

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/22

Vyšší odborná škola a
Střední průmyslová škola,
Jičín, Pod Koželuhy 100



Tato výroční zpráva byla předložena k projednání pedagogické radě dne 3. 10. 2022 a školské radě dne 4. 10. 2022.

Vyjádření za pedagogickou radu: projednáno

Mgr. Radka Nováková

Vyjádření za školskou radu: schváleno

Mgr. Pavel Velešovský

ÚVOD	5
1. Základní údaje o škole.....	6
1.1 Základní údaje o škole.....	6
1.2 Údaje o zřizovateli školy	6
1.3 Ředitelka školy	6
1.4 Druh školy a součásti školy	6
1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol	7
1.6 Kapacita školy a jejích součástí.....	7
1.7 Školská rada.....	7
2 Přehled oborů vzdělávání	8
3 Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti.....	9
4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023	12
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	13
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022.....	14
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	17
7.2 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných	18
7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.1 Cisco ve školním roce 2021/2022	24
9.2 IQRF Smart School	24
9.3 Soutěže.....	24
9.4 Volnočasové aktivity	28
9.5 Sportovní akce	28
9.6 Prezentace školy	31
9.7 Spolupráce s firmami.....	34
9.8 Svářečská škola.....	36

9.9	10 let úspěšné mezinárodní spolupráce	36
9.10	Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec.....	37
9.11	Spolupráce s Úřadem práce Jičín.....	37
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	38
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	39

ÚVOD

Začátek školního roku 2021/22 se nesl ve znamení oslav 150. výročí technického školství v Jičíně. Škola se u příležitosti výročí otevřela veřejnosti 10. a 11. září 2021. V listopadu 2021 jsme si výročí připomněli unikátní panelovou výstavou na pěší zóně v Jičíně. 5. listopadu, v den 150. výročí založení, jsme uspořádali projektový den pro žáky a studenty školy.

V zimních měsících školního roku 2021/22 byl chod školy výrazně ovlivněn karanténami v důsledku rozšíření onemocnění COVID-19. Výuka v tomto období probíhala prezenčně, distančně i hybridně, což kladlo velké nároky na pedagogické pracovníky i samotné žáky.

I přes složité období prokázali žáci svoje výborné znalosti a dovednosti v řadě soutěží, kde mnohdy dosáhli na nejvyšší příčku.

Škola v současnosti zaujímá pevné místo v technickém vzdělávání v Jičíně a širokém okolí. Nabízí škálu oborů ve třech úrovních vzdělávání, které se vyučují podle ŠVP, které byly vytvořeny v předcházejících letech a podle akreditovaného programu pro vyšší odbornou školu. Škola disponuje širokým zázemím moderně vybavených učeben a pracovišť pro výkon odborné praxe.

Ve škole působí týmově naladěný a erudovaný pedagogický sbor, který usiluje nejen o odbornou připravenost žáků a studentů, ale rozvíjí také jejich mravní kvality mimo jiné i nabídkou zájmových aktivit ve škole i v domově mládeže s důrazem na programy prevence sociálně patologických jevů.

VOŠ a SPŠ, Jičín neustále hledá cesty, jak získat další finance na uskutečňování svých záměrů. Prostředky získává realizací projektů, dotací, doplňkovou činností i prostřednictvím sponzorských darů.

Škola je zastupována v Asociaci průmyslových škol ČR.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č.561/2004 Sb. a s § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Mgr. Lea Vojtěchová, ředitelka školy

V Jičíně dne 14. 9. 2022

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100

Sídlo: Pod Koželuhy 100, 506 41 Jičín

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 601 16 820

DIČ: CZ60116820

Adresa pro dálkový přístup:

www.vos-sps-jicin.cz, posta@spsjc.cz

1.2 Údaje o zřizovateli školy

Název zřizovatele: Královéhradecký kraj

Adresa zřizovatele: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

1.3 Ředitelka školy

Ředitelka: od 1. 9. 2021 Mgr. Lea Vojtěchová,
bytem Sedličky 58, 506 01 Jičín

Zástupkyně ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Mgr. Radka Nováková,
bytem Chomutice 83, 507 53 Chomutice

Zástupce ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Ing. Tomáš Pavlíček,
bytem Tyršova 502, 507 43 Sobotka

Zástupce ředitelky školy: od 1. 9. 2021 Ing. Jiří Šafránek,
bytem Barákova 926, 508 01 Hořice

1.4 Druh školy a součásti školy

Součásti školy: Vyšší odborná škola
Střední průmyslová škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

Pracoviště: Komenského náměstí 45, 506 41 Jičín
Denisova 212, 506 41 Jičín

1.5 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Č. j. rozhodnutí zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a ŠZ 31 168/03-21 platné od 1. 9. 2004.

1.6 Kapacita školy a jejích součástí

Vyšší odborná škola	kapacita: 120 studentů
Střední průmyslová škola	kapacita: 720 žáků
Domov mládeže	kapacita: 96 lůžek
Školní jídelna	kapacita: 500 jídel

1.7 Školská rada

Školská rada zřízena 20. 12. 2005

Složení školské rady

za zřizovatele:	Mgr. Petr Hamáček (1. místostarosta města Jičín) Vladimír Soběslav (KÚ KHK, vedoucí ekonomického odboru)
za nezletilé studenty:	David Suchý
za zletilé studenty:	Ondřej Švorc
za pedagogy:	Mgr. Radka Nováková (místopředsedkyně Školské rady) Mgr. Pavel Velešovský (předseda Školské rady)

Školská rada:

- ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb.
- schází se 2x ročně, schůzky svolává předseda Školské rady
- schvaluje školní a klasifikační řád
- schvaluje rozpočet školy
- schvaluje výroční zprávu školy
- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

2 Přehled oborů vzdělávání

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Kdo vydal učební dokumenty</i>	<i>Pod č. j.</i>	<i>Platnost od</i>
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	MŠMT ČR	12 047/2006-23	3. 5. 2006
23-41-M/01	Strojírenství (ŠVP Mechatronika a programování CNC strojů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/77/2010/RED	1. 9. 2010
26-41-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Automatizace a aplikovaná elektrotechnika)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/98/2009/RED	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informační technologie)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/99/2009/RED	1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP Obráběč kovů)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/103/2009/RED	1. 9. 2009
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	SPŠ:JC/102/2009/RED	1. 9. 2009

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. – VI. 2021 (dle výkazu P1-04) byl 68,53 Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2021 činil 47,74. Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2021 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) byl 20,79 pracovníků.

