



Výroční zpráva za rok 2022/23

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová
škola, Jičín, Pod Koželuhy 100**



Tato výroční zpráva byla předložena k projednání a školské radě dne 26. 10. 2023.

Vyjádření za školskou radu: schváleno

Mgr. Pavel Velešovský

ÚVOD	5
1. Základní údaje o škole.....	7
1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Údaje o zřizovateli školy	7
1.3 Ředitelka školy	7
1.4 Druh školy a součásti školy	7
1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol.....	8
1.6 Kapacita školy a jejích součástí.....	8
1.7 Školská rada.....	8
2 Přehled oborů vzdělávání	9
3 Personální zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti.....	10
4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024	13
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	14
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023.....	15
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	18
7.2 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných	20
7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.1 Cisco	24
9.2 IQRF Smart School	24
9.3 Certifikace SolidWorks pro strojní obory	24
9.4 Svářečská škola.....	25
9.5 Soutěže.....	25
9.6 Volnočasové aktivity	31
9.7 Sportovní akce	31
9.8 Prezentace školy	34
9.9 Přednášky, kulturní akce, aktivity uskutečněné ve spolupráci s VŠ aj.....	37

9.10	Spolupráce s firmami	38
9.11	11 let úspěšné mezinárodní spolupráce.....	42
9.12	Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec.....	42
9.13	Spolupráce s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové .	43
9.14	Spolupráce s Úřadem práce Jičín.....	43
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	44

ÚVOD

Školní rok 2022/23 se nesl ve znamení budování naší „výrobní laboratoře“.

Seznam se, vymysli, navrhni, vyrob, vyzkoušej. Tak by mohla být ve stručnosti popsána základní filozofie naší otevřené digitální dílny, kterou jsme v pátek 16. prosince 2022 slavnostně otevřeli. Od počáteční vize dílny pro žáky i veřejnost vedla k realizaci dlouhá cesta. Nyní se však pyšníme prostorem plným moderních technologií, které dáváme k dispozici svým žákům, žákům základních škol i veřejnosti. Je zde například zázemí pro kovoobrábění, 3D tisk, pájecí stanice, laser pro gravírování i řezání, fotokoutek, termolis. Dílna vznikla za podpory našich partnerů, a především našich pedagogů i dalších pracovníků školy, kteří se s nadšením vrhli do práce na projektu, jak jen kdo mohl a uměl.

Výsledkem jejich snahy je nová, moderně vybavená digitální dílna, kterou otevíráme světu. Čas tu smysluplně naplňují žáci při vyučování i mimo něj, žáci základních škol, kteří navštěvují workshopy, a také veřejnost, kdy dáváme k dispozici vybavení, ke kterému se běžně člověk nijak snadno nedostane. Smyslem práce je celý proces od počátečního návrhu výrobku až k jeho realizaci a zkoušení. Cestou nových technologií návštěvníky ochotně provází naši nadšení pedagogové. Máme radost z nápadu, který se podařilo zrealizovat až do konce a teď necháme naši „kutilnu“ žít vlastním životem otevřeným ke všem. Protože stále nezapomínáme na své hlavní poslání, že učit se jde i jinak.

S listopadovým výročím založení školy jsme letos nově spojili pasování 1. ročníků na skutečné průmyslováky, které se snad stane příjemnou iniciační tradicí. Pro žáky akci připravili jejich vyučující v Porotním sále jičínského zámku na pátek 4. 11. 2022. Za znění hudby z filmového Hobita postupně nastoupily do sálu žáci 1. ročníku. Z pohledu na desítky chlapců ve slavnostním obleku i ojedinělé dívky v šatech až přecházel zrak. Jejich třídní učitelé jim připnutím placky se školní symbolikou pomyslně předali titul „průmyslováka“. Celý akt byl stvrzen gestem poklepání na rameno novou školní insignií.

Škola v současnosti zaujímá pevné místo v technickém vzdělávání v Jičíně a širokém okolí. Nabízí škálu oborů ve třech úrovních vzdělávání, které se vyučují podle ŠVP, které byly vytvořeny v předcházejících letech a podle akreditovaného programu pro vyšší odbornou školu. Škola disponuje širokým zázemím moderně vybavených učeben a pracovišť pro výkon odborné praxe.

Ve škole působí týmově naladěný a erudovaný pedagogický sbor, který usiluje nejen o odbornou připravenost žáků a studentů, ale rozvíjí také jejich mravní kvality mimo jiné i nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže s důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů.

VOŠ a SPŠ, Jičín neustále hledá cesty, jak získat další finance na uskutečňování svých záměrů. Prostředky získává realizací projektů, dotací, doplňkovou činností (pronájem prostor, realizace odborných kurzů pro zaměstnance firem, stravování cizích strávníků), i prostřednictvím sponzorských darů.

Škola je zastupována v Asociaci průmyslových škol ČR.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č.561/2004 Sb. a s § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Mgr. Lea Vojtěchová, ředitelka školy

V Jičíně dne 18. 9. 2023

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100

Sídlo: Pod Koželuhy 100, 506 41 Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 601 16 820

DIČ: CZ60116820

Adresa pro dálkový přístup:

https://prumyslovkajicin.cz/_posta@spsjc.cz

1.2 Údaje o zřizovateli školy

Název zřizovatele: Královéhradecký kraj

Adresa zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

1.3 Ředitelka školy

Ředitelka: od 1. 9. 2021 Mgr. Lea Vojtěchová,

bytem Sedličky 58, 506 01 Jičín

Zástupkyně ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Mgr. Radka Nováková,

bytem Chomutice 83, 507 53 Chomutice

Zástupce ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Ing. Tomáš Pavlíček,

bytem Tyršova 502, 507 43 Sobotka

Zástupce ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Ing. Jiří Šafránek,

bytem Barákova 926, 508 01 Hořice

1.4 Druh školy a součásti školy

Součásti školy: Vyšší odborná škola

Střední průmyslová škola

Střední odborné učiliště

Domov mládeže

Školní jídelna

Pracoviště: Komenského náměstí 45, 506 41 Jičín

Denisova 212, 506 41 Jičín

1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Č. j. rozhodnutí zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a ŠZ 31 168/03-21 platné od 1. 9. 2004.

1.6 Kapacita školy a jejích součástí

Vyšší odborná škola	kapacita: 120 studentů
Střední průmyslová škola	kapacita: 720 žáků
Domov mládeže	kapacita: 96 lůžek
Školní jídelna	kapacita: 500 jídel

1.7 Školská rada

Školská rada zřízena 20. 12. 2005

Složení školské rady

za zřizovatele: Mgr. Petr Hamáček (1. místostarosta města Jičín)
Vladimír Soběslav (KÚ KHK, vedoucí ekonomického odboru)

za nezletilé studenty: David Suchý

za zletilé studenty: Ondřej Švorc

za pedagogy: Mgr. Radka Nováková (místopředsedkyně Školské rady)
Mgr. Pavel Velešovský (předseda Školské rady)

Školská rada:

- ve své činnosti se řídí § 167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb.
- schází se 2x ročně, schůzky svolává předseda Školské rady
- schvaluje školní a klasifikační řád
- schvaluje rozpočet školy
- schvaluje výroční zprávu školy
- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

2 Přehled oborů vzdělávání

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Kdo vydal učební dokumenty</i>	<i>Pod č. j.</i>	<i>Platnost od</i>
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	MŠMT ČR	12 047/2006-23	3. 5. 2006
23-41-M/01	Strojírenství (ŠVP Mechatronika a programování CNC strojů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/77/2010/RED	1. 9. 2010
26-41-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Automatizace a aplikovaná elektrotechnika)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/98/2009/RED	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informační technologie)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/99/2009/RED	1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/103/2009/RED	1. 9. 2009
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/102/2009/RED	1. 9. 2009

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. – VI. 2022 (dle výkazu P1-04) byl 70,45 Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2022 činil 47,59. Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2022 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) byl 22,86 pracovníků.

Pozn.: UOV – učitel odborného výcviku

Pracovní zařazení			
	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
Pedagog	MFF UK Praha	PF	35
Pedagog	FF UP Olomouc	FF	35
Pedagog	ČVUT Praha	DPS	46
Pedagog	ČVUT Praha	DPS	14
Pedagog	SPOŠ – Altman, Jičín	DPS	3
Pedagog	UK Praha	PF	38
Vychovatel	SZTŠ	PF	37
Pedagog	VŠ Praha Chemicko-technologická	DPS	8
Pedagog	Jihočeská univerzita, České Budějovice	PF	14
Vychovatel	SOU a U, Malé Svatoňovice	DPS	10
Pedagog	UK Praha	DPS	33
Pedagog	TUL Liberec		2
Pedagog	PF HK, VŠP HK	PF	35
Pedagog	PF HK, VŠP HK	PF	33
Pedagog	PF Hradec Králové	PF	12
Pedagog	TUL Liberec	PF	16
Pedagog	UP Pardubice	DPS	13
UOV	VOŠ a SPŠ, Jičín	DPS	1
Pedagog	TUL Liberec	PF	10
Pedagog	Jihočeská univerzita ČB	PF	10

Pedagog	UHK	PF	11
Pedagog	SPŠ strojní	DPS	33
UOV	SOU strojírenské Jičín	DPS	18
Pedagog	VŠO Praha	DPS	16
Pedagog	PF Hradec Králové	PF	12
Pedagog	FP UP Olomouc	PF	42
Pedagog	ŠAVŠ Mladá Boleslav	DPS	7
Pedagog	VŠO Praha	DPS	11
Pedagog	ČVUT PRAHA	PF	12
Pedagog	Univerzita Hradec Králové	PF	15
Pedagog	TUL Liberec	DPS	7
Pedagog	ČVUT PRAHA	DPS	43
Pedagog	ČZU Praha, Technická fakulta	DPS	13
Pedagog	Vysoká škola Báňská - Technická Univerzita Ostrava	DPS	19
Pedagog	ČZU Praha Technická fakulta	DPS	15
Pedagog	PF Hradec Králové	PF	40
Pedagog	TUL Liberec	DPS	5
Pedagog	UK Praha	PF	24
Pedagog	PF Hradec Králové	PF	11
Pedagog	TUL Liberec		9
Pedagog	Jihočeská univerzita ČB	PF	5
Pedagog	ČVUT Praha	DPS	37
Pedagog	Ostravská univerzita	PF	14
Pedagog	TUL Liberec	DPS	14
Vychovatel	Gymnázium, SPg.Š Litomyšl	PF	32
Pedagog	Universita Komenského Bratislava	PF	28
Pedagog	FTVS Univerzita Karlova	PF	2
Pedagog	PF Hradec Králové	PF	31
Pedagog	ČZU Praha	DPS	8
Pedagog	ČVUT Praha	DPS	35
Pedagog	VŠ strojní a textilní Liberec	DPS	32

Pedagog	Ostravská univerzita	DPS	16
Pedagog	VŠ strojní Liberec	DPS	40
UOV	SŠGS Nová Paka	DPS	9
Pedagog	VŠP HK	PF	22
Pedagog	ČVUT Praha	DPS	43
Pedagog	VŠST Liberec	DPS	32
Pedagog	ČZU Praha	DPS	20

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

Střední průmyslová škola:

<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých	počet zapsaných do 1. ročníku
26-41-M/01	Elektrotechnika	58	39	25
18-20-M/01	Informační technologie	132	88	60
23-41-M/01	Strojírenství	98	79	48

Střední odborné učiliště:

<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých	počet zapsaných do 1. ročníku
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	15	8
23-51-H/01	Strojní mechanik	27	26	15

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školních vzdělávacích programech se školy zavazují k naplňování hlubších cílů, než je jen vyučování obvyklých předmětů. V jazyce školních programů se v této souvislosti mluví o přípravě žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Snaha o osvojování si nástrojů pochopení světa a rozvinutí dovedností potřebných k učení, o flexibilitu a kreativitu žáků, o přijímání morálních hodnot a osobní zodpovědnosti, o prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků propustuje v ideálním případě osnovami všech předmětů.

