



Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

platí pro hodnocení úrovně odborných znalostí a kompetencí žáků při ústní zkoušce z odborných předmětů oborů vzdělávání 26-41-M/01 elektrotechnika, 18-20-M/01 informační technologie a 23-41-M/01 strojírenství.

1. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.
2. **Hodnocení každé zkoušky profilové části** se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je v celku



správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby žák nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

3. Český jazyk a literatura

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Části zkoušky jsou hodnoceny zvlášť. Celkové hodnocení tvoří ze 40 % hodnocení písemné práce a z 60 % hodnocení ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Kritéria a hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

kritérium	dílčí oblast	vědomosti a dovednosti	hodnocení
UMĚLECKÝ TEXT	I. Znalost přečtené knihy	<ul style="list-style-type: none"> zasazení úryvku do kontextu díla a výstižné převyprávění děje 	1 - 5
	II. Analýza uměleckého textu	1. část <ul style="list-style-type: none"> literární druh literární žánr hlavní téma, myšlenka časoprostor kompozice 	1 - 5
		2. část <ul style="list-style-type: none"> hlavní motivy úryvku vypravěč, vyprávěcí forma /lyrický subjekt postavy, charakteristika promluvy postav jazykové prostředky, zdůvodnit jejich funkci veršová výstavba tropy, figury, zdůvodnit jejich funkci 	1 - 5
	III. Literárněhistorický kontext	<ul style="list-style-type: none"> národní literatura časové zařazení umělecký směr, jeho rysy generační současníci kontext autorovy tvorby, námětové oblasti a jejich doložení dalšími díly dokázat rysy umělecké epochy v rozebíraném díle znaky autorského stylu další kulturní odkazy, jiná umělecká zpracování stejného tématu, zajímavosti 	1 - 5
NEUMĚLECKÝ TEXT	IV. Analýza neuměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> podstatné a nepodstatné informace funkční styl, slohový postup a útvar komunikační situace (účel textu, adresát apod.) kompoziční výstavba jazykové prostředky a jejich funkce vzhledem ke komunikační situaci 	1 - 5
VYJADŘOVÁNÍ	V. Jazyková kultura	<ul style="list-style-type: none"> spisovný projev 	1 - 5



		<ul style="list-style-type: none">• souvislý projev• výstižné vyjadřování, schopnost argumentace	
Celkové hodnocení	výsledná známka	<ul style="list-style-type: none">• počítaná aritmetickým průměrem z 6 dílčích známek	1 - 5
Vnitřní podmínky hodnocení	Podmínka č. 1	<ul style="list-style-type: none">• pokud bude žák hodnocen nedostatečnou v bodě I., bude zkouška hodnocena nedostatečnou	v případě nesplnění jedné z vnitřních podmínek bude
	Podmínka č. 2	<ul style="list-style-type: none">• pokud bude žák v bodě I. a III. hodnocen horším aritmetickým průměrem než 4,0, bude zkouška hodnocena nedostatečnou	zkouška hodnocena nedostatečnou

Kritéria a hodnocení písemné práce z českého jazyka

U hodnocení PP jsou posuzována následující tři kritéria, obsahující dvě dílčí kritéria, tzn. šest kritérií hodnocených 0 až 5 body:

1. kritérium: vytvoření textu podle zadaných kritérií

1 A – téma, rozsah

1 B – slohový útvar

2. kritérium: funkční užití jazykových prostředků

2 A – pravopis, tvarosloví, slovtvorba

2 B – bohatství a adekvátnost slovní zásoby

3. kritérium: syntaktická a kompoziční výstavba textu

3 A – stylizace vět

3 B – strukturovanost a členění textu.

Podmínkou hodnocení písemné práce je splnění prvního kritéria, pokud žák prokazatelně jedno z dílčích kritérií nesplní, činí výsledné hodnocení PP 0 bodů, žák tedy neuspěl. Úspěšně vykoná žák PP, pokud získá z maximálního počtu 30 bodů alespoň 12 bodů.

