNÉ INFORMACE

1. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky je upraveno vyhláškou č. 177/2009 Sb., § 24 a § 25, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Žák může konat profilovou část maturitní zkoušky i v případě, že nevykonal společnou část maturitní zkoušky úspěšně.
3. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, písemné práce a ústní zkoušky z cizího jazyka (pokud si žák předmět zvolil), praktické zkoušky z odborných předmětů nebo individuální maturitní práce (podle toho, kterou zkoušku si žák zvolil, kromě oboru Strojírenství se zaměřením na programování CNC strojů, kde mají všichni žáci individuální maturitní práci) a ústních zkoušek z odborných předmětů dle nabídky pro daný obor vzdělávání.
4. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou zkoušek konaných formou písemné zkoušky a písemné práce a jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka; zkoušky konané formou praktické zkoušky jsou neveřejné v případech, kdy je to nutné z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti práce.

2 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Části zkoušky jsou hodnoceny zvlášť. Celkové hodnocení je tvořeno ze 40 % hodnocením písemné práce a z 60 % hodnocením ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

2.1 PÍSEMNÁ PRÁCE

1. Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož rozsah je **minimálně 250 slov**. Maximální hranice není určena. Písemná práce pro intaktní žáky trvá **110 minut** včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
2. Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
3. Písemná práce z českého jazyka a literatury bude souvislý text vytvořený **formou rukopisu**. Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v Doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

2.1.1 Kritéria hodnocení písemné práce

| kritéria | dílčí kritéria | hodnocení v bodech |
|--|---|--------------------|
| 1. vytvoření textu podle zadaných kritérií | 1 A – téma, rozsah | 0–5 |
| | 1 B – slohový útvar | 0–5 |
| 2. funkční užití jazykových prostředků | 2 A – pravopis, tvarosloví, slovtvorba | 0–5 |
| | 2 B – bohatství a adekvátnost slovní zásoby | 0–5 |
| 3. syntaktická a kompoziční výstavba textu | 3 A – stylizace vět | 0–5 |
| | 3 B – strukturovanost a členění textu | 0–5 |
| maximální počet získaných bodů | | 30 |

Podmínkou hodnocení písemné práce je **splnění prvního kritéria**, pokud žák prokazatelně **jedno z dílčích kritérií 1 A, 1 B nesplní**, činí výsledné hodnocení písemné práce o bodů, žák tedy **neuspěl**.

| Maximální počet bodů | Hranice úspěšnosti zkoušky | Převod bodů na známky | | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | 12 bodů | 30–27 | 26–22 | 21–17 | 16–12 | 11–0 |

2.2 ÚSTNÍ ZKOUŠKA

- Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá seznam ředitele školy **do 31. března** roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a **do 30. června** roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. **Příprava** k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní **zkouška** trvá **nejdéle 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru před zkušební komisí s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

2.2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

| kritérium | dílčí oblast | vědomosti a dovednosti | hodnocení – známka |
|----------------------|------------------------------|---|--------------------|
| UMĚLECKÝ TEXT | I. Znalost přečtené knihy | • zasazení úryvku do kontextu díla a výstižné převyprávění děje | 1–5 |
| | II. Analýza uměleckého textu | 1. část • literární druh • literární žánr | 1–5 |

| | | | |
|------------------------|----------------------------------|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • hlavní téma, myšlenka • časoprostor • kompozice | |
| | | 2. část <ul style="list-style-type: none"> • hlavní motivy úryvku • vypravěč, vyprávěcí forma /lyrický subjekt • postavy, charakteristika • promluvy postav • jazykové prostředky, zdůvodnit jejich funkci • veršová výstavba • tropy, figury, zdůvodnit jejich funkci | 1–5 |
| | III. Literárněhistorický kontext | <ul style="list-style-type: none"> • národní literatura • časové zařazení • umělecký směr, jeho rysy • generační současníci • kontext autorovy tvorby, námětové oblasti a jejich doložení dalšími díly • dokázat rysy umělecké epochy v rozebíraném díle • znaky autorského stylu • další kulturní odkazy, jiná umělecká zpracování stejného tématu, zajímavosti | 1–5 |
| NEUMĚLECKÝ TEXT | IV. Analýza neuměleckého textu | <ul style="list-style-type: none"> • podstatné a nepodstatné informace • funkční styl, slohový postup a útvar • komunikační situace (účel textu, adresát apod.) • kompoziční výstavba • jazykové prostředky a jejich funkce vzhledem ke komunikační situaci | 1–5 |
| VYJADŘOVÁNÍ | V. Jazyková kultura | <ul style="list-style-type: none"> • spisovný projev • souvislý projev • výstižné vyjadřování, schopnost argumentace | 1–5 |