Tato snaha přidává školní činnosti další rozměr a pomáhá propojovat práci v jednotlivých předmětech. Protkáva osnovu vyučovaných předmětů a vytváří tak pevnou a pestrou tkaninu školní činnosti, která je pro danou školu charakteristická a kterou se odlišuje jedna škola od druhé.

Žákům se snažíme nabídnout portfolio aktivit, které jim umožňuje dělat „něco navíc“. Žákům proto nabízíme možnost setkání s praxí formou přednášek, exkurzí, individuálních projektů. Žáky motivujeme k účasti na soutěžích, přehlídkách, seminářích. V neposlední řadě jsme zahájili práci na projektu vytvoření digitální dílny přímo ve škole. Projekt chce podpořit tvořivost, kreativitu i manuální zručnost žáků mimo běžnou výuku.

Naše žáky motivujeme k tomu, aby se podíleli společně se svými učiteli např. na propagaci školy na veřejnosti např. při dnech otevřených dveří, tvorbě školního webu, vytváření profilů školy na sociálních sítích apod.

Následně se žákům otevírají lepší studijní a pracovní příležitosti. Nabídka neformálního vzdělávání je oborově i metodicky různorodější než nabídka školy. Žák si může osahat oblasti, na které ve škole nenarazí a může nalézt obor, kterému se v budoucnu bude věnovat. Neformální vzdělávání také umožňuje navázání vztahů s lidmi se stejnými zájmy napříč celou zemí i světem.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s očekávanými výsledky dle příslušných ŠVP. V oblasti obecných kompetencí se vzdělávání zaměřuje zejména na dodržování obecných a pro jednotlivé obory specifických zásad bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence; práci v týmu a adekvátní jednání s lidmi; využívání prostředků informačních a komunikačních technologií v pracovním i v osobním životě; využívání cizího jazyka v odborné i osobní komunikaci na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V profesní oblasti jsou žáci vedeni k identifikování a analýze problémů, zvažování možností jejich řešení, vybírání a navrhování řešení optimální v daném kontextu, stanovování efektivních postupů při realizaci řešení a jejich dodržování.

Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2023 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

26-41-M/01 Elektrotechnika				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	19	4	13	2
2. ročník	18	1	17	0
3. ročník	11	0	11	0
4. ročník	17	0	17	0
Celkem	65	5	58	2
18-20-M/01 Informační technologie				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	59	7	48	4
2. ročník	62	12	42	8
3. ročník	56	6	49	1
4. ročník	39	3	36	0
Celkem	216	28	175	13
23-41-M/01 Strojírenství				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	18	0	18	0
2. ročník	35	2	33	0
3. ročník	36	5	30	1
4. ročník	27	0	26	1
Celkem	116	7	107	2

23-56-H/01 Obráběč kovů				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	7	1	4	2
2. ročník	3	1	2	0
3. ročník	8	0	8	0
Celkem	18	2	14	2
23-51-H/01 Strojní mechanik				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	9	1	8	0
2. ročník	6	0	5	1
3. ročník	11	1	9	1
Celkem	26	2	22	2

23-41-N/02 Strojírenství s využitím CAD a CAM				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	6	1	5	0
2. ročník	7	0	7	0
3. ročník	14	6	8	0
Celkem	27	7	20	0

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek a o výsledcích absolutoria – údaje k 31. 8. 2023

Maturitní zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>celkem</i>	<i>vyznamenaných</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
26-41-M/01	Elektrotechnika	17	3	14	0
18-20-M/01	Informační technologie	39	7	22	10
23-41-M/01	Strojírenství	25	0	13	12

Závěrečné zkoušky

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>celkem</i>	<i>vyznamenaných</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	0	8	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	1	7	1

Absolutorium

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>celkem</i>	<i>vyznamenaných</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	13	4	9	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole je zřízeno poradenské pracoviště. Prevenci sociálně patologických jevů uskutečňujeme v souladu s preventivním programem. V této oblasti nebyly zaznamenány žádné zvláštní události.

Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli a vychovatelkami na domově mládeže při řešení výchovných problémů týkajících se projevů šikany, případného užívání návykových látek.

V průběhu měsíců říjen až prosinec se žáci školy zapojili do dalšího ročníku soutěže Kraje pro bezpečný internet. S pomocí projektu se žáci seznámí, která nebezpečí na ně mohou být nastražena na internetu a jak se jich vyvarovat. V rámci projektu si mohou žáci projít obsáhlé e-learningové kurzy, které obsahují spoustu informací, které jsou doplněny videi nebo i pracovními listy. Tematicky jsou videa zaměřena např. na kyberšikanu, přístupová hesla, falešné zprávy a aktuální problémy. Vyhodnocovány jsou nejúspěšnější školy, ve kterých základní kvíz s 20 otázkami vyplní na maximální možný bodový zisk co nejvíce žáků (o pořadí rozhoduje poměr úspěšně vyplněných testů žáků na škole/celkovému počtu žáků na škole). Na tento test mají žáci neomezený počet pokusů. Úspěšní řešitelé základního testu mohou vyplnit i Kvíz plus, který se skládá z 10 otázek ze škály cca 100 otázek, a soutěžící na ně mají pouze tři pokusy. Základní kvíz vyplnilo správně cca 200+ žáků. Žáci vyplňovali test s různými vyučujícími o vybraných hodinách, kdy výuka probíhala na počítačích. I když v základním testu bývají ne zcela jasně formulované otázky a k nim adekvátní odpovědi, tak pro žáky jsou některé informace velice cenné a nutí žáky zamyslet se nad danou problematikou. Škola se mezi nejúspěšnější školy v kraji ve školním roce 2022/2023 nedostala.

Opět po roce jsme na škole přivítali pana nadporučíka Aleše Brendla z Policie ČR, který si pro žáky školy z prvních a třetích ročníků připravil zajímavé semináře o bezpečnosti. Vybrané přednášky částečně navazovaly na projekt Kraje pro bezpečný internet, kdy žáci mohli porovnat informace z projektu i při přednášce s panem nadporučíkem a mohli využít jeho letitých zkušeností z praxe. Pro jednotlivé ročníky byla speciálně připravena témata, která se jejich věkové skupiny dotýkají nejvíce. Žáci prvních ročníků se zúčastnili přednášky o bezpečnosti na internetu. Žáci třetích ročníků pak přednášky o bezpečnosti na silnicích. Pro každou třídu byla přednáška uspořádána samostatně. Celkem tedy pan nadporučík absolvovat 10 dvouhodinových přednášek (5 s tematikou bezpečnosti na internetu a 5 s tematikou bezpečnosti na silnicích). Jednotlivé přednášky se uskutečnily v rozmezí měsíců leden až únor. Žáci prvních ročníků se mohli na přednášce dozvědět o různých formách rizik na sociálních sítích (predátoři, strategie, ochrana proti nim), rizicích spojených s užíváním chytrého telefonu i možnosti zabezpečení a dalších velice zajímavých aktuálních informacích. Žákům třetích

ročníků byl promítnut film 13 minut (případně vybrané příběhy), ve kterém jsou autentické informace od řidičů, kteří způsobili ve většině případů tragickou dopravní nehodu a jaký dopad na ně tyto události mají, když musejí do konce života žít s vědomím, že někomu jinému vzali život. Jednotlivé příběhy byly opravdu velice poutavé, a hlavně velice smutné, které žáky opravdu zaujaly, a ti neměli v mnoha případech žádná slova. Tyto autentické příběhy ale mohou být také prevencí k tomu, aby si žáci třetích ročníků, mnohdy začínající řidiči, dávali při jízdě pozor a vyvarovali se případných chyb a zbrklých a neuvážených rozhodnutí. Doplněním promítnutého filmu byla možnost diskuze, kdy pan nadpraporčík žáky upozornil na nebezpečná a kritická místa na silnicích v Královéhradeckém kraji. Žáci mohli získat i informace o nedávných kritických dopravních nehodách, které se v kraji staly. Pan nadpraporčík donesl např. i brýle, které simulují opilost za volantem, takže žáci si mohli i vyzkoušet další doplňkové možnosti. Žáci se o přednáškách zapojovali, podle jejich ohlasů byly pro ně přednášky velice přínosné a my doufáme, že povedou k vyšší bezpečnosti žáků v daných problematikách.

Pro žáky ve čtvrtém ročníku byl dále panem nadpraporčíkem a jeho kolegy uskutečněn seminář Staň se i Ty policist(k)ou. Tento seminář představil žákům nejen náplň práce u policie ČR, ale i skutečné příběhy policistů při jejich každodenních činnostech. Žáci se tak seznámili s některými zněními zákona, jak by měli pečovat o svoje duševní zdraví (psychotesty) a celkově byl seminář zajímavý se spoustou zajímavých informací, i z oblasti prevence.

Pro žáky 2. ročníku byla únoru uspořádána přednáška o trestněprávní odpovědnosti v souvislosti s šikanou/kyberšikanou, kterou uskutečnil pan nadpraporčík Aleš Brendl za přítomnosti metodika prevence. Následně byl uspořádán seminář s psychologkou na téma tolerance a šikany.

Prváci ze všech našich oborů absolvovali se svými třídními učiteli a výchovnou poradkyní adaptační kurzy, které pro ně byly připraveny ve spolupráci s K – klubem Jičín. Ve dvou termínech se společných aktivit zúčastnilo na 108 žáků. V prvním termínu od 12. do 14. 9. 2022, který se ještě nesl ve znamení doznívajícího slunečného počasí, si vytvářely třídní vztahy třídy I1A a I1B. Déšť je zastihl až ve středu na zpáteční cestě do Jičína. Druhý termín od 14. do 16. 9. 2022 byl o něco deštivější a chladnější, ovšem třídám EA1, ST1 a OB/SZ1 méně přívětivé počasí dobrou náladu nepokazilo. Tradičním místem konání bylo rekreační středisko Eden – Jinolice, které nabízí uzavřený areál a je dostupné pěším přesunem z Jičína i nazpět.

Adaptační kurz je zaměřen na sebepoznání, na vytváření pozitivních vztahů v rámci třídy, ale i na dobré vztahy mezi třídami. Činnosti, které žáci vykonávali, byly orientovány na různá spektra jejich osobnosti se zaměřením na psychický i fyzický rozvoj. Jiné aktivity byly zaměřovány na třídní klima a vzájemné poznání. Všechny činnosti se žáci účastnili velmi aktivně a se zápletem. Věříme, že si všichni naši nováčci adaptační kurz náležitě užili a odvezli si příjemné zážitky i vzpomínky na první větší třídní akci.