Pracovní zařazení			
	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. (PF, FF, DPS)	Délka praxe
pedagog	MFF UK Praha	PF	35
pedagog	FF UP Olomouc	FF	35
pedagog	ČVUT Praha	DPS	46
pedagog	ČVUT Praha	DPS	14
pedagog	UK Praha	PF	38
vychovat.	SZTŠ	PF	40
pedagog	VŠ Praha Chemicko-Technologická	DPS	7
Pedagog	Jihočeská univerzita České Budějovice	PF	14
vychovat.	SOU a U, Malé Svatoňovice	DPS	10
pedagog	UK Praha	DPS	33
pedagog	TUL Liberec		2
pedagog	STU Bratislava		7
pedagog	PF HK, VŠP HK	PF	35
pedagog	PF HK, VŠP HK	PF	33
pedagog	PF Hradec Králové	PF	12
pedagog	TUL Liberec	PF	16
Pedagog	UP Pardubice	DPS	12
UOV	VOŠ a SPŠ, Jičín		1

pedagog	TUL Liberec	PF	9
pedagog	Jihočeská univerzita ČB	PF	9
pedagog	UHK	PF	11
pedagog	SPŠ strojní	DPS	33
UOV	SOU strojírenské Jičín	DPS	18
pedagog	VŠO Praha	DPS	16
pedagog	PF Hradec Králové	PF	12
	FP UP Olomouc, ŠAVŠ Mladá Boleslav	PF	42 7
pedagog	VŠO Praha	DPS	11
pedagog	ČVUT PRAHA	PF	7
pedagog	Univerzita Hradec Králové	PF	15
pedagog	TUL Liberec		7
Pedagog	ČVUT PRAHA	DPS	43
pedagog	ČZU Praha - Technická fakulta	DPS	13
pedagog	Vysoká škola Báňská - Technická Univerzita Ostrava	DPS	18
pedagog	ČZU Praha Technická fakulta	DPS	7
Pedagog	PF Hradec Králové	PF	40
Pedagog	UK Praha	PF	23
pedagog	PF Hradec Králové	PF	11
pedagog	TUL	NE	9
pedagog	ČVUT Praha	DPS	37
pedagog	Ostravská univerzita	PF	14
pedagog	TUL	DPS	14
vychovat.	Gymnázium, SPg.Š Litomyšl	PF	35
pedagog	Universita Komenského Bratislava	PF	28
pedagog	FTVS Univerzita Karlova	PF	2
pedagog	PF Hradec Králové	PF	31
pedagog	VOŠ a SPŠ, Jičín	DPS	10
pedagog	ČVUT Praha	DPS	35
pedagog	VŠ strojní a textilní Liberec	DPS	32

pedagog	Ostravská univerzita	DPS	16
pedagog	VŠ strojní Liberec	DPS	40
UOV	SŠGS Nová Paka	DPS	9
pedagog	VŠP HK	PF	22
pedagog	ČVUT Praha	DPS	43
pedagog	VŠST Liberec	DPS	32
pedagog	ČZU Praha	DPS	20

Pozn.: UOV – učitel odborného výcviku

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

Vyšší odborná škola:

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	14	11

Střední průmyslová škola:

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých
26-41-M/01	Elektrotechnika	45	42
18-20-M/01	Informační technologie	117	88
23-41-M/01	Strojírenství	49	45

Střední odborné učiliště:

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	počet přihlášených	počet přijatých
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	13
23-51-H/01	Strojní mechanik	28	19

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školních vzdělávacích programech se školy zavazují k naplňování hlubších cílů, než je jen vyučování obvyklých předmětů. V jazyce školních programů se v této souvislosti mluví o přípravě žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Snaha o osvojování si nástrojů pochopení světa a rozvinutí dovedností potřebných k učení, o flexibilitu a kreativitu žáků, o přijímání morálních hodnot a osobní zodpovědnosti, o prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků prostupuje v ideálním případě osnovami všech předmětů.

Tato snaha přidává školní činnosti další rozměr a pomáhá propojovat práci v jednotlivých předmětech. Protkává osnovu vyučovaných předmětů a vytváří tak pevnou a pestrou tkaninu školní činnosti, která je pro danou školu charakteristická a kterou se odlišuje jedna škola od druhé.

Žákům se snažíme nabídnout portfolio aktivit, které jim umožňuje dělat „něco navíc“. Žákům proto nabízíme možnost setkání s praxí formou přednášek, exkurzí, individuálních projektů. Žáky motivujeme k účasti na soutěžích, přehlídkách, seminářích. V neposlední řadě jsme zahájili práci na projektu vytvoření digitální dílny přímo ve škole. Projekt chce podpořit tvořivost, kreativitu i manuální zručnost žáků mimo běžnou výuku.

Naše žáky motivujeme k tomu, aby se podíleli společně se svými učiteli např. na propagaci školy na veřejnosti např. při dnech otevřených dveří, tvorbě školního webu, vytváření profilů školy na sociálních sítích apod.

Následně se žákům otevírají lepší studijní a pracovní příležitosti. Nabídka neformálního vzdělávání je oborově i metodicky různorodější než nabídka školy. Žák si může osahat oblasti, na které ve škole nenarazí a může nalézt obor, kterému se v budoucnu bude věnovat. Neformální vzdělávání také umožňuje navázání vztahů s lidmi se stejnými zájmy napříč celou zemí i světem.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s očekávanými výsledky dle příslušných ŠVP. V oblasti obecných kompetencí se vzdělávání zaměřuje zejména na dodržování obecných a pro jednotlivé obory specifických zásad bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence; práci v týmu a adekvátní jednání s lidmi; využívání prostředků informačních a komunikačních technologií v pracovním i v osobním životě; využívání cizího jazyka v odborné i osobní komunikaci na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

V profesní oblasti jsou žáci vedeni k identifikování a analýze problémů, zvažování možností jejich řešení, vybírání a navrhování řešení optimální v daném kontextu, stanovování efektivních postupů při realizaci řešení a jejich dodržování.

Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2022 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

26-41-M/01 Elektrotechnika				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	19	3	15	1
2. ročník	12	1	10	1
3. ročník	17	0	17	0
4. ročník	7	0	7	0
Celkem	55	4	49	2
18-20-M/01 Informační technologie				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	65	10	52	3
2. ročník	61	6	50	5
3. ročník	41	6	33	2
4. ročník	35	4	30	1
Celkem	202	26	165	11
23-41-M/01 Strojírenství				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	37	4	33	0
2. ročník	35	6	29	0
3. ročník	30	0	27	3
4. ročník	28	2	26	0
Celkem	130	12	115	3

23-56-H/01 Obráběč kovů				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	4	1	3	0
2. ročník	8	0	8	0
3. ročník	8	0	8	0
Celkem	20	1	19	0
23-51-H/01 Strojní mechanik				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	6	0	6	0
2. ročník	9	1	8	0
3. ročník	8	2	6	0
Celkem	23	3	20	0

23-41-N/02 Strojírenství s využitím CAD a CAM				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1. ročník	8	1	7	0
2. ročník	13	5	8	0
3. ročník	5	2	3	0
Celkem	26	8	18	0

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek a o výsledcích absolutoria – údaje k 31. 8. 2022

Maturitní zkoušky

Kód oboru	Název oboru	celkem	vyznamenaných	prospělo	neprospělo
26-41-M/01	Elektrotechnika	7	2	4	1
18-20-M/01	Informační technologie	33	9	15	9
23-41-M/01	Strojírenství	27	8	15	4

Závěrečné zkoušky

Kód oboru	Název oboru	celkem	vyznamenaných	prospělo	neprospělo
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	1	7	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	8	1	7	0

Absolutorium

Kód oboru	Název oboru	celkem	vyznamenaných	prospělo	neprospělo
23-41-N/02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	5	1	4	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole je zřízeno poradenské pracoviště. Prevenci sociálně patologických jevů uskutečňujeme v souladu s preventivním programem. V této oblasti nebyly zaznamenány žádné zvláštní události.

Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli a vychovatelkami na domově mládeže při řešení výchovných problémů týkajících se projevů šikany, případného užívání návykových látek.

V průběhu měsíců září až listopad se žáci školy zapojili do dalšího ročníku soutěže Kraje pro bezpečný internet. S pomocí projektu se žáci seznámí, která nebezpečí na ně mohou být nastražena na internetu a jak se jich vyvarovat. V rámci projektu si mohou žáci projít obsáhlé e-learningové kurzy, které obsahují spoustu informací, které jsou doplněny videi nebo i pracovními listy. Tematicky jsou videa zaměřena např. na kyberšikanu, přístupová hesla, falešné zprávy a aktuální problémy. Vyhodnocovány jsou nejúspěšnější školy, ve kterých základní kvíz s 20 otázkami vyplní na maximální možný bodový zisk co nejvíce žáků (o pořadí rozhoduje poměr úspěšně vyplněných testů žáků na škole/celkovému počtu žáků na škole). Na tento test mají žáci neomezený počet pokusů. Úspěšní řešitelé základního testu mohou vyplnit i Kvíz plus, který se skládá z 10 otázek ze škály cca 100 otázek, a soutěžící na ně mají pouze tři pokusy. Základní kvíz vyplnilo správně cca 250+ žáků. Kvíz plus úspěšně vyplnila asi jedna desetina žáků, kteří vyplnili základní kvíz. Žáci vyplňovali test s různými vyučujícími o vybraných hodinách, kdy výuka probíhala na počítačích v LVT. I když se škola mezi čtyři nejúspěšnější školy v kraji nedostala, tak jako úspěšný řešitel byl vylosován v kategorii 13+ let Filip Šich ze třídy I2A, který se zúčastnil slavnostního setkání výherců soutěže s představiteli Královéhradeckého kraje v úterý 10. května 2022 na KÚ Královéhradeckého kraje. Filip obdržel hodnotnou cenu a podle jeho slov bylo setkání s představiteli kraje velice příjemné, atmosféra byla skvělá a celkově si slavnostní setkání velice užil. I když v základním testu bývají ne zcela jasně formulované otázky a k nim adekvátní odpovědi, tak pro žáky jsou některé informace velice cenné a nutí žáky zamyslet se nad danou problematikou.

Téměř po dvou letech jsme mohli na naší škole opět přivítat pana nadporučíka Aleše Brendla z Policie ČR, který si pro žáky školy z prvních, druhých a třetích ročníků připravil zajímavé semináře o bezpečnosti. Vybrané přednášky částečně navazovaly na projekt Kraje pro bezpečný internet, kdy žáci mohli porovnat informace z projektu i při přednášce s panem nadporučíkem a mohli využít jeho letitých zkušeností z praxe. Pro jednotlivé ročníky byla speciálně připravena témata, která se jejich věkové skupiny dotýkají nejvíce. Žáci prvních a druhých

ročníků se zúčastnili přednášky o bezpečnosti na internetu. Žáci třetích ročníků pak přednášky o bezpečnosti na silnicích. Pro každou třídu byla přednáška uspořádána samostatně. Celkem tedy pan nadporučík absolvoval 17 dvouhodinových přednášek (12 s tematikou bezpečnosti na internetu a 5 s tematikou bezpečnosti na silnicích). Jednotlivé přednášky se uskutečnily v rozmezí měsíců prosinec 2021 až březen 2022. Žáci prvních a druhých ročníků se mohli na přednášce dozvědět o různých formách rizik na sociálních sítích (predátoři, strategie, ochrana proti nim), rizicích spojených s užíváním chytrého telefonu i možnosti zabezpečení a dalších velice zajímavých aktuálních informací. Žáci třetích ročníků získali autentické informace ze silnic z Královéhradeckého kraje, kde byli upozorněni panem nadporučíkem na nebezpečná i kritická místa. Přednáška byla doplněna i smutnějšími fotografiemi z nehod. Doufáme, že to bude ponaučení pro začínající řidiče na naší škole z řad žáků, kteří drží čerstvé řidičské oprávnění.

Žáci všech oborů, navštěvující první ročník VOŠ a SPŠ Jičín, absolvovali adaptační kurzy, které pro ně ve spolupráci s K – klubem Jičín připravujeme. Adaptační kurzy byly realizované ve dvou turnusech a celkově se jich zúčastnilo 125 žáků, 6 jejich třídních učitelů, výchovný poradce a 8 zkušených instruktorů. V prvním termínu 13.-15. 9. 2021 si vytvářeli třídní vztahy třídy ST1A, ST1B, EA1, OB1 a SZ1 a v druhém termínu 15.-17. 9. 2021 třídy I1A, I1B a I1C. Tradičním místem konání bylo rekreační středisko Eden – Jinolice, které nabízí uzavřený areál a je dostupné pěším přesunem z Jičína i naspět.

Adaptační kurz je zaměřen na sebezpoznání, na vytváření pozitivních vztahů v rámci třídy, ale i na dobré vztahy mezi třídami. Činnosti, které žáci vykonávali, byly orientovány na různá spektra jejich osobnosti se zaměřením na psychický i fyzický rozvoj. Jiné aktivity byly zaměřovány na třídní klima a vzájemné poznání. Všechny činnosti se žáci účastnili velmi aktivně a se zápletem. Věřím, že si všichni účastníci adaptačního kurzu náležitě užili, k čemuž napomohlo poměrně pěkné počasí a odvezli si příjemné zážitky.

7.2 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Ve škole je určen pedagogický pracovník, který se bude komplexně věnovat vzdělávání žáků se SVP, sledovat využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikovat se ŠPZ, žáky a rodiči nezletilých žáků, s dalšími pracovníky školy (např. s učiteli příslušných vyučovacích předmětů, koordinátory a instruktory praktického vyučování u zaměstnavatelů, školním psychologem), popř. s dalšími institucemi. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

V průběhu studia jsou pak speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťovány formou individuální integrace. Výchovný poradce poskytuje jak učitelům, tak i žákům se specifickými poruchami učení v případě potřeby konzultační hodiny a spolupracuje s PPP, přes třídní učitele informuje ostatní vyučující.