Hodnocení ústní zkoušky:

Výsledná známka bude vypočítána aritmetickým průměrem z 6 dílčích známek.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky:

1. pokud bude žák hodnocen nedostatečnou v bodě I., bude zkouška hodnocena nedostatečnou,
2. pokud bude žák v bodě I. a III. hodnocen horším aritmetickým průměrem než 4,0, bude zkouška hodnocena nedostatečnou,
3. v případě nesplnění jedné z vnitřních podmínek bude zkouška hodnocena nedostatečnou.

2.3 CELKOVÉ HODNOCENÍ ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

1. Celkové hodnocení se vypočítá jako vážený průměr známek z obou částí. Výpočet lze provést podle vzorce $0,4 \times \text{známka ze slohové práce} + 0,6 \times \text{známka z ústní zkoušky}$.
2. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím. Výsledný návrh předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi.
3. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
4. Hodnocení zkoušky z jednotlivých částí oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák konal ústní zkoušku.

3 ANGLICKÝ JAZYK

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Části zkoušky jsou hodnoceny zvlášť. Celkové hodnocení je tvořeno ze 40 % hodnocením písemné práce a z 60 % hodnocením ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

3.1 PÍSEMNÁ PRÁCE

1. Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém rozsahu **200–220 slov**. Slovem se rozumí např. předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, rozepsané datum, složeniny spojené spojovníkem, frázová slovesa, stažené tvary. Jako slova se nepočítají například číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména. Písemná práce trvá **75 minut** včetně času na volbu zadání.
2. Ředitelka školy stanoví nejméně 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání.
3. Písemná práce z anglického jazyka bude souvislý text vytvořený **formou rukopisu**. Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v Doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

3.1.1 Kritéria hodnocení písemné práce

| kritéria | hodnocení v bodech |
|---|--------------------|
| 1. Zpracování zadání / obsah (formální charakteristika textu, srozumitelnost) | 0–10 |
| 2. Zpracování zadání – dodržení délky textu, členění textu, dodržení zadání | 0–10 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Organizace / koherence a koheze textu (souvislost, myšlenková uspořádanost, vhodné členění textu) | 0–10 |
| 4. Lexikální kompetence – slovní zásoba a pravopis (široká a vhodná slovní zásoba, pravopisná správnost) | 0–10 |
| 5. Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků, gramatická přesnost a různorodost | 0–10 |
| maximální počet získaných bodů | 50 |

Minimální počet bodů pro úspěšného uchazeče je 20 bodů, což je 40 %.

| Maximální počet bodů | Hranice úspěšnosti zkoušky | Převod bodů na známky | | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50 | 20 bodů | 50–44 | 43–36 | 35–28 | 27–20 | 19–0 |

3.2 ÚSTNÍ ZKOUŠKA

1. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu včetně zadání pro ověření znalosti odborné terminologie vztahující se k oblasti odborného vzdělávání. **Příprava** k ústní zkoušce trvá **15 minut**. **Ústní zkouška** trvá **nejdéle 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
2. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru před zkušební komisí s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu a pracovního listu se zadáním ověřujícím znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

3.2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška se skládá z pěti částí, které jsou samostatně hodnoceny známkami 1–5 (5 - neprospěl). Současně bude v průběhu zkoušky hodnocena jazyková plynulost, koherence, logická struktura, samostatnost jazykového projevu, výslovnost a intonace.