7.2 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Ve škole je určen pedagogický pracovník, který se komplexně věnuje vzdělávání žáků se SVP, sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, žáky a rodiči nezletilých žáků, s dalšími pracovníky školy (např. s učiteli příslušných vyučovacích předmětů, koordinátory a instruktory praktického vyučování u zaměstnavatelů, školním psychologem), popř. s dalšími institucemi. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

V průběhu studia jsou pak speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťovány formou individuální integrace. Výchovný poradce poskytuje jak učitelům, tak i žákům se specifickými poruchami učení v případě potřeby konzultační hodiny a spolupracuje s PPP (PPP Jičín, PPP Semily, SPC – Nautis Praha, SPC Liberec a SPC Hradec Králové), přes třídní učitele informuje ostatní vyučující.

Škola si je vědoma značného rozpětí v nadání jednotlivých žáků, toho, že mnoho žáků je zaměřeno jednostranně a mimořádné nadání v jedné oblasti může být u řady z nich vyvažováno nezájmem či nižšími schopnostmi v oblasti jiné. Proto bude velkou měrou uplatňována možnost inkluze vzdělávání, tedy vzdělávání, které se snaží být individualizované a podle možností a potřeb diferencované. Využívá kombinace řady možností, jejichž vhodnost a účelnost se liší podle jednotlivých předmětů, věku žáků a často i podle konkrétního stavu v dané třídě:

- **Preferování problémových a induktivních úloh.**
- **Diferencování náročnosti zadávaných úloh** – principem je, aby nadaní žáci nedostávali větší objem stejně náročných úloh, ale aby dostávali specifické úlohy, jejichž náročnost odpovídá jejich individuální úrovni a vzdělávacím potřebám. Preferujeme v takových případech úlohy zajímavé, neobvyklé, takové, které mimořádně nadaného žáka se zájmem o předmět lákají a motivují k nadstandardnímu výkonu.
- **Zařazování projektů, vytváření projektových plánů a skupin.** Projekty jsou zpravidla realizované jako týmové mezioborové práce, odpovídá-li to jejich charakteru, tak zadávané napříč věkovými ročníky. Vedeme žáky k tomu, aby práce na takových projektech rozvíjela jejich pracovní i sociální kompetence a aby se učili nalézt si v pracovním týmu pozici, ve které budou moci podávat výkon odpovídající jejich individuálním schopnostem a zájmům.
- **Motivování žáků k účasti v soutěžích a olympiádách.**
- Vedení žáků k tomu, aby v oblastech, o které mají zájem, zpracovávali **rozsáhlejší** dlouhodobější domácí tzv. seminární práce.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, metodik školní prevence. Členové školního

poradenského pracoviště spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- poradenskou podporu k pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/23 naši školu navštěvovalo 5 žáků, kteří měli nárok na poskytování jazykové přípravy. Navštěvovali kurz českého jazyka pro žáky středních škol – cizince na škole pověřené zřizovatelem na Lepařově gymnáziu v Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy cíleně podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců pomocí cílených vzdělávacích aktivit, motivuje jednotlivce, aby se do dalšího vzdělávání více zapojili. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje k prohlubování odborných, pedagogických, jazykových a ICT kompetencí. Podporována je účast na seminářích, exkurzích, přednáškách, konferencích, workshopech i e-learningových programech. Z důvodu mimořádných opatření způsobených koronavirovou pandemií, nebylo možné účastnit velkou část školního roku seminářů vůbec, některé byly realizovány online formou.

Stručný přehled o absolvovaných konferencích, seminářích, zkouškách atp.

termín	název akce
13. 9. 2022	Seminář pro učitele přírodovědných předmětů
16. 9. 2022	Bakaláři – Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik
22. 9. 2022	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
5. 10. 2022	Rozvíjíme matematickou gramotnost pro SŠ
13. 10. 2022	Setkání učitelů automatizace SŠ ČR v rámci ČMSA
24. – 30. 10. 2022	Školení ITE Cisco
31. 10. – 3. 11. 2022	EPLAN Education Refresh
7. 11. 2022	Školení MS Excel
15. 11. 2022	Projekt Enersol 2023
28. 11. 2022 – 1. 12. 2022	Kurz 3D modelování – Blender / SUPŠSK Hořice
22. 11., 1. 12. 2022	Konzultační seminář pro management škol – online
23. 11. 2022	Den otevřených dveří pro školy
24. 11. 2022	Veřejné zakázky
7. 12. 2022	Základy energetické bezpečnosti a energetické politiky České republiky
26. 12. 2022	SolidWorks CSWA – Mechanical Design certifikát
16. 1. 2023	Měření neviditelného – jak měříme částice v mikrosvětě a na co je to dobré
10. 1., 24. 2. 2023	Environmentální výchova
24. 1. 2023	SolidWorks CSWP – Mechanical Design certifikát
24. 1. 2023, 15. 3. 2023	Kurz – Zadavatel společné části maturitních zkoušek
1. 2. 2023	Kurz – Zadavatel PUPspolečné části maturitních zkoušek
2. 2. 2023	SolidWorks CSWA – Additive Manufacturing certifikát
1. – 3. 2. 2023	Seminář FESTO PN-281

22. – 23. 2. 2023	Seminář FESTO – Sensorika
24. 2. 2023	Global Teachers' festival
1. 3. 2023	Etická výchova: REÁLNÉ A ZOBRAZENÉ VZORY II
2. 3. 2023, 30. 3. 2023	Konzultační seminář pro předsedy matur. komisí – online
5. – 15. 3. 2023	Stáž Portsmouth, Anglie
15. 3. 2023	Exkurze do Laserového výzkumného centra – Dolní Břežany
21. 3. 2023	Školení Siemens Praha
22. 3. 2023	Povinná dokumentace ve školách
22. – 24. 3. 2023	Pneumatické řídicí systémy
28. 3. 2023	Didaktický inspiromat pro výuku programování a databázových systémů
29. 3. 2023	Zákoník práce a jeho aplikace v praxi škol a školských zařízení aktuálně
30. 3. 2023	Set for learning
17.04.2023	Etická výchova: Životní hodnoty II
20. 04. 2023	Interactive Tools in Teaching
25.04.2023	Seminář o lidských právech
25.05.2023	Ventures Books online webinář
08.06.2023	DIGI PLOVÁRNA – Využití AI (umělé inteligence) ve výuce
30.9.2022-2.6.2023	DPS – doplňující pedagogické studium
2. – 3. 6. 2023	Celostátní konference vychovatelů domovů mládeže
16. 6. 2023	Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně právní souvislosti
1. – 3. 8. 2023	Školení TIA-MICRO1 (Siemens)
23. – 25. 8. 2023	Festo hydraulika
31. 8. 2023	Oxford konference 2023 – For the Love of Teaching

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Cisco

Výuka zaměřená na počítačové sítě probíhá v rámci certifikované akademie u žáků studijního oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Podstatou výuky je osvojení si poznatků o síťových modelech, získání praktických zkušeností s cílem konfigurovat lokální i rozlehlé počítačové sítě a zabezpečení sítě.

V letošním roce akademie žákům nabídla možnost získat certifikát také z oblasti základů operačního systému Linux.

V programu Cisco Netacad participujeme již sedmnáctým rokem.

Akademie v současnosti nabízí získání certifikátů v kurzech:

IT Essentials – kurz základů HW a SW

NDG Linux – základy os Linux

Introduction to IoT – Internet věcí

Introduction to Cybersecurity – kybernetická bezpečnost

CyberOps Associate – kybernetická bezpečnost

Kurzy orientované na počítačové sítě:

CCNA: Introduction to Networks

CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials

CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation

CCNA: Bridging

9.2 IQRF Smart School

Od roku 2015 je naše škola VOŠ a SPŠ, Jičín členem IQRF Alliance.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci 4. ročníku seznamovali s technologií IQRF v rámci předmětu elektronické počítače. Žáci měli možnost prakticky si vyzkoušet vytvoření IQRF sítě, zabezpečení a sběr informací (teplota, vlhkost, tlak atd.). IQRF technologie se stala součástí praktické i profilové maturitní zkoušky. Škole byly dodány nové komponenty pro testování a zavedení do výuky. V rámci nového předmětu Automatizace a robotika se budou žáci seznamovat s možností propojení IQRF technologie a platformy Arduino.

9.3 Certifikace SolidWorks pro strojní obory

Nový rok s sebou přináší nové příležitosti. Od 1. 1. 2023 se naše škola stala držitelkou titulu **SOLIDWORKS Academic Certification Program Provider**. Naším žákům to přináší možnost získat zdarma CSWA – Mechanical Design certifikát. Tento certifikát prokazuje, že je uživatel schopen samostatně zvládat základní operace pro modelování dílů, tvorbu sestav

a výkresů v CAD programu SolidWorks. Získání tohoto certifikátu s mezinárodní platností je tak příjemným a ceněným benefitem na pracovním trhu nebo při dalším studiu.

Pro získání certifikátu je třeba úspěšně zvládnout online test, který trvá 180 minut a skládá se ze 14 otázek. Otázky ze 3 oblastí (model, sestava, výkres) jsou v českém jazyce a generují se náhodně pro každého uživatele zvlášť. Správnost modelu a sestavy je ověřována vypočtenou hmotností nebo polohou souřadného systému. Vyhodnocení testu probíhá ihned po jeho ukončení a k úspěšnému složení je nutné získat alespoň 165 bodů z 240.

V úterý 7. března 2023 proběhla první certifikace CSWA – Mechanical Design v CAD programu SolidWorks. Do certifikace s přihlásilo celkem 9 chlapců ze třídy SC4. Všichni tito žáci z oboru strojírenství se zaměřením na CNC programování úspěšně složili test ještě před koncem časového limitu a získali tak CSWA certifikát.

Certifikát má mezinárodní platnost a bude jistě příjemným společníkem na další cestě za vzděláním nebo na pracovním trhu.

9.4 Svářečská škola

Ve školním roce 2022/ 2023 se uskutečnily celkem 4 svářečské kurzy. Z toho 3 kurzy svařování absolvovali žáci 2. a 3. ročníku oboru strojírenství. Celkem absolvovalo kurzy 17 žáků, jednalo se o metody ZK 111 1.1 ruční obloukové svařování obalenou elektrodou a ZK 311 1.1 ruční svařování kyslíko-acetylenovým plamenem.

Pro zaměstnance regionálních firem v rámci svářečské školy proběhly úřední zkoušky dle ČSN EN 9606.

Pracoviště Věznice Valdice, které je pobočkou naší svářečské školy, uskutečnilo jeden kurz pro 12 účastníků. Absolventi tak získali svářečské oprávnění pro metody ZK 135 1.1 (ruční svařování v ochranné atmosféře CO₂, 4 účastníci), ZK 311 1.1 (ruční svařování kyslíko-acetylenovým plamenem, 4 účastníci) a ZK 111 1.1 (ruční obloukové svařování obalenou elektrodou, 4 účastníci).