4. Anglický jazyk

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Části zkoušky jsou hodnoceny zvlášť. Celkové hodnocení tvoří ze 40 % hodnocení písemné práce a z 60 % hodnocení ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém rozsahu 200-220 slov. Slovem se rozumí např. předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, rozepsané datum, složeniny spojené spojovníkem, frázová slovesa, stažené tvary. Jako slova se nepočítají například číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména.

Jednotlivá kritéria budou hodnocena body v rozsahu 0 až 10. Maximální celkový počet dosažených bodů je 50 bodů. Minimální počet úspěšného uchazeče je 20 bodů, což je 40 %. Kritéria hodnocení jsou následující:

1. Zpracování zadání / obsah (formální charakteristika textu, srozumitelnost)
2. Zpracování zadání – dodržení délky textu, členění textu, dodržení zadání
3. Organizace / koherence a koheze textu (souvislost, myšlenková uspořádanost, vhodné členění textu)
4. Lexikální kompetence – slovní zásoba a pravopis (široká a vhodná slovní zásoba, pravopisná správnost)
5. Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků, gramatická přesnost a různorodost
5. **Hodnocení zkoušek** s výjimkou písemné zkoušky a praktické zkoušky **oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise** veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky. Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.
6. **Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně**, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
7. **Hodnocení ústní zkoušky** navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po domluvě s přisedícím. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

8. Kritéria hodnocení maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí

Hodnocení provede vedoucí i oponent IMP. Hodnotí stupnicí: Doporučuji k obhajobě / Doporučuji s výhradami / K obhajobě nedoporučuji. Součástí je slovní hodnocení: 1) Obsahové struktury práce, 2) Jazykové a formální úrovně, 3) Hodnocení doprovodných materiálů, 4) Klady a zápory práce, 5) Otázky a doporučení k obhajobě. Vedoucí maturitní práce navíc hodnotí naplnění kontrolních bodů. Žák má právo obhajovat práci i v případě, že nebyla doporučena k obhajobě. Konečná známka na stupnici 1, 2, 3, 4, 5 bude udělena až po obhajobě a návrhu vedoucího práce a poradě oponenta a maturitní komise.

Kritéria hodnocení:

I – Vypracování práce

1. Formální náležitosti

- a. Typografická pravidla
- b. Bibliografické odkazy v textu
- c. Vygenerované bibliografické záznamy
- d. Logická struktura práce a její členění

2. Naplnění tématu a odbornost

- a. Vymezení cíle práce a jeho naplnění
- b. Hloubka a správnost praktické části
- c. Adekvátnost a srozumitelnost závěrů práce
- d. Jazyková a terminologická úroveň

3. Původnost

- a. Vlastní přínos k řešené problematice – praktická část
- b. Vlastní přínos k řešené problematice – teoretická část

II – Kontrolní body

Splnění termínů a posun v práci při jednotlivých konzultacích

III – Obhajoba

1. Úroveň zpracování prezentace
2. Projev prezentujícího
3. Schopnost reagovat na otázky

Nezvládnutí jedné části kritéria hodnocení, může vést k celkovému hodnocení IMP nedostatečně. V případě, že práce bude obsahovat neocitované části převzatého textu, bude práce prohlášena za plagiát a povede k hodnocení nedostatečně (viz. kapitola Citování a bibliografie). Informace o plagiátorství jsou obsaženy ve školním a klasifikačním řádu.



9. Způsoby tolerance symptomů **dle doporučení ŠPZ**

Hodnocení profilové zkoušky žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek bude probíhat v souladu s příslušnými doporučeními školského poradenského zařízení pro jednotlivé žáky.

10. V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, **může konat opravnou zkoušku**, a to **nejvýše dvakrát** z každé zkoušky. V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.

11. Maturitní zkoušku lze vykonal **nejpozději do 5 let** od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

V Jičíně 15. 3. 2023

Mgr. Lea Vojtěchová

ředitelka