| zadání | vědomosti a dovednosti | hodnocení – známka |
|----------------|--|--------------------|
| TEXT | <ul style="list-style-type: none"> • porozumění textu • společenský kontext • převyprávění obsahu • odpovědi na otázky • vyjádření vlastního názoru • gramatická znalost (časy, větné členy, slovní druhy) • lexikální otázky | 1–5 |
| OBRÁZKY | <ul style="list-style-type: none"> • popis vybraného obrázku (prokázání specifické lexiky, znalost gramatiky) • vyjádření názoru (spekulace, dedukce, jistota, pochybnost, možnost) • porovnání obrázků (vyjádření shody, rozdílů) | 1–5 |

| | | |
|--|--|-----|
| SOUVISLÝ SAMOSTATNÝ PROJEV NA ZADANÉ TÉMA | <ul style="list-style-type: none"> • samostatnost, plynulost a uspořádanost souvislého projevu • užívání spojovacích výrazů, specifické lexiky • znalost faktografie • schopnost interakce a pohotovost reakce | 1–5 |
| OTÁZKY | <ul style="list-style-type: none"> • schopnost a pohotovost reagovat na každodenní podněty (rychlost, bohatost slovní zásoby, užití běžných frází) | 1–5 |
| ODBORNÁ LEXIKA | <ul style="list-style-type: none"> • znalost odborné lexiky – součástky, jednoduché stroje, jednotky, popis strojů a jednoduchých mechanismů, číslovky, materiály, základní zákonitosti | 1–5 |

Hodnocení ústní zkoušky:

Výsledná známka bude vypočítána aritmetickým průměrem z 5 dílčích známek.

3.3 CELKOVÉ HODNOCENÍ ANGLICKÉHO JAZYKA

1. Celkové hodnocení se vypočítá jako vážený průměr známek z obou částí. Výpočet lze provést podle vzorce $0,4 \times \text{známka ze slohové práce} + 0,6 \times \text{známka z ústní zkoušky}$.
2. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím. Výsledný návrh předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi.
3. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
4. Hodnocení zkoušky z jednotlivých částí oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák konal ústní zkoušku.

4 ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

4.1 ORGANIZACE ZKOUŠKY

1. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo tématu. **Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.** V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
2. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru před zkušební komisí, při kterém je ověřena žákova znalost tématu vztahujícímu se k oblasti odborného vzdělávání.

4.2 KRITÉRIA HODNOCENÍ

| sledovaná kritéria | | hodnocení – známka |
|--------------------------|--|--------------------|
| FAKTICKÉ POZNATKY | <ul style="list-style-type: none"> • osvojení požadovaných poznatků, fakt a zákonitostí | 1–5 |
| LOGICKÉ MYŠLENÍ | <ul style="list-style-type: none"> • pochopení vztahů mezi faktickými poznatky a jejich praktická aplikace • správné logické myšlení | 1–5 |
| ÚSTNÍ PROJEV | <ul style="list-style-type: none"> • použití odborných pojmů a definic • přesný a výstižný ústní projev | 1–5 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| REAKCE NA DOTAZY | • pohotovost, správnost a úplnost odpovědí | 1–5 |
|-------------------------|--|-----|

Hodnocení ústní zkoušky:

Výsledná známka bude vypočítána aritmetickým průměrem ze 4 dílčích známek.

4.3 CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

1. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přísedícím. Výsledný návrh předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi.
2. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přísedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
3. Hodnocení zkoušky z jednotlivých částí oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák konal ústní zkoušku.

5 INDIVIDUÁLNÍ MATURITNÍ PRÁCE (IMP)

1. Hodnocení provede vedoucí i oponent IMP. Hodnotí stupnicí: Doporučuji k obhajobě / Doporučuji s výhradami / K obhajobě nedoporučuji
2. Součástí je slovní hodnocení:
 - 1) obsahové struktury práce,
 - 2) jazykové a formální úrovně,
 - 3) hodnocení doprovodných materiálů,
 - 4) klady a zápory práce,
 - 5) otázky a doporučení k obhajobě.
3. Vedoucí maturitní práce navíc hodnotí naplnění kontrolních bodů.
4. Žák má právo obhajovat práci i v případě, že nebyla doporučena k obhajobě.
5. Konečná známka na stupnici 1–5 bude udělena až po obhajobě. Znamku navrhuje vedoucího práce po poradě s oponentem a o známce hlasuje maturitní komise.