9.5 Soutěže

Soutěže považujeme za důležitý nástroj k vyhledávání talentovaných nebo nadaných žáků a studentů. Naši žáci se ve školním roce 2022/23 zúčastnili řady soutěží, v nichž dosáhli vynikajících výsledků.

MS Lotyšsko 2022

Ve dnech 5. 9.-18. 9. 2022 se konalo MS ISRA v Lotyšsku ve dráhovém modelářství, kterého se zúčastnil Lukáš Tříška (I4A), který se prvním rokem propracoval do české reprezentace. V individuálním závodě obsadil krásné 40. místo. A toto je krásný příklad ostatním dětem a mládeži, že i z malého slot racingového klubu v Trutnově se dá usilovnou a trpělivou prací vypracovat do světové špičky tohoto nádherného, i když neznámého sportu.

Grafická soutěž

Dne 29. září 2022 proběhlo v budově Krajského úřadu Královéhradeckého kraje slavnostní vyhlášení vítězů grafické soutěže zaměřené na návrh loga pro Zimní olympiádu dětí a mládeže.

Komise složená z profesionálů z oboru grafiky, marketingu a zástupců kraje vybrala ze 101 návrhů, zaslaných 80 studenty Královéhradeckého kraje, 20 nejlepších prací.

Jako **2. nejlepší grafický návrh** loga pro X. zimní olympijské hry dětí a mládeže 2023 byl vybrán jeden ze tří návrhů studentky **Zuzany Beránkové**, student **Karel Koranda** (oba z I2C) se zařadil mezi 15 nejúspěšnějších.

Úspěch našich strojařů na MSV v Brně

Protože je naším cílem otevírat studentům nové obzory, také letos jsme se v úterý 4. 10. 2022 vypravili na tradiční Mezinárodní strojírenský veletrh do Brna, nejvýznamnější průmyslový

Do Brna ovšem nejezdíme jen na samotnou výstavu. Jsme mimo jiné tradičními účastníky soutěže v CNC programování, v níž naši kluci v několika minulých ročnících zazářili. A nezklamali ani letos. Stejně jako minulý rok, také nyní si žáci vybrali programovací jazyk SCHOPMILL od firmy Siemens. Zadaným tématem, ne právě jednoduchým, byla výroba třmenového kalibru. Přesto se naši čtvrtáci Adam Kábrt, Matouš Jílek, Jan Mráz a Vojtěch Truneček statečně pustili do práce. Výborným výsledkem a skvělou odměnou bylo 2. místo Vojtěcha Trunečka a 3. místo Jana Mráze (oba z SC4).

Vychováváme nové talenty – T-PROFI

Ve středu 5. 10. 2022 se naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže Talenty pro firmy pořádané Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje. Soutěž se konala v prostorách dílen Střední školy strojírenské a elektrotechnické v Nové Pace. Z naší školy byly sestaveny celkem dva týmy, které se nakonec umístily na 1. a 4. místě.

Vítězný tým sestávající ze žáků VOŠ a SPŠ, Jičín společně s žáky z 1. základní školy v Jičíně, pod celkovým vedením kapitána Lukáše Jandy z firmy SECO Group, postupuje do krajského kola do Hradce Králové, kde se utká s dalšími vítěznými týmy jednotlivých okresů našeho kraje v listopadu tohoto roku.

Zatímco někteří právě jedli svatomartinskou husu, naši žáci ze třídy EA2 se místo toho v pátek 11. 11. 2022 utkali v krajském kole soutěže T-PROFI pořádaném Krajskou hospodářskou komorou z Hradce Králové.

Náš tým složený nejen z našich žáků, ale také z žáků 1. ZŠ v Jičíně, pod vedením kapitána Lukáše Jandy ze společnosti SECO Group vybojoval nádherné 2. místo z celkového počtu 8 soutěžních týmů. Jejich úkolem bylo ze stavebnice MERKUR a programovatelné elektroniky Micro:bit sestavit funkční model jeřábu. Tento úkol naši kluci splnili skvěle a po právu jim náleží krásné umístění!

V soutěži Hackathon Královéhradeckého kraje naši programátoři nezklamali

Ve čtvrtek 13. 10. 2022 se v prostorách fakulty Informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové konal druhý ročník soutěže Hackathon Královéhradeckého kraje. Této soutěže se

mohou účastnit až čtyřčlenné týmy ze střední nebo z vysoké školy a jejich úkolem je za 7 hodin čistého času vytvořit aplikaci, která využívá otevřená data, především z Královéhradeckého kraje. Následně musejí všechny týmy naprogramovanou aplikaci předvést před komisí a dalšími účastníky soutěže. Celkem se soutěže v letošním roce zúčastnilo 15 týmů. Naši školu reprezentovali nakonec dva týmy.

První tým naprogramoval aplikaci s názvem „DoŠkoly“. Daná webová aplikace umožňuje zobrazit zastávky v okolí škol, kde lze vyfiltrovat školy v kraji podle stupňů vzdělávání. Druhý tým naprogramoval aplikaci s názvem „Údržba silnic“. Jeho aplikace zobrazuje interaktivní mapu silničních úseků, formulář požádání o opravu komunikace a základní seznam úseků. V celkových výsledcích se týmy obsadili 11. a 7. místo. Pro jednotlivé žáky to byla první zkušenost s vývojem aplikace v týmu, kdy je velmi důležitá komunikace a dohoda s týmem. Šlo ale o velice dobrou zkušenost, kdy žáci zjistili, kde mají mezery a co je třeba se ještě doučit.

Turnaj v pIšQworkách

Ve čtvrtek 20. října 2022 proběhly na naší škole souboje křížků a koleček. Přihlášených 14 pětičlenných týmů bojovalo o 4 postupová místa do oblastního turnaje.

Čtyři nejlepší týmy z našeho školního kola mistrovství v pIšQworkách bojovaly proti dalším pěti týmům z jiných škol (1 z MOA Jičín, 4 z Gymnázia Nová Paka) v kole oblastním, které se konalo ve čtvrtek 10. listopadu 2022 v Nové Pace. Jednomu z našich týmů se podařilo postoupit do krajského kola.

Zažili jsme Cybertron

Poslední říjnový den se na královédvorské SPŠ (www.sposdk.cz) konalo cvičení kybernetické bezpečnosti. A samozřejmě naši žáci nestáli stranou!

Cvičení sestávalo ze dvou týmů – útočníci vs. obránci. Naši žáci 3. ročníků z I3A Kryštof Felenda a Jana Šimonová a žák ze třídy I3C Matěj Michálek byli v roli útočníků. Jejich úkolem bylo prolomit kybernetickou obranu jaderné elektrárny. Na samotném začátku cvičení bylo cílem nabourat se do nastavení hodin a měnit čas, dále pak rozhodit nastavení mapy elektráren ČR. Posledním úkolem bylo zmocnit se kontroly nad samotným reaktorem a způsobit jeho havárii. Hlavním cílem cvičení bylo především obohatit žáky IT oborů v principech kybernetické bezpečnosti a ve znalosti hackerských útoků moderní doby. Jistě to byla velká výzva nejen pro útočníky, ale i pro obránce.

V polské Wroclawi se sešlo 20 talentů z České republiky a Polska a ve smíšených týmech se snažili vyřešit kybernetické úlohy.

Naši žáci Ondřej Švorc (I4B) a Tomáš Podzimek (EA4) spolu s polskými a českými kolegy řešili připravené rébusy a za pomoci indicií museli nejprve získat přístup do systému. Následně hledali stopy po útočnicích a ty analyzovali s cílem zjistit, kdy a kudy se útočníci do systému dostali. A že to nebylo jednoduché! Řešení úlohy poté prezentovali před ostatními účastníky a odbornou porotou.

Akce se konala pod záštitou regionu Dolní Slezsko a uspořádala ji technická univerzita ve Wroclawi.

STUDOKO aneb Škola očima studentů

Studoko je videosoutěž, kterou letos již počtvrté vyhlásily Královéhradecký kraj společně s Centrem uměleckých aktivit v Hradci Králové.

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo 11. 11. 2022 v rámci 13. ročníku filmového festivalu neprofesionálních filmů Cinema Open v Bio Central v Hradci Králové. V konkurenci 18 videí z 9 středních škol získal tým Tomáše Podzimka a Daniela Oláha (EA4) skvělé 1. místo a tým Charlieho Tichého a Matěje Šišky (I2A) výborné 2. místo.

Robosoutěž v basketbalu

Roboti si hráli basketbal, ale žáci je to museli nejdříve naučit!

Naše dva týmy se účastnily Robosoutěže, kterou pořádá Fakulta elektrotechnická ČVUT. Postavili jsme roboty ze stavebnice Lego Mindstorms, jejich úkol byl jasný. Sebrat míčky a trefit basketbalový koš na připraveném mini hřišti. Soutěž byla velmi vyrovnaná. Mnoho robotů mělo problémy už s uchopením míčku, následně i trefením se do koše.

Našemu týmu se podařilo nakonec vyladit robota, který sebral míček, a hlavně uměl skórovat na koš. Bohužel při jednom ze soutěžních kol došlo k zacyklení algoritmu a robot nedokázal na konci časového limitu “zapípat”, a tak ani jeden z našich týmů nepostoupil do dalších bojů. Chyběly nám realističtější tréninkové podmínky, musíme na tom ještě do příště zapracovat.

Bronzové Brno

Žáci 3. ročníku oborů elektrotechnika a mechatronika se pod vedením pana učitele Pavla Kliky vydali ve čtvrtek 24. listopadu do Brna na soutěž Merkur perFEKT Challenge. Tato soutěž se pod záštitou Vysokého učení technického v Brně konala letos již podeváté.

Čtyřlístek soutěžících z naší školy změřil svoje znalosti s dalšími 53. Když měli po necelých 6 hodinách práce všichni hotovo, přišla na řadu prezentace jednotlivých projektů.

Čtveřice zástupců jičínské průmyslovky (Jindra Mlejnek, Jan Suchý, Jakub Novák a Matyáš Hančl) předvedla, že jejich teoretické a praktické znalosti jsou více než dobré a jen o malinký kousek minula ta nejlepší umístění. Skončila tak na krásné bronzové pozici.

Další stupínek s Bobříkem informatiky

Ve středu 1. února 2023 se čtyři žáci naší školy vydali do Hradce Králové na lov bobříků. Na SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky je ovšem nečekal bobřík hladu ani odvahy, ale Bobřík informatiky.

Ústředního kola se účastnili Matěj Michálek (I3C), Kryštof Jan Felenda (I3A), David Herout (I3A) a Lukáš Matuška (I4A). Po úvodním uvítání a seznámení s průběhem soutěže nastalo hodinové soustředění na řešení letošních úloh. Z tohoto klání vyšel z našich žáků nejlépe Lukáš Matuška, který se svými 184 body obsadil mezi účastníky z Královéhradeckého kraje 2. místo s rozdílem pouhých 2 bodů na prvního. Další naši žáci obsadili 11. (Kryštof Jan Felenda, 147 bodů), 14. (David Herout, 132 bodů) a 16. (Matěj Michálek, 129 bodů) místo.