Škola si je vědoma značného rozpětí v nadání jednotlivých žáků, toho, že mnoho žáků je zaměřeno jednostranně a mimořádné nadání v jedné oblasti může být u řady z nich vyvažováno nezájmem či nižšími schopnostmi v oblasti jiné. Proto bude velkou měrou uplatňována možnost inkluzivního vzdělávání, tedy vzdělávání, které se snaží být individualizované a podle možností a potřeb diferencované. Využívá kombinace řady možností, jejichž vhodnost a účelnost se liší podle jednotlivých předmětů, věku žáků a často i podle konkrétního stavu v dané třídě:

- **Preferování problémových a induktivních úloh.**
- **Diferencování náročnosti zadávaných úloh** – principem je, aby nadaní žáci nedostávali větší objem stejně náročných úloh, ale aby dostávali specifické úlohy, jejichž náročnost odpovídá jejich individuální úrovni a vzdělávacím potřebám. Preferujeme v takových případech úlohy zajímavé, neobvyklé, takové, které mimořádně nadaného žáka se zájmem o předmět lákají a motivují k nadstandardnímu výkonu.
- **Zařazování projektů, vytváření projektových plánů a skupin.** Projekty jsou zpravidla realizované jako týmové mezioborové práce, odpovídá-li to jejich charakteru, tak zadávané napříč věkovými ročníky. Vedeme žáky k tomu, aby práce na takových projektech rozvíjela jejich pracovní i sociální kompetence a aby se učili nalézt si v pracovním týmu pozici, ve které budou moci podávat výkon odpovídající jejich individuálním schopnostem a zájmům.
- **Motivování žáků k účasti v soutěžích a olympiádách.**
- Vedení žáků k tomu, aby v oblastech, o které mají zájem, zpracovávali **rozsáhlejší** dlouhodobější domácí tzv. seminární práce.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, metodik školní prevence. Členové školního poradenského pracoviště spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- poradenskou podporu k pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/22 naši školu nenavštěvovali žáci ani studenti, kteří by měli nárok na poskytování jazykové přípravy.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy cíleně podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců pomocí cílených vzdělávacích aktivit, motivuje jednotlivce, aby se do dalšího vzdělávání více zapojili. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje k prohlubování odborných, pedagogických, jazykových a ICT kompetencí. Podporována je účast na seminářích, exkurzích, přednáškách, konferencích, workshopech i e-learningových programech. Z důvodu mimořádných opatření způsobených koronavirovou pandemií, nebylo možné účastnit velkou část školního roku seminářů vůbec, některé byly realizovány online formou.

Stručný přehled o absolvovaných konferencích, seminářích, zkouškách atp.

termín	název akce
14. 9. 2021	Zadávání veřejných zakázek
16. a 23. 9. 2021	Organizujeme výuku, využíváme modul suplování a výkazy suplování. Odesíláme matriku.
29. 9. 2021	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik
06. 10. 2021	Seminář DORNER PRAMET
6. 10. 2021	Odměňování pracovníků
7. 10. 2021	Karel Čapek a čapkovská generace
11. 10. 2021	WEB 3 Bezpečné používání online služeb pro výuku a podporu výuky
27. 10. 2021, 4. 11. 2021	Konzultační seminář pro management škol
18. 11. 2021, 25. 11. 2021, 2. 12. 2021, 9. 12. 2021, 16. 12. 2021	Minecraft: Education Edition
18. 11. 2021	Get Inside the Examiner's Head: The Key to Exam Success
22. 11. 2021	Základy algoritmizace ve Scratchi
22.11.2021	Učitelé za tabulí – Jak šetřit čas?
11. a 22. 11. 2021	Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na SŠ
11. 11. 2021	Čtenářská gramotnost a výuka literatury ve spojení s ostatními vyučovacími předměty
3. 11. 2021	Automatizace
1. 12. 2021	Pracovní problematika ve školství
2. 12. 2021	Read your way to Xmas
9. 12. 2021	Oblastní workshop ICT – proces návrhu responzivního webu
6. 12. 2021	Základy algoritmizace prakticky ve vývojovém prostředí

15. 12. 2021	Suplování, třídní kniha a plán akcí
3. 1. 2022	Proměny židovské tematiky v české literatuře a jejich didaktické aspekty
9. 2. 2022	Online konzultační seminář pro PZMK
20. 1. 2022	Možnosti e-learningu nejen pro distanční výuku a práce s Google Classroom
24. 1. 2022	LINQ v jazyce C# neboli pokročilá práce s poli, databázemi a XML soubory
31. 1. 2022	Databázové aplikace v .NET/C# II
1. 2. 2022	Online konzultační seminář k DT z CJL
4. 2. 2022	Moderní anorganická a materiálová chemie
3. 2. 2021	Praktické příklady v Excelu I
10. 2. 2021	Praktické příklady v Excelu II
16. 2. 2022	Global Teacher Festival I
17. 2. 2022	Interfacing with Interlanguage
18. 2. 2022	Global Teacher Festival II
22. 2. 2022	Global Teachers' Festival
23. 2. 2022	Finding peace in communicative language learning environment
22. 3. 2022	PISA, školení zadavatelů
23. 3. 2022	Diskuse ke koncepčnímu záměru zavedení duálních principů do školství
30. 3. 2022	Dům zahraniční spolupráce – představení programů DZS
21. 4. 2022	Robotika
22. 4. 2022	Databázové systémy na SQL Serveru I
25. 4. 2022	Databázové systémy na SQL Serveru II
3. 5. 2022	Excel – mírně pokročilí
3. 5. 2022	Formativní hodnocení v informatice
11. 5. 2022	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé
12. 5. 2022	Virtuální robotika
6. - 11. 5. 2022	Práce s žákem z odlišného kulturního prostředí
18. 5. 2022	Databázové systémy na SQL Serveru III
2. - 3. 6. 2022	Heidenhain TNC 640

9. 6. 2022	Webinář Pearson
09. 6. 2022	Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události
20. 6. 2022	Robotické dny
23. 6. 2022	Setkání učitelů 2022 - SolidWorks
26. - 27. 5. 2022	Stáž ve firmě Continental a.s. Jičín
15. 6. a 28. 6. 2022	BOZP
23. 8. 2022	DZS seminář k výzvě – krátkodobá spolupráce /Erasmusplus
25. 8. 2022	Jazyková konference – Pearson EduOnline 2022: Back to school
31. 8. 2022	Jazyková konference – For the Love of Teaching 2022

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Cisco ve školním roce 2021/2022

Výuka zaměřená na počítačové sítě probíhá v rámci certifikované akademie u žáků studijního oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Podstatou výuky je osvojení si poznatků o síťových modelech, získání praktických zkušeností s cílem konfigurovat lokální i rozlehlé počítačové sítě a zabezpečení sítě.

V tomto školním roce naši žáci skládali certifikáty z kurzů IT Essentials (základy hardware a software), CCNAv7 Introduction to networks (úvod do počítačových sítí), CCNAv7 Switching, Routing, and Wireless Essentials a CCNAv7 Enterprise Networking, Security, and Automation (pokročilá konfigurace přepínačů a routerů v síti). Někteří žáci získali certifikát našeho nového kurzu z oblasti počítačové bezpečnosti Cybersecurity Essentials.

Učebna počítačových sítí byla rozšířena o aktivní prvky a sadu optických spojů.

9.2 IQRF Smart School

Od roku 2015 je naše škola VOŠ a SPŠ, Jičín členem IQRF Alliance.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 4. ročníků seznamovali s technologií IQRF v rámci předmětu elektronické počítače. Žáci měli možnost prakticky si vyzkoušet vytvoření IQRF sítě, zabezpečení a sběr informací (teplota, vlhkost, tlak atd.). Poprvé od zavedení IQRF technologie do výuky, bylo téma IQRF zavedeno v rámci praktické i profilové maturitní zkoušky.