5.1 KRITÉRIA HODNOCENÍ IMP

I – Vypracování práce

1. Formální náležitosti
 - a. Typografická pravidla
 - b. Bibliografické odkazy v textu

- c. Vygenerované bibliografické záznamy
 - d. Logická struktura práce a její členění
2. Naplnění tématu a odbornost
- a. Vymezení cíle práce a jeho naplnění
 - b. Hloubka a správnost praktické části
 - c. Adekvátnost a srozumitelnost závěrů práce
 - d. Jazyková a terminologická úroveň
3. Původnost
- a. Vlastní přínos k řešené problematice – praktická část
 - b. Vlastní přínos k řešené problematice – teoretická část

II – Kontrolní body

Splnění termínů a posun v práci při jednotlivých konzultacích

III – Obhajoba

1. Úroveň zpracování prezentace
2. Projev prezentujícího
3. Schopnost reagovat na otázky

Nezvládnutí jedné části kritéria hodnocení může vést k celkovému hodnocení IMP nedostatečně. V případě, že práce bude obsahovat neocitované části převzatého textu, bude práce prohlášena za plagiát a povede k hodnocení nedostatečně. Informace o plagiátorství jsou obsaženy ve školním a klasifikačním řádu.

6 PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

6.1 ORGANIZACE ZKOUŠKY

1. Bezprostředně před konáním praktické zkoušky si žák vylosuje jedno zadání, které během stanoveného času vypracuje. Zkoušky konané formou praktické zkoušky jsou neveřejné v případech, kdy je to nutné z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti práce.
2. Praktická zkouška trvá 360 minut, žák může získat maximálně 100 bodů.

6.1.1 Kritéria hodnocení praktické zkoušky pro obor elektrotechnika

6.1.1.1 Bodové hodnocení pro témata

Řešení úloh z elektropneumatiky s využitím řízení pomocí PLC; Regulované soustavy, grafické a matematické vyjádření jejich vlastností; Modely uzavřených regulačních obvodů, návrh konstant regulátorů, seřízení regulátorů a ověření kvality a jakosti regulace; Zesilovače s OZ a tranzistory; Převodníky A/D a D/A; Kombinační logické obvody; Sekvenční logické obvody a čítače; Komparátory s OZ; Proudové a napěťové zdroje; Generátory harmonických a neharmonických signálů; Převodníky neelektrických veličin

| kritéria | maximální počet bodů |
|-------------------------------|----------------------|
| Správnost a funkčnost řešení | 60 bodů |
| Postup při řešení | 20 bodů |
| Kvalita technického provedení | 20 bodů |

Pokud nezíská žák z každého kritéria minimálně 10 bodů bude praktická zkouška hodnocena nedostatečně.

Za každou jednotlivou pomoc při řešení úloh může být žákovi odečteno až 10 bodů. Počet odečtených bodů bude záviset na typu a rozsahu jednotlivé pomoci.

6.1.2 Kritéria hodnocení praktické zkoušky pro obor informační technologie

6.1.2.1 Bodové hodnocení pro témata

Webová aplikace pro výpočty; Webová aplikace s využitím databáze; Návrh a konfigurace síťové topologie; Konfigurace Windows serveru; Tvorb a aplikací; IQRF; Arduino; Sestavení PC, instalace a konfigurace OS a použití výkonnostních testovacích programů; Databáze

| kritéria | maximální počet bodů |
|---|----------------------|
| I. Správnost a funkčnost řešení / postup při řešení | 70 bodů |
| II. Kvalita technického provedení / zabezpečení | 20 bodů |
| III. Dokumentace | 10 bodů |

Pro hodnocení praktické zkoušky platí následující vnitřní podmínky:

1. Za každou jednotlivou pomoc při řešení úloh může být žákovi odečteno až 10 bodů. Počet odečtených bodů bude záviset na typu a rozsahu jednotlivé pomoci.
2. Pokud bude žák v bodě I. (správnost a funkčnost řešení / postup při řešení) hodnocen nižším počtem bodů než 22, bude zkouška hodnocena nedostatečně.¹

¹ Z důvodu administrativní chyby opraven minimální počet bodů, 4. 3. 2025.