Velký úspěch v Enersolu

Dne 21. února 2023 se v Hradci Králové konala přehlídka prezentací pro soutěž Enersol. Z naší školy se prezentace zúčastnil dvoučlenný tým ve složení Jindřich Mlejnek a Jan Suchý (oba z EA3), doprovod nám dělal Bc. Miloslav Bret.

V první části přehlídky jsme se dočkali třinácti prezentací, přičemž my jsme prezentovali jako pátí. Těchto třináct prezentací se týkalo kategorie praxe. Navzdory velké konkurenci se nám podařilo získat 2. místo, tím jsme si zajistili postup do celostátního kola. Hrdě budeme reprezentovat Královéhradecký kraj.

Ve dnech 23. – 24. března 2023 se v Nymburce konala přehlídka (konference) prezentací pro soutěž Enersol – republikové kolo, ze kterého se nám podařilo postoupit až do mezinárodního kola. Mezinárodní kolo se konalo v dubnu 2023 v Olomouci. Mezinárodní přehlídka se zúčastnila družstva z pěti různých zemí: České republiky, Slovenska, Rakouska, Německa a Slovinska. Jelikož se jednalo o přehlídku, nikoli o závodní kolo, nehodnotila se kvalita jednotlivých prací proti sobě, ale hodnotila se celková kvalita této konference. Na následném vyhlášení výsledků odborná porota ocenila práci všech zúčastněných, ocenila snahu všech družstev a studentů a všem udělila medaili.

Projekt, který nás dostal až na mezinárodní přehlídku ENERSOLU!

Samotný projekt Enersol je zaměřený na témata OZE, energetické úspory a omezování emisí.

Prvotní myšlenkou projektu Ideální dům bylo vytvořit energeticky co nejúspornější obydlí.

Jako vzorek byl vybrán postarší dvoupatrový rodinný dům, ve kterém bylo provedeno několik měření, a byly zaznamenány velké rozdíly teploty v různých částech domu. Toto bylo z části zapříčiněno způsobem vytápění, ale největší podíl na tomto fenoménu měl počet oken a radiátorů v místnosti.

S touto informací začal tým přemýšlet nad tím, jak by tomuto úkazu mohl zamezit. Nakonec bylo jako nejefektivnější řešení vybráno umístění domu částečně pod zemí.

Třetí místo ze soutěže v 3D počítačovém modelování a 2D kreslení

V úterý 21. března 2023 jsme se účastnili 21. ročníku soutěže v 3D počítačovém modelování a 2D kreslení, kterou organizuje společnost 3E Praha Engineering, a.s. spolu se SPŠ, SOŠ a SOU Hradební, Hradec Králové.

Účastníci kategorie 2D Michal Morávek, Martin Jenka a Jan Haken (všichni SC3) měli za úkol vytvořit výrobní výkres podpory ozubeného kuželového kola. Do kategorie 3D se přihlásili Adam Kábrt (SC4), Marin Vrabie a Lukáš Kozák (oba SC3), jejichž úkolem bylo vytvořit model výlisku krytu páječky. Žádný z našich soutěžících nedosáhl na stupínek vítězů, přesto jsme díky součtu jednotlivých individuálních výkonů dosáhli úspěchu v kategorii škol. Nejúspěšnější jsme byli v kategorii 3D, kde jsme získali 3. místo!

Vzhledem k celorepublikové účasti, která čítala téměř 100 soutěžících, jsou pocity z finálního výsledku velmi pozitivní, navíc se jedná o historicky nejlepší úspěch, kterého jsme na této soutěži dosáhli.

Žáci bránili kybernetickému útoku

V Hradci Králové se konal již 16. ročník celostátní soutěže Networking Academy Games. Cílem letošního zadání bylo vyřešit závažný bezpečnostní problém. Žáci se snažili opravit konfiguraci, zcela zablokovat útočníka, a to vše do tří hodin, jinak by došlo k odstávce výrobních linek a velké finanční škodě.

Z naší školy se soutěže účastnily 2 týmy složené z žáků třetích ročníků. Obtížnost letošního zadání sahala znalostmi až do učiva čtvrtého ročníku počítačových sítí, a proto to naši žáci neměli vůbec jednoduché, ale i tak několik úkolů vyřešili. Bohužel to na přední místa nestačilo, i když v průběhu soutěže figurovali kluci i na 6. místě, nakonec týmy skončily na 14. a 17. místě. I to je ale pěkný výsledek.

Krajské kolo Soutěže v programování

V sobotu 22. dubna 2023 jsme se po delší době opět zúčastnili krajského kola Soutěže v programování, které se uskutečnilo v Hradci Králové. Za úkol měli soutěžící naprogramovat 4 úlohy za dobu 4 hodin. Z žáků naší školy se nejlépe umístil Kryštof Felenda na skvělém 5. místě z 33 programátorů.

Krajské kolo SOČ

Ve středu 10. května 2023 se dva žáci naší školy zúčastnili krajského kola soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ), které se konalo v budově Gymnázia J. K. Tyla v Hradci Králové. Žák čtvrtého ročníku třídy I4B Jiří Navrátil obsadil v oboru Informatiky 3. místo s prací na téma Aplikace MS Teams. Dalším naším soutěžícím byl žák třídy SM3 Jindřich Mlejnek. Jeho práce v oblasti Strojírenství se jmenuje P.A.U.R., což znamená Pneumatický asistent úchopu ruky. Jindřich Mlejnek obsadil v soutěži 2. místo.

První místo v Celostátní matematické soutěži

Žáci řešili v rámci soutěže náročnější, netradiční úlohy, u kterých kromě matematických znalostí a dovedností museli uplatnit logické myšlení.

29. ročník Celostátní matematické soutěže se uskutečnil 24. března 2023 v několika soutěžních střediscích. Naše škola se tradičně zúčastnila v nejbližším soutěžním středisku v Hradci Králové.

Excelentního výsledku dosáhl Alexandr Nágl (EA2), který v konkurenci 268 účastníků ve své kategorii obsadil 1. místo! Alex zvládl vypočítat všechny příklady na plný počet bodů v rekordním čase 40 minut, další čas byl o 10 minut delší. Celkový čas na řešení příkladů byl 90 minut.

Soutěžili jsme ve virtuální realitě

Míchat a míchat a míchat. Tak vypadala soutěž ve virtuální realitě. Soutěž pořádala Hospodářská komora České republiky a Cech malířů a natěračů. Cílem soutěže bylo v co nejkratším čase a co nejpřesněji namíchat zadanou barvu, a to vše pomocí virtuální reality. Nedošlo tak ke škodě na zbytečně spotřebovaných malířských barvách. Naši žáci Patrik Šťastný a Matouš Martínek ze třetího ročníku nakonec po velmi vyrovnané bitvě obsadili 6. místo. Součástí soutěže byla i komentovaná prohlídka Národního technického muzea v Praze.

Nejlepší student technik 2023 – 21. 6. 2023

Po loňském úspěchu Matyáše Buryance v celorepublikové soutěži Nejlepší student, pořádané firmou MICRORISC s cílem ocenit nadané a výjimečné studenty, jsme ani letos neváhali a nominovali studenta třídy SM3, Jindřicha Mlejníka.

Jindra ohromil všechny porotce nejen svými četnými úspěchy, lidskostí a bezprostředností, ale také hydraulickou rukou. „Tu jsem vyrobil doma ve sklepě, když v naší obci nešel elektrický proud. Byl to takový momentální nápad, tak jsem použil všechno možné, co jsem doma našel,“ objasnil vítěz kategorie Nejlepší student technik 2023 vznik výtvaru, který využil mimo jiné pro svou Středoškolskou odbornou činnost. Jako odměnu získal Jindra hodnotnou vývojovou sadu, kterou bezesporu uplatní ve svém dalším rozvoji v technickém odvětví.

Soutěž ve 3D tisku se společností Continental

Žáci vymýšleli a kreslili propagační předměty s logem společnosti Continental, které potom tiskli na 3D tiskárně. Při návrhu museli promýšlet také následný tisk, při němž byl brán ohled na kreativitu, provedení, využitelnost, ekonomiku a ekologii.

Vítězným modelem byla skládačka traktoru. Skládačka byla připravena ke složení ve dvou platech se snadno odlamovatelnými díly. Ty pospolu držely díky navrženým spojkám a traktor šlo složit i bez návodu. Společnost Continental tuto soutěž finančně podpořila, za což jí děkujeme!

9.6 Volnočasové aktivity

Pro naše žáky a studenty i pro žáky ze základních škol jsme na začátku školního roku připravili řadu dlouhodobých volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj odbornosti (programování robotů, 3D tisk, šachový a matematický kroužek, sestavování elektronických obvodů, fotografování).

9.7 Sportovní akce

Středoškolský pohár ve fotbale

V úterý 4. října 2022 se vybraní žáci naší školy zúčastnili tradičního Středoškolského poháru ve fotbale. Turnaj se jako každý rok konal na umělé trávě v Novém Bydžově – Chudonicích a byl po organizační stránce velmi dobře připraven. Vedle našich chlapců se turnaje zúčastnili ještě žáci SOU Nový Bydžov, MOA Jičín a SŠGS Nová Paka.

Kromě novopackých, kterým se turnaj herně příliš nevydařil, ve třech utkáních dostali dohromady 28 gólů a nezískali žádný bod, byl turnaj herně velmi vyrovnaný. Se ziskem celkových 4 bodů nám to nestačilo na více než bronzovou medaili.

1. ročník Poháru Jaroslava Smolíka ve florbale

Ve dnech od 14. 11. do 16. 11. 2022 naše škola uspořádala první ročník mezitřídního florbalového turnaje, který byl pojmenován po našem zasloužilém dlouholetém pedagogovi – tělocvikáři Jaroslavu Smolíkovi, který se stal zároveň patronem tohoto turnaje.

Celkem bylo v rámci turnaje odehráno 54 zápasů, dohromady padlo 87 branek a do skupin se přihlásily opět všechny třídy naší školy. Turnaj měl dobrou herní úroveň a všichni zúčastnění hráli s velkým sportovním zápalem a v duchu fair play.

Turnaj probíhal už tradičně systémem ročníkových turnajů, z nichž vždy vítězná třída postoupila do finálového klání, kde vítěze jednotlivých ročníků doplnilo (již také tradičně)

Celkovým vítězem se ve středečním dech beroucím finále zcela zaslouženě stala třída SC3, která triumfovala ve všech svých zápasech, v jediném z nich skončilo skóre remízou. Stříbrné medaile a druhé místo získali žáci z I4A. Třetí místo, po až nečekaně velmi dobrých výkonech, obsadili UČITELÉ!

Vánoční turnaj v malé kopané

Poslední týden před vánočními prázdninami se v naší sportovní hale konal tradiční školní turnaj v malé kopané. V rámci turnaje se odehrálo 43 utkání, která trvala 580 minut a celkem padlo 188 branek. Turnaje se zúčastnilo 19 tříd. Jen jedna třída nakonec nedokázala postavit tým z důvodu vysoké nemocnosti, která bohužel zamíchala soupiskami většiny družstev. Celkovým vítězem se pro rok 2022 stala třída SC3.