9.3 Soutěže

Soutěže považujeme za důležitý nástroj k vyhledávání talentovaných nebo nadaných žáků a studentů. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se naši žáci zúčastnili ve školním roce 2021/22 řady soutěží, v nichž dosáhli vynikajících výsledků.

Soutěž v programování CNC – bronzová příčka

O radostný návrat se z Mezinárodnímu strojírenskému veletrhu v Brně na podzim 2021 postaral Šimon Rovný (SC4A), který obsadil v celkovém pořadí v soutěži firmy Siemens v programování CNC strojů 3. místo.

V úterý 9. 11. 2021 se vypravili naši studenti na 62. ročník Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Je již tradicí, že ti nejlepší se účastní denních soutěží v programování CNC strojů. Jinak tomu nebylo ani tentokrát. V denním kole z celkem tří našich železek v ohni obsadil 2. místo Tomáš Nosek (SC4B), vítězem se stal Šimon Rovný (SC4A), který postoupil do dalšího kola.

Šimon Rovný se svěřil se svými pocity ze soutěže: „Na soutěž byli vybíráni žáci podle osobní zkušenosti učitele a výsledků z předmětu. Poté, co jsem se dozvěděl, že jsem byl vybrán, jsem si myslel, že v soutěži naprosto pohořím, tento pocit se v moment, co jsem zahlédl zadání, ještě navýšil. Společně se zadáním jsme obdrželi i několik rad, jak bychom měli při řešení postupovat. Podle těchto rad jsem začal pracovat. Zprvu jen vytvořením základní podoby zadaného dílu a dále jeho finálním tvarem. Nestihl jsem dokončit vše, ale jak nám bylo připomínáno, času na kompletní vytvoření této součásti nebyl dostatek. Finální hodnocení se tak odvíjelo především od toho, jak daleko jsme byli schopni se v řešení dostat.“



Nakonec se Šimon dostal opravdu daleko, lépe řečeno vysoko – až na 3. stupínek mezi všemi zúčastněnými soutěžícími! V celorepublikovém kontextu je to obrovský úspěch.

Bobřík informatiky

BOBŘÍK INFORMATIKY je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěží se v pěti věkových kategoriích od 4. ročníku ZŠ po maturitu. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

V kategorii Senior postoupili do ústředního kola Matěj Landfeld (I3B), Ladislav Malý (I3B) a Kristýna Petrlíková (I4B). Ústřední kolo se v Královéhradeckém kraji konalo na Gymnáziu J. Žáka v Jaroměři. Žáci řešili 15 úloh v časovém limitu 60 minut. V krajském pořadí se naši žáci umístili takto: Kristýna Petrlíková, 161 bodů, 11. místo, Matěj Landfeld, 125 bodů, 21. místo, Ladislav Malý, 60 bodů, 27. místo. V celorepublikovém pořadí se nikdo z našich nevešel do nejlepších 30.

pIšQworky

Po několikaleté přestávce se naši žáci opět účastnili Mistrovství v piškvorkách, velký podíl na tom měli žáci Kristýna Petrlíková (I4B) a Šimon Cerman (I3B), kteří se ujali organizace školního předkola. Proto se v pondělí 11. 10. 2021 ráno sešlo 35 soutěžících v 7 týmech nad čtverečkovanými papíry. V první části probíhala soutěž systémem "každý tým s každým dalším" v rámci dvou skupin. Dva nejlepší týmy z každé skupiny pak postoupily do finálového "pavouka", ze kterého jako nejlepší vyšli Vorvani ve složení Alexandr Nágl, Matěj Strnad, Aleš Fejk, Stanislav Kalvoda (všichni EA1), Jiří Červený (I4B). Do dalších turnajů vysílá škola jeden pětičlenný tým, který v listopadu reprezentoval na dvou online.

V Regionálním finále se náš tým umístil na 2. místě ze 34 zúčastněných týmů a postoupil do regionálního finále. V Regionálním finále v pIšQworkách v konkurenci 30 týmů náš tým obsadil 21. místo.

Office Aréna

Cílem soutěže je motivovat žáky základních a studenty středních škol všech krajů České republiky k práci s moderními informačními technologiemi a pomoci jim tak zajistit lepší pozici nejen ve škole, ale i při vstupu na pracovní trh. Neméně důležité je dlouhodobé porovnání úrovně žáků a studentů v používání moderních informačních technologií.

Školní kolo spočívá ve vypracování online testu ve webovém prostředí. Hlavními tématy testu bude znalost prostředí a využití programů Word, Excel, PowerPoint a OneNote a obecné otázky, týkající se informačních technologií a informatického myšlení. Čas na vypracování testu je 40 minut a během testu je povoleno spouštět aplikace Office.

Ve školním kole získal Tomáš Podzimek 23 bodů, Veronika Černá 19 bodů. Oba postoupili do krajského kola.

Celostátní matematická soutěž

V únoru 2022 se konalo na naší škole školní kolo matematické soutěže. Úlohy řešilo 31 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř kategorií podle jednotlivých ročníků. Po dobu 60 minut řešili náročnější, netradiční úlohy, u kterých kromě matematických znalostí a dovedností museli uplatnit logické myšlení.

V celostátním kole se podařilo našim čtyřem žákům získat vynikající umístění v první dvacítkě. Tomáš Podzimek (EA3) se umístil ve své kategorii na 7. místě, Adam Tríska (I2A) obsadil 16. místo, Filip Vedral (I1C) 17. místo a Matyáš Buryanec (EA4) 18. místo.

Úspěch svědčí o důkladné připravenosti našich žáků a o jejich zájmu zvyšovat své matematické znalosti a dovednosti.

Fantastický úspěch v CAM programování

V úterý 12. dubna 2022 se naši žáci strojírenského oboru účastnili soutěže v CAM programování 2022, kterou již tradičně pořádá 3E Praha Engineering, a. s. Soutěž ovšem proběhla poměrně nečekaně v online podobě. O to větší ovšem byla účast z důvodu vyšších nabízených kapacit.

Účastníci měli za úkol vytvořit simulace obrábění v CA M systému HSMWorks pro dva zadané modely. Díky skvělým individuálním výkonům Ondřeje Dědečka (SC3) a Matouše Jílka (SC3) dosáhla naše škola na vítězství v kategorii škol. Ondřej Dědeček byl navíc za svůj výkon oceněn 3. místem v kategorii jednotlivců. Být nejlepší školou v celorepublikové konkurenci!

Mít svého zástupce na bedně! To je přece fantastický úspěch!



Technologická olympiáda – stříbrné umístění

Školní kolo technologické olympiády proběhlo online a obsahovalo 25 otázek týkajících moderních technologií – elektromobility, 3D tisku, dronů, robotů, neuronových sítí apod. Soutěž byla zaměřena na dovednost vyhledávání informací a práci v týmu. Ve školním kole soutěžilo 24 žáků v 9 týmech. Nejlepší z našich týmů obsadil celorepublikově 21. místo a postoupil tak do prezenčního finále.