3. Pokud bude žák v bodě II. (kvalita technického provedení / zabezpečení) hodnocen nižším počtem bodů než 6, bude zkouška hodnocena nedostatečně.²
4. Pokud bude žák v bodě III. (dokumentace) hodnocen nižším počtem bodů než 3, bude zkouška hodnocena nedostatečně.³

6.1.3 Kritéria hodnocení praktické zkoušky pro obor strojírenství – zaměření mechatronika

6.1.3.1 Bodové hodnocení pro témata

Řešení úloh z pneumatiky a elektropneumatiky, návrh schémat zapojení a ověření jejich funkčnosti;
Návrh, výpočet a sestavení hydraulického obvodu pro pohon a ovládání mechanických zařízení;
Sestavení a naprogramování přepravního robota

| kritéria | maximální počet bodů |
|-------------------------------|----------------------|
| Správnost a funkčnost řešení | 60 bodů |
| Postup při řešení | 20 bodů |
| Kvalita technického provedení | 20 bodů |

Pokud nezíská žák z každého kritéria minimálně 10 bodů bude praktická zkouška hodnocena nedostatečně.

Za každou jednotlivou pomoc při řešení úloh může být žákovi odečteno až 10 bodů. Počet odečtených bodů bude záviset na typu a rozsahu jednotlivé pomoci.

6.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY

1. Výsledná klasifikace bude provedena dle následující tabulky pro všechny obory a všechna témata.

| Maximální počet bodů | Hranice úspěšnosti zkoušky | Převod bodů na známky | | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 100 | 33 bodů | 100–86 | 85–68 | 67–50 | 49–33 | 32–0 |

2. Výslednou práci ohodnotí dva učitelé odborného předmětu a navrhnou známku ke schválení zkušební maturitní komisi.
3. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise a oba hodnotitelé. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
4. Hodnocení zkoušky z jednotlivých částí oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky. Pokud se praktická zkouška koná před ústními

² Z důvodu administrativní chyby opraven minimální počet bodů, 4. 3. 2025.

³ Z důvodu administrativní chyby opraven minimální počet bodů, 4. 3. 2025.

zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise její hodnocení nejpozději v době konání ústní maturitní zkoušky.

7 SPOLEČNÁ KRITÉRIA PRO VŠECHNY ČÁSTI PROFILOVÉ ZKOUŠKY

1. **Hodnocení každé zkoušky profilové části** se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

2. Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
3. Jestliže žák **po zahájení zkoušky** od jejího konání **odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – **nedostatečný**. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
4. Pokud se zkouška **skládá z více částí** konaných různou formou, vykoná žák **zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky**.
5. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, **opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně**.
6. **Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně**, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
7. O hodnocení žáka při zkoušce **nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl** této zkoušce **přítomen** po převážnou část doby konání zkoušky.
8. V případě, že žák u povinné zkoušky společné části nebo profilové části maturitní zkoušky neuspěl, **může konat opravnou zkoušku**, a to **nejvýše dvakrát** z každé zkoušky. V případě, že žák neuspěl u nepovinné zkoušky, opravnou zkoušku nekoná.
9. Maturitní zkoušku lze vykonat **nejpozději do 5 let** od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

8 ZPŮSOBY TOLERANCE SYMPTOMŮ DLE DOPORUČENÍ ŠPZ

Hodnocení profilové zkoušky žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek bude probíhat v souladu s příslušnými doporučeními školského poradenského zařízení pro jednotlivé žáky.

Opravená vezre
V Jičíně dne 4. 3. 2025

Mgr. Lea Vojtěchová
ředitelka školy