Lyžařský výcvik

Jako již každoročně vyrazili žáci našich prvních ročníků na lyžařský kurz do krásného prostředí západních Krkonoš. Už poosmé jsme strávili krásný zimní týden, ubytování na Moravské boudě, každodenním lyžováním na sjezdovce Davidovy boudy a v běžeckých stopách okolních lesů i na blízkých vrcholových horských partiích.

Večerní přednášky pak žáky seznamovaly s pravidly bezpečného chování při sjezdovém lyžování, pohybu a orientace ve vysokohorském terénu, s krásou i zrádností Krkonoš a mazáním a přípravou sjezdových i běžeckých lyží.

Krajské finále SŠ ve volejbale

Po dlouhých sedmi letech se naše školní sportovní hala stala hostitelem krajské meziškolní sportovní akce pod patronací AŠSK ČR.

Ve středu 15. února 2023 se u nás konalo chlapecké Krajské finále SŠ ve volejbale za účasti pěti nejlepších škol Královéhradeckého kraje: VOŠ a SPŠ, Jičín, VOŠ a SPŠ Rychnov n. Kněžnou, Lepařova gymnázia Jičín, Gymnázia F. M. Pelcla Rychnov n. Kněžnou a Gymnázia Trutnov.

Systémem každý s každým se v turnaji všechny týmy utkaly navzájem a výsledkem byl opravdu výborný dorostenecký volejbal s mnoha krásnými výměnami a napínavými koncovkami setů. Naši žáci se prezentovali solidním výkonem a konečným pěkným 3. místem.

Naše hala a její dostupnost i sportovní zázemí byly hodnoceny od všech účastníků velmi pozitivně, takže se dalšího mezi školního sportovního zápolení u nás dočkáme určitě velmi brzy.

Krajské finále ve florbale přineslo bramborovou medaili

Ve středu 8. března 2023 se vybraní žáci naší školy zúčastnili v Kopidlně okrskového kola AŠSK ve florbale. Turnaje se zúčastnila družstva čtyř škol: pořadající SŠZ Kopidlno, VOŠ a SPŠ, Jičín, Lepařovo Gymnázium, Jičín a MOA, Jičín. Postup do okresního finále, které se odehraje 22. března v Lázních Bělohradě, si zajistila nejlepší dvě družstva turnaje. Naším žákům se v turnaj velmi vydařilo, když všechna tři utkání vyhráli. Zajistili si tak postup do okresního finále.

Ve středu 22. března 2023 jsme se v Lázních Bělohradě velmi úspěšně zúčastnili okresního finále ve florbale. Mezi nejlepšími středními školami okresu Jičín jsme ani jednou nenašli přemohitele a po výborném kolektivním výkonu celého týmu jsme bez jediného zaváhání turnaj vyhráli a zaslouženě postoupili do krajského finále

Ve středu 29. března 2023 jsme se zúčastnili v Hradci Králové krajského finále SŠ ve florbale. Turnaje se zúčastnilo pět nejlepších škol Královéhradeckého kraje a turnaj se odehrál systémem „každý s každým“ na 2 x 10 minut. Úroveň byla už logicky o dost vyšší než v kolech okresních, o čemž jsme se při zápasech samotných mohli dobře přesvědčit. V turnaji, kterého se v rámci Královéhradeckého kraje od začátku března zúčastnilo více než 50 SŠ, jsme nakonec skončili čtvrtí, což je určitě skvělý výsledek!

Memoriál Petra Letošníka – XX. ročník

Také v letošním školním roce proběhl v tělocvičně na elektro oddělení VOŠ a SPŠ, Jičín koncem měsíce března už XX. ročník volejbalového turnaje žáků této školy. Tento turnaj je věnován vzpomínce na našeho bývalého kolegu Petra Letošníka. Jedná se o mezitřídní turnaj, kdy se v základních kolech utkávají mezi sebou družstva tříd ze stejného ročníku a vítězové ročníku postupují do semifinálového kola.

Vyvrcholením celého turnaje byly finálové zápasy, které se konaly v pátek 31. března za přítomnosti početného studentského obecenstva. V utkání o 3. místo vyhrála třída SM2B/EA2 nad ST1 v poměru 2 : 0 a ve finálovém klání prohrálo družstvo učitelů (po šesti letech!) s SM4/SC4 v poměru 1 : 3.

Družstvo SM4/SC4, které hrálo ve složení: Kulhánek, Truneček, Svoboda, Pazderník, Venclů, Tuž, Mader, Jílek a Mílová, se tak stalo vítězem tohoto turnaje a převzalo z rukou ředitelky školy Mgr. L. Vojtěchové putovní pohár a věcné ocenění.

Letošního ročníku se zúčastnilo 19 tříd a ve čtyřech hracích dnech bylo sehráno celkem 38 utkání a 82 setů.

Vodácké kurzy

Každoročního splouvání Vltavy od Českého Brodu až k Boršovu nad Vltavou se ve dvou turnusech zúčastnili žáci 2. ročníku. Během pěti dnů se na vodní trase čekalo celkem 11 jezů. Tradičně žáci navštívili překrásný Český Krumlov, hrad Rožmberk, došlo na ranní koupání, opékání buřtů, hrálo se na kytaru, prostě vodák, jak má být.

9.8 Prezentace školy

Průmyslovka otevřela digitální dílnu FabLab

Seznam se, vymysli, navrhni, vyrob, vyzkoušej.

Tak by mohla být ve stručnosti popsána základní filozofie naší otevřené digitální dílny, kterou jsme v pátek 16. prosince 2022 slavnostně otevřeli. Těší nás, že akce se zúčastnili zástupci Královéhradeckého kraje, Města Jičína i spřátelených firem a podniků. Ti všichni přispěli svou měrou k uskutečnění původní myšlenky.

Od počáteční vize dílny pro žáky i veřejnost vedla k realizaci dlouhá cesta. Nyní se však pyšníme prostorem plným moderních technologií, které dáváme k dispozici svým studentům, žákům základních škol i veřejnosti. Najdete zde například zázemí pro kovoobrábění, 3D tisk, pájecí stanice, laser pro gravírování i řezání, fotokoutek, termolis. Dílna vznikla za finanční podpory našich partnerů, a především našich pedagogů i dalších pracovníků školy, kteří se s nadšením vrhli do práce na projektu, jak jen kdo mohl a uměl.

Výsledkem jejich snahy je nová, moderně vybavená digitální dílna, kterou otevíráme světu. Čas tu mohou smysluplně naplnit studenti při vyučování i mimo něj, žáci základních škol, kteří sem mohou zavítat na pořádané workshopy, a také veřejnost, kdy dáváme k dispozici vybavení, ke kterému se běžně člověk nijak snadno nedostane. Smyslem práce je celý proces od počátečního návrhu výrobku až k jeho realizaci a zkoušení. Cestou nových technologií návštěvníky ochotně provází naši nadšení pedagogové. Máme radost z nápadu, který se podařilo zrealizovat až do konce a teď necháme naši „kutilnu“ žít vlastním životem otevřeným ke všem. Protože stále nezapomínáme na své hlavní poslání, že učit se jde i jinak.

Na sklonku kalendářního roku si do dílny našli cestu první žáci ze základních škol. Během školního roku si činnost ve FabLab vyzkoušelo cca 250 žáků ze základních škol z Jičína i blízkého okolí.



Soutěž o cenu FABLAB pro žáky naší školy

Mezi našimi žáky je skrytých mnoho talentů. Ne všichni mají tu odvahu se projevit, nicméně naší snahou je dát jim příležitost.

Také proto škola vybavila novou digitální učebnu nejmodernějšími technologiemi, aby dala možnost k rozvoji svým studentům. Při této příležitosti byla vyhlášena motivační soutěž pro všechny třídy. Mezi třídními týmy se zápolilo v technických dovednostech, kreativitě i originalitě zpracování.

V rámci zadaného témat „mechanismus“ jednotlivá družstva provedla návrh mechanismu, vytvořila dokumentaci a rozpochovala vlastní mechanismus.

Během závěrečné přehlídky bylo k vidění mnoho modelů. Robotická ruka, RC model auta, chytré parkoviště, chodící pavouk, dron nebo tabule, která se sama smaže. To jsou jen některé z projektů našich žáků. Porota to neměla vůbec jednoduché, hodnotila nápad, kreativitu, návrh řešení, ale i celkovou funkčnost a prezentaci projektů.

První místo obsadil tým ve složení Martin Repš a Šimon Studecký alias Trash & Crash ze třídy I3C. Vítězným projektem byl model autíčka na dálkové ovládání pomocí mobilní aplikace. Navržený model měl vytvořené odpružení přední nápravy a byl vytisknut na 3D tiskárně. Druhé místo získal tým BTB ve složení Adam Beran, František Trkan, Dionýz Baán ze třídy EA1. Návrh chytrého parkoviště s počítadlem volných míst a chytrým osvětlením neměl chybu! Žáci využili 3D tisku, elektrotechniky a svých modelářských schopností. Na třetí příčce skončil tým NikolaBoys ve složení Jan Suchý, Jakub Novák, David Palaštuk ze třídy SM3B/EA3 s modelem chodícího „pavouka“. Pro výrobu byl využit 3D tisk a elektrotechnické znalosti.



Kde nás bylo ve školním roce 2022/23 vidět?

Široké portfolio technických oborů škola představila na velkých burzách škol v Semilech, Jičíně a v Mladé Boleslavi, které jsou obvykle organizovány místními úřady práce nebo Krajskou hospodářskou komorou KHK a v řadě základních škol. Škola zde prezentovala nejen nabídku studijních a učebních oborů, ale i úzkou spolupráci s firmami jičínského regionu.

Kdy byla naše škola ve školním roce 2022/23 otevřená veřejnosti?

Veřejnosti a zejména uchazečům o studium se škola otevřela v říjnu a v prosinci 2022 a v lednu 2023. Zájemci se podívali na nejmodernější vybavení našich laboratoří a odborných učeben, vyzkoušeli nové technologie. Naši pedagogové z oborů elektrotechniky, informačních

technologií i strojírenství ukázali návštěvníkům zázemí pro 3D tisk, virtuální realitu, CNC obrábění či robotiku. Přípraveny byly drobné workshopy. Vysokou návštěvnost zaznamenala také nově otevřená digitální dílna FabLab.

Škola ovšem nežije odtrženě od reality, svým žákům se snaží nabídnout co největší kontakt s reálnou praxí i budoucí směřování. Třeba na vysokoškolskou půdu, kterou v tyto dny reprezentovala naše **fakultní TUL**. Příchozí seznámila s vývojem a aplikací nanotechnologií a elektromobilitou. Spřátelené firmy pro tentokrát zastoupil **DEPRAG CZ**, a. s. se svým představením elektronických zařízení. Těmito dny se nesla myšlenka o propojení školy střední, vysoké i běžné praxe, propojení současného a budoucího, propojení oborů. Fungujeme jako jeden živý mechanismus, kde jedno souvisí s druhým.

Žáci z 9. tříd ZŠ si upevňovali a prohlubovali znalosti z matematiky a českého jazyka, které následně uplatnili u přijímacích zkoušek ve dvou cyklech přípravných kurzů od března do dubna 2023. Většina žáků, kteří se kurzů účastnili, se nakonec hlásila na naši školu a přijímací zkoušky úspěšně složila. Jsme rádi za mnoho pozitivních ohlasů od rodičů i žáků samotných.