Finálové kolo v Technologické olympiádě se konalo na FEL ČVUT Praha v Dejvicích. Naši reprezentanti Matyáš Buryanec a Vilém Raška ze třídy EA4 se umístili na vynikajícím stříbrném místě z celkových 25 týmů škol z celé ČR. Motivace vyhrát byla vysoká, a to nejen z důvodu finanční odměny pro vítěze, ale i prestiží soutěže, kterou podporovaly velké a známé průmyslové a IT firmy, vysoká škola a pražský magistrát. V soutěži šlo vlastně o nejlepší prezentaci na vybraná témata z nejmodernějších technologií a s nimi související problematikou dnešní a budoucí doby. Porotci složení ze zástupců firem a odborníků hodnotili originalitu nápadu, odbornost, ekonomickou návratnost, celkový projev a zpracování prezentace.

Nejlepší student

„Stojí za to být dobrým studentem“ zní podtitul soutěžního projektu, který již několik let funguje pod záštitou jičínské firmy Microrisc. Technici, ale i humanitně zaměření studenti, studenti uměleckých oborů, ti všichni mají možnost přihlásit se do soutěže a prokázat, nakolik jsou vyzrálými osobnostmi. Porotci totiž nehodnotí jen úspěchy měřitelné, ale i všestrannost soutěžících a jejich přístup k životu kolem nás.

Letos se jednalo již o 10. ročník této soutěže, kterou zaštiťuje firma Microrisc z Jičína. Z padesáti soutěžících z celé ČR vybírala odborná porota ty nejlepší především podle jejich výjimečnosti a dalších aktivit v občanském životě. Přihlédla také k vlastnímu textu žáků, kteří ve formě eseje vyjádřili, „Proč stojí za to být dobrým studentem“. Do finále postoupili pouze čtyři nejlepší studenti, mezi nimiž byl i náš Matyáš Buryanec (EA4). Během finále měli soutěžící možnost prezentovat před porotou své zájmy, úspěchy ze soutěží, z praxe i další své mimoškolní aktivity. Finalisté získali finanční odměnu 5000 Kč.



Kraje pro bezpečný internet

Stejně jako v minulých letech se žáci naší školy zapojili do dalšího ročníku soutěže Kraje pro bezpečný internet. V kraji se do soutěže zapojilo celkem 61 škol. S pomocí projektu se žáci seznámí, která nebezpečí na ně mohou být nastražena na internetu a jak se jich vyvarovat.

V aktuálním ročníku se bohužel naše škola mezi čtyři nejúspěšnější školy v kraji nedostala, i když základní kvíz vyplnilo správně cca 250+ žáků. Štěstí se ale usmálo na jednotlivce z naší školy. Jako úspěšný řešitel byl vylosován v kategorii 13+ let Filip Šich ze třídy I2A, který se

zúčastnil slavnostního setkání výherců soutěže s představiteli Královéhradeckého kraje v úterý 10. května 2022 na KÚ Královéhradeckého kraje.

Naši úspěšní absolventi v celostátní přehlídce SOČ nezklamali

V úterý 10. května 2022 se již tradičně na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové, jako v minulých letech, kdy soutěž SOČ (Středoškolská odborná činnost) probíhala ve standardním režimu, konalo krajské kolo 44. ročníku. Umístění z okresního kola naši žáci v krajském kole potvrdili. Pro naši školu získali žáci skvělá dvě 1. místa, jedno umístění na 2. příčce a jedno umístění na 4. příčce.

Skvělé první místo ve svých kategoriích z okresního kola úspěšně v krajském kole obhájili Matyáš Buryanec a Štěpán Vávra a postoupili zaslouženě do celostátní přehlídky. Ve své kategorii se na druhém místě umístil Michal Trýzna a Michal Syřiště skončil na čtvrtém místě.

Ve dnech 10. až 12. června 2022 se na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře konal již 44. ročník celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti (SOČky).

Náš zástupce, Štěpán Vávra, obsadil v kategorii 18. Informatika, 11. místo celkem z 16 účastníků. V kategorii 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace obsadil Matyáš Buryanec celkové 10. místo, také z 16 soutěžících. I když jsme možná, vzhledem ke kvalitě prací i umístěním v předchozích kolech, očekávali o něco lepší umístění v celkovém pořadí, celkové výsledky kluků nejsou vůbec špatné, nezklamali, ale potěšili a patří jim veliký dík a uznání. Prezence i následná obhajoba jejich prací byla na vynikající úrovni, takže se rozhodně nemají za co stydět. Konkurence byla ale opravdu příliš velká.



9.4 Volnočasové aktivity

Pro naše žáky a studenty i pro žáky ze základních škol jsme na začátku školního roku připravili řadu dlouhodobých volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj odbornosti (programování robotů, 3D tisk, sestavování elektronických obvodů, fotografování) i na podporu rozvoje sportu. Koronavirová pandemie a s ní související opatření nám ale nedovolilo plně aktivity realizovat až ve druhé polovině školního roku.

9.5 Sportovní akce

Středoškolský pohár v kopané

Za nevlídného počasí proběhl ve čtvrtek 14.10.2021 na umělé trávě v Chudonicích Středoškolský pohár v kopané. Kromě domácí SŠTR Nový Bydžov se turnaje zúčastnily tyto školy: Lepařovo gymnázium Jičín, VOŠ a SPŠ Jičín a Soukromá střední škola podnikatelská Altman Jičín. V odpoledním duelu v souboji o třetí místo tým VOŠ a SPŠ Jičín zvítězil nad "podnikateli" 2:1, když skórovali Janák a Lustig.

Subterra Cup 2021/2022 ve florbale

V pátek 10. 12. 2021 se naše škola, v jičínském sportovním areálu, po dlouhé době, zúčastnila také meziškolního florbalového turnaje. Turnaje se zúčastnilo 5 středních škol z jičínského okresu. Naši žáci tentokrát hráli opravdu výborně, všechny ostatní školy porazili a s celkovým skóre 10:0 celý turnaj vyhráli! Vítězstvím v tomto turnaji zároveň postoupili do krajského kola.

Ve středu 19. 1. 2022 jsme se v Předměřicích nad Labem zúčastnili Krajského finále florbalového Subterra Cupu. S vítězi ostatních okresních kol jsme sehráli velmi vyrovnaná a pohledná utkání a nakonec obsadili v celkové konkurenci 45 přihlášených škol Královéhradeckého kraje vynikající 3.místo.

Přitom 2. místo bylo opravdu na dosah a zpětně velmi mrzí, že jedna ze dvou remíz, které jsme na turnaji uhráli, neskončila naším vítězstvím. Náš hráč Adam Pazderník byl dokonce zvolen do „all-star“ sestavy celého turnaje.

Předvánoční turnaj v sálové kopané

Po dvou „covidových“ letech se na naší škole opět podařilo uspořádat tradiční mezitřídní předvánoční turnaj v sálovém fotbale, který proběhl v pondělí 13. 12. a v úterý 14. 12. 2021.