Letní škola na VOŠ a SPŠ, Jičín

Další vydařený a tvůrčí týden letní školy, která proběhla 10.-14. 7. 2023, je za námi. Podařilo se nám vytvořit několik interaktivních Microbit robotů, světů pro virtuální realitu a také levitujících hodin. Součástí aktivit byla i nově otevřená digitální dílna FABLAB, kde si žáci na laserové řezačce vytvořili populární postavičky ze hry Pac-Man, potiskli trička a hrnečky vlastními náměty.

Šifry nás potrápily při výletu okolo Jičína. Vedly nás okolo koupaliště směrem k Zebínu, malá přestávka byla ve Valdštejnské ložii. Poté jsme objevili tajemné místo s knihou přání. Okolo rybníku Šibeňák jsme se vrátili zpět, kde nás už čekaly špekáčky na grilu. 😊

Týden jsme zakončili přehlídkou výrobků a předáním certifikátů.



Kurz základů programování pro žáky ZŠ v Knihovně Václava Čtvrťka

Ve spolupráci s jičínskou Knihovnou Václava Čtvrťka proběhl kurz výuky základů programování pomocí micro:bit, což je jakýsi malý kapesní počítač v podobě programovatelné chytré „destičky“, která umí např. rozsvítit až 25 LED diod, zahrát hudbu. Micro:bity dokáží navíc také komunikovat mezi sebou. Lze k nim připojovat různá tlačítka, mini piano, barevná LED svítidla a další.

Se žáky druhého stupně ZŠ jsme se setkali ve dnech 16. a 23. 2. 2023. Obě lekce na sebe přímo navazovaly a tím pomohly účastníkům posunout se v tématu poměrně daleko. Při prvním setkání byli žáci seznámeni s úplnými základy programování (zobrazení symbolů, textu, rozsvícení LED diody připojené k micro:bitu), následně si vyzkoušeli naprogramovat osvětlení lednice v závislosti na otevřených/zavřených dveřích. Ve druhé lekci už se programovala vzájemná komunikace mezi micro:bity, účastníci se pokoušeli rozsvítit LED diodu na dálku (jako dálkovým ovladačem).

Vrcholným výstupem se stalo naprogramování hry na postřeh, při kterém došlo na spolupráci v týmech.

Atmosféra byla velmi příjemná a klidná. Z reakcí zúčastněných lze soudit, že kurz vzbudil nadšení a zápal pro programování a práci s micro:bity. A nás těší, že jsme mohli ve spolupráci s knihovnou podpořit programátorskou osvětu mezi veřejností a přesvědčit třeba i naše budoucí studenty, že učit se jde i jinak.

9.9 Přednášky, kulturní akce, projektové dny

termín	název akce
27. 9. 2022	Evropský den jazyků
6. 10. 2022	Prohlídka muzea Památníku a pietního území Lidice, lektorský program Muzea T.G.M., prohlídka muzea Alice Masarykové – ČSČK
6. 10. 2022	Přednáška – energetická gramotnost ve spolupráci s odborníky s ČVUT Praha a firmou ČEPS
11. 10., 9. 11. 2022, 20. 1. 2023	Interaktivní přednáška o fungování a službách knihovny Václava Čtvrťka v podobě únikové hry
14. 10. 2022	Erasmus Day – prezentace, soutěže, návrhy plakátů, beseda s regionálním zástupcem Erasmusu
18. a 21. 10. 2022	Přednáška „Staň se i Ty policist(k)ou“ se zaměřením na náplň práce policistů na základních článcích Policie ČR
7. a 8. 11. 2022	Filmové představení BANGER – podpora protidrogové prevence
24. 11. 2022	Přednáška cestovatele Špillara o Austrálii pod názvem Napříč rudým kontinentem – součást přípravy maturitního tématu English speaking countries
2. 12. 2022 21. 3. 2023	Představení Lakomec v Klicperově divadle v Hradci Králové – součást přípravy maturitní četby
20. 1. 2023	Divadelní adaptace známé české hry 19. století Maryša v Klicperově divadle v Hradci Králové – součást přípravy na maturitní zkoušku
25. 1. 2023	Kytilice, Klicperovo divadlo v Hradci Králové – součást přípravy na maturitní zkoušku

9. 2. 2023	Přednáška o trestněprávní odpovědnosti v souvislosti s šikanou/kyberšikanou
9. 3. 2023	Přednáška v rámci projektu technologická gramotnost zaměřená na moderní technologie jako jsou elektromobilita, AI, 5G sítě, IOT, kyberbezpečnost
13. 4. 2023	Interaktivní prohlídka vzdělávacího centra IQlandia Liberec
1. 6. 2023	Edukační program v Muzeu války 1866 na Chlumu u Sadové

9.10 Spolupráce s firmami

Soustředili jsme se na spolupráci s našimi dlouholetými partnery, mezi které patří Continental Jičín, DEPRAG a.s. Lázně Bělohrad, SECO Group a.s., Capgemini engineering (Altran) Hořice, Siemens Praha, Škoda Auto Škoda Mladá Boleslav, MICRORISC s.r.o., Jičín, Frezite, s.r.o., Jičín, Sklopísek Střeleč, Beneš a Lát a.s., Tovární 463, Poříčany.

V době, kdy nebyl možná osobní kontakt jsme se zaměřili na přípravu:

- odborných praxí na pracovištích partnerských firem žáky 2. a 3. ročníku učebních oborů, studenty 3. ročníku vyšší odborné školy a žáky 2. a 3. ročníku střední průmyslové školy
- společných témat pro individuální maturitní práce
- konání stáží pedagogických pracovníků ve firmách
- konání odborných přednášek a projektových dnů pro žáky a studenty
- příprava seminářů pro firmy (svářečské kurzy, programování CNC, statické výpočty pro strojaře apod.)
- poskytování materiálu pro praktickou výuku

Firma škole – škola firmě



Ve středu 7. prosince 2022 se zástupci školy zúčastnili akce pořádané Krajskou hospodářskou komorou KHK, kde byly oceněny školy v oblasti přínosné spolupráce s firmami. Také letos jsme byli nominováni mezi nejlepší ve dvojici Altran CZ a. s. a VOŠ a SPŠ, Jičín.

S firmou Altran spolupracuje naše škola již několik desítek let, vzájemná spolupráce je tedy skutečně dlouhodobá a hluboká. O to více si jí vážíme. Velice oceňujeme, že firma poskytuje našim studentům své technické zázemí, díky kterému si mohou vyzkoušet aktivity a pracovní mechanismy blízké reálné praxi, mimo jiné třeba skutečné testování řídicích obvodů automobilových LED svítidel.

Firma Altran podporuje naši školu také v několika vzdělávacích oblastech, zejména pak v rozvoji a práci s CAD technologií.

Díky vzájemné spolupráci s firmou naplňuje škola to nejpodstatnější – provázat teoretické školní znalosti s aplikací do praxe. Naši studenti se již během školních let zapojují do reálného života firmy, svým dílem také přispívají k jejímu rozvoji a tato zkušenost jim usnadňuje také vstup na trh práce. Již mnoho let se ukazuje, že tato spolupráce je přínosná pro obě strany.

Technické dny se Siemensem

Na loňský úvodní ročník Technických dnů se Siemens jsme v letošním roce úspěšně navázali. Jednotlivé týmy postavili studenti 4. ročníku ze SPŠSE a VOŠ Liberec, studenti 4. ročníku SPŠ, SOŠ a SOU, Hradební, Hradec Králové a naši kluci ze třídy SC3, konkrétně Martin Jenka, Lukáš Kozák, Michal Morávek a Marin Vrabie. Soutěž byla rozdělena do dvou dnů.

V pondělí 30. ledna 2023 jsme zavítali do firmy Siemens v Bradleci u Mladé Boleslavi. Tady kluci absolvovali odborné přednášky nejen zástupců firmy Siemens, ale i přednášky od zástupců firem pracujících s CAD a CAM technologiemi a vyučujících z fakulty strojní z VUT Brno.

Žáci si zkusili naprogramovat přes CAD/CAM součástku, kterou si mohli vyrobit na pětiosém studentském stroji SLV EDU.

Druhý den, v úterý 31. ledna 2023, jsme se všichni sešli v naší CNC učebně a společně zahájili samotnou soutěž. Žáci měli za úkol poradit si se zhotovením zadané součásti. Práce se zhostili velmi dobře, proto o konečném hodnocení vytvořených programů rozhodovaly pouze detaily a technologické maličkosti.

Hodnocení probíhalo za přítomnosti žáků, což si všichni pochvalovali, protože dostali krásnou zpětnou vazbu s veškerým vysvětlením. Na nejvyšší příčky vystoupaly všechny tři zúčastněné školy. Jako vůbec nejlepší byla vyhodnocena práce našeho Marina Vrabieho.



Pracovní stáž v hořické firmě Capgemini engineering

Škola poskytující vzdělání je samozřejmě důležitá, nicméně bez praktických znalostí a ověření teorie ve skutečné výrobě by byl úspěch našich studentů v pracovním procesu neúplný. Proto má škola své partnery a spřátelené firmy, které nechají nahlédnout naše studenty do reálné praxe. Naposledy navštívili naši třetíáci, které čeká start do života, hořickou firmu Capgemini engineering (Altran).

Dne 15. března 2023 se vydalo 5 žáků z SM3 a 5 studentů z EA3 do CAPGEMINI ENGINEERING v Hořicích. Žáci se rozdělili na dva týmy po pěti, zároveň si rozdělili role (koordinátor, senior-inženýr a 3 elektrotechnici). Zadání obou týmů bylo společné, vytvořit a zapojit obvod s řídicí jednotkou, který bude řídit blikání světla při určité frekvenci 2 Hz. Zapojení samo o sobě bylo jednoduché, ale problém nastal, když museli do obvodu zapojit i multimetr na měření napětí a proudu a také oscilometr na měření frekvence. Potom, co oba týmy zkompletovaly své zapojení, nastal čas umístit obvody do klimatické komory. Nejprve klimatická komora snížila svou teplotu na $-30\text{ }^{\circ}\text{C}$ a postupně zvyšovala svou teplotu až na $60\text{ }^{\circ}\text{C}$, přičemž každých $5\text{ }^{\circ}\text{C}$ žáci provedli měření, aby zjistili změnu frekvence, napětí a proudu v obvodu. Celkově žáci provedli 18 měření, což bylo obtížné, jelikož teplota v komoře se rychle měnila.

Po skončení měření si porovnali výsledky a provedli zhodnocení. Došli k závěru, že největší proud byl naměřen na začátku a konci měření, také změna proudu byla symetrická se středem v $0\text{ }^{\circ}\text{C}$. Také zjistili, že frekvence zůstala většinou vždy stejná a jakékoliv změny byly zanedbatelné.

Školení pro firemní partnery

Ve školním roce jsme zrealizovali odborné semináře pro firmy:

- ARGO-HYTOS s.r.o., Vrchlabí (práce v CAD systému CREO),
- RONAL CR s.r.o., Jičín (základní kurz svařování),
- TEDOM a. s. Jablonec nad Nisou (2 kurzy CNC programování v systému Siemens ShopTurn, ShopMill),
- Strojtools s. r.o., Lázně Bělohrad (tvorba technické dokumentace),
- Innogy Česká republika a. s., Ústí nad Labem (zaškolení svářečů),
- Stдав Steel s.r.o., Jičín (základní kurz svařování).

Návštěvy provozů firem se zaměřením na různé technologie výroby

Cílem exkurzí do firem je prohloubit odborné znalosti žáků a studentů, ukázat perspektivu zvoleného oboru,

Zajímavou aktivitou jsou exkurze do výrobních firem a na odborné akce a výstavy. Zaměření exkurzí vhodně doplňuje vzdělávací programy. Žáci a studenti mají možnost seznámit se s moderními provozy výrobních firem, poznat nové výrobní postupy a technologie i výrobní program navštívených firem.

termín	název akce
27. 9. 2022	Provoz lisovny a nástrojárny firmy LPM, Jičín
4. 10. 2022	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
17. 10. 2022	Seznámení s využitím optických vláken ve firmě SQS vláknová optika v Nové Pace
12. 12. 2022	Výroba kondenzátorů ve firmě Hydra a.s. Jičín
11. 1. 2023	Zpracování plastů (lisování a obrábění) ve firmě LPM Jičín
9. 2. 2023	Výrobní provoz Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav
22. 3. 2023	Ampér – mezinárodní veletrh elektrotechniky
31. 5. 2023	Ukázka tvářecích technologií, technologie svařování a kompletace svarků a hydraulických, pneumatických a vodních okruhů
23. 5. 2023	Technologie výroby kondenzátorů ve firmě Hydra Components a. s. Jičín
13. 6. 2023	Obráběcí technologie (soustružení, frézování, CNC technologie, vyvrtávání, broušení, elektro eroze, drátové řezání, použití laseru) ve firmě LORETA – nástrojárna, spol. s. r. o., Nová Paka
27. 6. 2023	Technologický postup výroby elektroinstalačního materiálu z plastu i oceli ve firmě Kopos a. s. Kolín

9.11 11 let úspěšné mezinárodní spolupráce

SPŠ Jičín a SPŠ Martin – 10 let úspěšné spolupráce

Medvědů se nelekejte a na množství nehleďte aneb Slovensko 2023

I v tomto školním roce jsme nevynechali tradiční týdenní návštěvu patnácti žáků 3. ročníků v naší partnerské škole ve slovenském Martině. Vyrazili jsme vlakem v neděli 7. května hned v ranních hodinách a odpoledne jsme už byli na místě. Sotva jsme se ubytovali, vyrazili jsme na podvečerní prohlídku vylidněného města.

Hned další den ráno nás čekala stezka odvahy v podobě výstupu na dva vrcholy Malé Fatry, Klačanskou Maguru a Suchý. Naše pouť započala v Turčianských Klačanech, kam nás dopravil mikrobús s veselým panem řidičem. Cestou nás ochotně bavil historkami o medvědech, kteří se na Slovensku přemnožili a při vystupování se rozloučil hádankou: „*Viete čo máte robiť, keď stretnete medveďa? Nič, medveď všetko urobí za vás.*“ A tak jsme vyrazili. Medvěda jsme našťěstí nepotkali ani jednoho. Odměnou za bolavé nohy nám ale byly úchvatné výhledy na slovenské hory. Cestou jsme ještě zvládli prozkoumat zříceninu Starého hradu, který zde již od 13. století plnil strážní funkci.

V úterý nás čekal další výlet. Průvodcem se nám stal slovenský kolega, který nám ukázal krásy Tatranského národního parku a vzal nás na výlet do Žiarskej doliny. Většina z nás se zde poprvé střetla tváří v tvář s lavinou, starou 10 dní. Jelikož nám do cíle zbývalo jen pár set metrů, statečně jsme ji přelezli a pokračovali na Žiarskou chatu, kde jsme si odpočinuli a řádně se pokochali výhledem.

Středa a čtvrtek se pak nesli v duchu vzdělávání. Celé dopoledne se našim žákům věnovali slovenští učitelé odborných předmětů. Žáci tak měli možnost prohlédnout si celou školu, účastnit se výuky a vyzkoušet vybavení martinské průmyslové školy. Odpolední hodiny jsme strávili komentovanou prohlídkou Muzea slovenské národní dědiny, procházkami po Martině a sportovními aktivitami v areálu školy. Čtvrteční večer si pro nás a pro slovenské žáky připravili vychovatelé na internátu opěkačku s diskotékou, kterou si všichni náležitě užili. Než jsme se nadáli, byl tu pátek ráno a nezbylo než se se všemi rozloučit a vyrazit na cestu domů do Jičína.

9.12 Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec



Naše škola VOŠ a SPŠ, Jičín se pyšní tituly **Fakultní škola Fakulty mechatroniky Technické univerzity Liberec** **Fakultní škola Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci**. Tento titul je propůjčován významným středním školám, se kterými fakulty úzce spolupracují. Umožňuje naší škole s fakultou spolupracovat v oblasti dalšího zkvalitňování výuky. Naši žáci mohou navštěvovat fakulty TUL nejen v rámci plánovaných exkurzí, ale mohou i využívat i jejich vybavení k aktivitám, které směřují k zvyšování jejich odborných kompetencí a ke zvyšování motivace ke studiu.



9.13 Spolupráce s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Ve spolupráci s FIM UHK jsme ve školním roce uspořádali pro žáky oboru informační technologie dvě přednášky:

9. 2. 2023	Přednáška o databázových systémech (základy nerelačních konceptů databázových systémů a nové trendy v databázových systémech)
9. 3. 2023	Moderní trendy ve vývoji aplikací (objektové programování, aspektově orientované programování, vícevrstvé aplikace, webové aplikace, cloud aj.)

9.14 Spolupráce s Úřadem práce Jičín

Ve spolupráci s Úřadem práce Jičín každoročně organizujeme pro 4. ročníky studijních oborů a 3. ročník učebních oborů semináře v rámci předmětů ekonomika a cizí jazyk.

S úřadem práce spolupracujeme i při tvorbě projektů, především konzultujeme synergický efekt pro další uplatnění na současném trhu práce.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI neprovedla ve školním roce 2022/23 žádnou kontrolu.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní rok 2022.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příjmy NIV celkem	48 287,002	48 287,002
	z toho		
	- platy	33 701,925	33 701,925
	- OON	1 169,500	1 169,500
	Limit počtu zaměstnanců	70,7848	68,7009
Orientační ukazatele	Odvody	11 781,639	11 690,295
	FKSP	674,037	678,846
	ONIV	959,901	1 046,436
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. Projektů	7 970,200	7 940,430
	Použití účtu 384 z předchozího roku	138,510	138,510
	Vlastní příjmy (účet 602 vč. DČ)	4 745,735	4 745,735
	Vlastní příjmy (účet 603)	126,022	126,022

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	200,000	157,000
Fond rezervní ze zlepšeného HV 413		
Fond rezervní z ostatních titulů 414	1 365,066	764,107
Fond investiční	449,340	483,755
Národní plán podpory návratu do škol	14,500	14,500
Granty na projekty z prostředků kraje Polytechnika – součást provozní dotace	110,000	110,000

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání		48 287,002	48 287,002	0
	z toho	- platy	33 701,925	33 701,925	0
		- OON	1 169,500	1 169,500	0
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 415,577	13 415,577	0
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 - Excellence SŠ		0	0	0
	Neinvestiční dotace celkem		48 287,002	48 287,002	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	58 949,726	61 157,592	1 454,000	
Příjmy (výnosy) celkem	58 949,726	61 215,290	1 513,000	2 340,675
Hospodářský výsledek	0	57,698	57,000	137,940

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

- Hlavní činnost

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet - dotace	Čerpání k 31. 12. (vč. projektů ESF)
Náklady celkem	58 950	61 158
z toho hrazeno z přímých nákladů zejména tyto položky:		
Mzdové prostředky vč. odvodů	47 327	47 241
Knihy, učební pomůcky	539	552
Školení a vzdělávání	35	52
Ochranné pracovní pomůcky	39	40
Cestovné	25	24
Odměny a náhradní čl. maturit. kom.	35	30
z provozních nákladů hrazeno zejména:		
Potraviny	600	1 416
DDHM	750	400
Ostatní materiál	1 050	1 527
Energie	1 750	1 498
Služby pošt	21	28
Služby telekomunikací	17	16
Služby peněžních ústavů	40	44
Nákup služeb	828	930
Drobné opravy a údržba	680	477
Odpisy	1 092	1 092
Příjmy celkem	58 950	61 215
Výnosy z transferů	55 681	58 083
Úplata za školní stravování	700	1 522
Příspěvek FKSP na stravování	90	75
Školné	100	114
Ubytování	200	261
Použití RF a FO	1 169	304
LVVZ, kurzy, zájezdy	120	340
Ostatní příjmy	890	516
Hospodářský výsledek	0	58

• **Doplňková činnost**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Čerpání k 31.12.
Náklady celkem	1 454	2 203
Potraviny	500	800
Nákup materiálu	130	123
Nákup služeb	74	123
Energie	260	335
Služby telekomunikací		
Mzdy a odvody	490	818
Příjmy celkem	1 511	2 341
Stravné	1 200	1 829
Pronájmy, ubytování, ostatní	311	512
Hospodářský výsledek	57	138

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Rezervní fond 413	1 415	0
Rezervní fond 414	1 578	764
FKSP	900	330
Fond odměn	200	157

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Investiční fond	657	484

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	57 697,80
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	142 31,48
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	200 008,28
Předpokládané zdanění	4 370
Celkem po zdanění	4 370
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	195 638,28

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond 413	0	105 638,28	105 638,28
Fond odměn	157 000	90 000,00	247 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
Celkem	157 000	195 638,28	352 638,28

Inventarizace majetku

v Kč

Druh majetku		Inventura provedena ke dni	Celková hodnota k 31. 12.
Software 013	F	31. 12.2021	215 273,10
Budovy 021	F	31. 12.2021	108 888 918,89
Hmotný investiční majetek 022	F	31. 12.2021	23 070 692,01
Pozemky 031	F	31. 12.2021	2 292 219,56
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	31. 12.2021	1 844 436,34
Nedokončený DHM 042	F	31. 12.2021	0
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek 901	F	31. 12.2021	7 221,00
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek 902	F	31. 12.2021	3 252 158,28

Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	31. 12.2021	30 110 076,60
Materiálové zásoby 112	F	31. 12.2021	47 495,26
Pokladní hotovost 261	F	31. 12.2021	12 887,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzická - F, dokladová - D

Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy: Pod Koželuhy 100, Jičín Komenského náměstí 45, Jičín Domov mládeže – Denisova 212, Jičín Školní jídelna – Denisova 212, Jičín
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na budovách dle jednotlivých účtů a analytik a je řádně označen.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	odpadá
Hlavní inventarizační komise	Ing. Lucie Petrová Mgr. Kryštof Tišer Mgr. Nikola Koblrová Irena Šimánková
Inventarizační zpráva byla předložena	28. 1. 2023

Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období žádná kontrola neproběhla.