Obsazenost byla vynikající, turnaje se zúčastnilo 19 tříd a jedno družstvo učitelů, které nastoupilo v turnaji maturitních ročníků. Mezi I. ročníky se nejvíce dařilo žákům z I1B, kteří tento turnaj ovládli. Turnaj „druháků“ zcela zaslouženě vyhrála silná fotbalová třída SC2. Z našich „třetáků“ excelovali studenti z I3A a mezi „maturanty“ zvítězila třída SM4A/SC4A.

Bohužel ne výsledkově, ale zcela určitě kvalitou předvedené hry, ozdobilo fotbalová klání družstvo učitelů.

Okresní kolo ve volejbale Nová Paka

Ve středu 2. 3. 2022 se náš školní volejbalový výběr zúčastnil okresního kola v Nové Pace. V prvním utkání náš tým získal jednoznačně všechny tři sety proti domácímu výběru Střední školy gastronomie a služeb. Druhé utkání byl tento tým poražen výběrem z Jičínského Lepařova gymnázia. Ve finále naši chlapci předvedli pěkný výkon, ale bohužel podlehli týmu Jičínského Lepařova gymnázia, který má ve svém kádru hned několik extraligových hráčů.

Držíme se dobrých tradic aneb 19. ročník volejbalového Memoriálu Petra Letošníka

Také v letošním školním roce proběhl v tělocvičně VOŠ a SPŠ, Jičín v měsíci březnu a dubnu již úctyhodný 19. ročník Memoriálu Petra Letošníka ve volejbale. Toto zápolení a sportovní setkávání v duchu fair play věnujeme vzpomínce na našeho bývalého kolegu, Petra Letošníka.

Memoriál Petra Letošníka je pojat jako mezitřídní volejbalový turnaj studentů naší školy, kdy se v základních kolech utkávají mezi sebou družstva tříd ze stejného ročníku a vítězové ročníku postupují do semifinále. Letos se do semifinále probojovaly tyto třídy: ST1B/EA1, SC2, SM3/SC3, SM4A/SC4A a I4B. V semifinále se do turnaje již tradičně zapojilo i družstvo složené z učitelů a zaměstnanců školy.

Vyvrcholení celého turnaje jako vždy představovaly finálové zápasy, které se sehrály ve čtvrtek 7. dubna 2022.

Utkání o 3. místo nabídlo divákům mnoho zajímavých momentů, celkem přesvědčivě však nad I4B vyhrála třída SM4A/SC4A v poměru 2 : 0. Ve finálovém utkání tentokrát družstvo učitelů určitě nebylo favoritem, jelikož v semifinálové skupině s žáky třídy SM3/SC3 prohrálo 2:1 na sety.

Díky velmi dobrému a soustředěnému výkonu ale „kantoři“ i tentokrát nenašli přemožitele a obhájili turnajové vítězství již potřetí v řadě. Třídu SM3/SC3 porazili, doslova před plnou tělocvičnou, v poměru 3:1 na sety.

Z rukou paní ředitelky tak opět převzal učitelský tým školy putovní pohár, nejúspěšnější třídy získaly věcné odměny věnované SRPŠ.

Poprvé v historii Memoriálu Petra Letošníka se v turnaji představilo všech 21 tříd učňovských a středoškolských oborů naší školy, což je opravdu skvělou vizitkou sportovního nadšení všech našich žáků. Během turnaje bylo celkem odehráno 46 zápasů a 119 setů, přičemž některé zápasy, hrané v semifinálovém a finálovém dni, měly opravdu velmi dobrou volejbalovou úroveň.

Zimní dobrodružství 1. ročníku

Po roční covidem vynucené přestávce se v letošním školním roce opět konal žáky prvních ročníků tolik oblíbený lyžařský výcvik. Tradiční destinace na Moravské boudě v 1225 m. n. m. zajistila dostatečné množství sněhu pro zimní sportování. Rozmary počasí si tentokrát Krakonoš ponechal pro sebe a účastníky kurzu odměnil nádherným slunečným počasím se sem tam přechodně zataženou oblohou. Studenti potrápili skluznice na sjezdovce u Davidových Bud i v běžeckých stopách. Zájemci si užili všemožných kousků na snowboardu. V rámci celodenního výletu si skupina odvážných běžkařů i nadšených pěších turistů vychutnala překrásné horské výhledy za svitu paprsků. To vše pod taktovkou zkušených instruktorů, kteří se snažili vylepšit jejich lyžařské umění, ale i pomoci s neposednou výbavou, pohladit po duši vlídným slovem či zašít roztrhané kalhoty. Na celý týden se ze všech stali nerozluční parťáci, kteří se na sebe mohli ve všem spolehnout.



Vodácký kurz, aneb škola na vodě

Hydromechanika, silové působení proudící kapaliny na těleso, Archimédův zákon nebo skládání rychlostí? Teorii a rovnice jsme pro tentokrát hodili za hlavu a vyrazili si ověřit nejen mechaniku kapalin, ale hlavně jsme vyrazili pro krásné zážitky do jarní přírody na řeku Vltavu.

Celkem 44 žáků ze tříd SC2, SM2, EA2 vyplulo 16. 5. 2022 z Vyššího Brodu po proudu směrem na České Budějovice. Vodácký kurz byl naplánován na pět dní, od pondělí do pátku, s postupnými zastávkami v Rožmberku, Českém Krumlově a na Zlaté Koruně, s cílem v Boršově nad Vltavou.

Na lodích jsme urazili přes 70 km a úspěšně překonali 11 jezů. Příjemným odpočinkem od pádlování byla středeční celodenní prohlídka Českého Krumlova s odborným výkladem Mgr. Martina Říhy o historii rodu Rožmberků, architektonických skvostech města a konstrukci kamenných mostů.

Protagonisty druhého dějství letošních vodáckých kurzů se stali studenti druhých ročníků oboru IT. Od 30. 5. do 3. 6. 2022 splouvali taktéž řeku Vltavu. I přes některá cvaknutí, která se jistě stanou legendárními, nakonec všichni zdárně překonali nástrahy jezů, peřejí, „volejů“ i kamenitých mělčin. Na druhý kurz vyrazilo 54 žáků ze tříd I2A, I2B a I2C.

Týden se nesl ve znamení až luxusního vodáckého počasí. Mezi sportovní aktivity se vměstnaly také historické exkurze do Rožmberka nad Vltavou a Českého Krumlova.

9.6 Prezentace školy

Jičínská průmyslovka 150

Žádná paráda, projevy, duchaplnosti. Skutky. 10. a 11. září Otevřená škola. Zcela. Všichni kantoři, mnoho žáků. Ti všechno fotí. U vchodu dostanu stužku, nabídnutá rouška. Všichni roušky důsledně. Dojetí.

V pátek 10. a v sobotu 11. září 2021 vyvrcholily ve škole oslavy 150. výročí od založení technického vzdělávání v Jičíně, kterým předcházela výstava na náměstí během května a června toho roku, která je stále k vidění na webu www.150let.cz. Nyní se otevřely dokořán dveře obou našich budov a zvaly veřejnost k návštěvě, prohlídce školy a vzpomínání.

Máme radost, že jsme na školních chodbách i v učebnách potkávali početné skupinky absolventů od těch nejmladších až po skutečné pamětníky, kteří obohacovali své okolí téměř neuvěřitelnými historkami. Jako by se ti kluci a holky ze starých tabel, fotografií z chmelových brigád, z lyžařských výcviků, branných cvičení i obyčejně neobyčejných přestávek za uplynulá léta vůbec nezměnili. Se vzpomínkami v autentickém prostředí jejich tříd se v očích rozzářily mladistvé jiskřičky, pro které především se vlastně celá akce konala.

Děkujeme všem pracovníkům školy za čas, který věnovali přípravám a realizaci oslav. Děkujeme přátelům a partnerům školy za finanční i materiální podporu. Děkujeme veřejnosti za příspěvky z osobních archivů i vzpomínek. Především pak patří dík všem, kteří se v pátek a v sobotu přišli do školy podívat. Ať už to byli absolventi, mezi něž patřili ti z maturitních

ročníků 2021 i 1957, či učitelé, kteří na škole během minulých let působili a zanechali zde nesmazatelný otisk svého pedagogického i odborného mistrovství. Především Vy jste dali dnům otevřené průmyslovky smysl.

150 let školy si připomněli symbolickou akcí také současní žáci a studenti školy

V pátek 5. 11. 2021 tomu bylo na den přesně 150 let, kdy se začala psát historie technického vzdělávání v Jičíně. Pro průmyslovku významné datum si současní studenti připomněli symbolickou vzpomínkovou akcí.

Všichni se ráno sešli na strojním oddělení a ze startovního i cílového stanoviště vyrazily jednotlivé třídy vstříc zážitkům netradičního školního dne. Studenti měli za úkol projít předem zmapovanou trasu, která protínala místa pro školu významná. Mimo jiné zjistili, kde na Valdštejnově náměstí stojí dům č. p. 6, kde od roku 1871 probíhala výuka tehdy nové řemeslnické školy pokračovací, samozřejmě nemohli minout obě budovy školy, prošli si pěší zónu v Husově ulici, kam se na měsíc listopad vrátila výstava panelů, které přibližují také veřejnosti vzdálenější i novější historii školy.

V součtu třídy ušly symbolických 150 km, splnily úkoly na šesti stanovištích související s jednotlivými studijními obory a předměty. Na závěr čekalo na hladové turisty občerstvení, které zajistila vedoucí školní jídelny. Program vyvrcholil vyhlášením vítězných tříd, které si na stanovištích s úkoly vedly nejlépe. Třetí místo obsadila třída SM4A/SC4A, druhé SM2/EA2 a vítězi se stala I3A. Paní ředitelka rozdala medaile i poukazy na ceny.

Studenti tedy měli možnost užít si společně se svými třídními příjemný den venku, aby věděli, že škola není pouze o sezení v lavicích a aby si připomněli, kam i oni sami patří. Že také oni mohou být hrdými průmyslováky.

Historie školy pod širým nebem

V měsíci listopadu 2021 tomu bylo přesně 150 let, kdy započalo technické vzdělávání v Jičíně. Významné výročí si škola připomněla výstavou, která byla ke zhlédnutí na pěší zóně v Husově ulici.



Kde nás bylo ve školním roce 2021/22 vidět?

Široké portfolio technických oborů škola představila na velkých burzách škol v Semilech, Jičíně a v Hradci Králové, které jsou obvykle organizovány místními úřady práce nebo Krajskou hospodářskou komorou KHK a v řadě základních škol. Škola zde prezentovala nejen nabídku studijních a učebních oborů, ale i úzkou spolupráci s firmami jičínského regionu.

Kdy byla naše škola ve školním roce 2021/22 otevřená veřejnosti?

Veřejnosti a zejména uchazečům o studium se škola 3. a 4. 12. 2021 otevřela bohužel jen v online prostředí. Zájemci se mohli připojit přes školní webové stránky na prezentace jednotlivých vyučujících z odborných učeben, kteří alespoň přes obrazovky prezentovali moderní vybavení k výuce i filozofii vzdělávání naší školy. Tyto počiny, vtipně přejmenované

našimi studenty na „dny otevřených Teamsů“, se setkaly s téměř nečekanou odezvou a návštěvností počítanou na desítky účastníků. Osobně si mohli zájemci školu prohlédnout až 20. 1. 2022.

Žáci z 9. tříd ZŠ si upevňovali a prohlubovali znalosti z MAT a CJL, které následně uplatnili u přijímacích zkoušek ve dvou cyklech přípravných kurzů od března do dubna 2022. Většina žáků, kteří se kurzů účastnili, se nakonec hlásila na naši školu a přijímací zkoušky úspěšně složila. Jsme rádi za mnoho pozitivních ohlasů od rodičů i žáků samotných.

Průmyslovka staví digitální dílnu

Na konci školního roku se uskutečnilo setkání s partnery a přáteli školy, kde byl představen koncept plánované digitální dílny tzv. FabLab. Pro tento koncept jsme se rozhodli proto, že chceme rozvíjet tvořivost, kreativitu i manuální zručnost našich žáků.

Digitální dílna přemění nápady žáků do skutečné hmatatelné podoby. Umožní jim vyrobit prototypy navržených zařízení a výrobků s využitím počítačově řízených nástrojů jako například laserová řezačka, 3d tiskárna, CNC obráběcí stroj. Součástí dílny bude i mechanická část, kde bude k dispozici nářadí pro kompletaci jednotlivých dílů nebo třeba pájecí stanice.

Dílna bude otevřena i pro žáky ostatních škol, pro které budou připraveny workshopy s tematikou digitální dílny. Žáci si tak budou moci vyrobit například vlastní dřevěné výrobky nebo vytisknout vymodelovaný objekt na 3D tiskárně.

V průběhu setkání mohli návštěvníci zhlédnout prezentace našich současných žáků, ale i absolventů. Žáci představili svoje výrobky jako například autíčko na dálkové ovládání pomocí mobilní aplikace, gyroskopickou jednokolku, výrobní linku postavenou z Lega nebo aplikaci pro navigaci uvnitř budov a areálů.

Letní školy na VOŠ a SPŠ, Jičín

Přestože byly již prázdniny v plném proudu, na VOŠ a SPŠ, Jičín proběhly dvě letní školy. Ta „strojařská“ byla zaměřena na 3D technologie a CNC obrábění a proběhla v termínu 11. – 13.7.2022. Tato letní škola, které se účastnilo 9 zájemců, probíhala v prostorách strojního oddělení a byla rozdělena do tří tematických okruhů. V pondělí jsme se věnovali ručním pracím a účastníci si odnesli vlastnoručně vyrobené držáky na mobilní telefony. Součástí prvního dne bylo i řezání válečků, které jsme následně sestřelovali pomocí vzduchovek. Druhý den byl naplněn CNC obráběním, při kterém si účastníci na CNC soustruzích a CNC frézkách vyrobili jednotlivé díly svěrky. Vyrobené díly jsme následující den sestavili, aby si každý mohl odnést svoji svěrku domů na památku. Poslední den se nesl v duchu robotiky a 3D tisku. Na připravených aktivitách si účastníci mohli vyzkoušet práci s robotickou rukou, ručním 3D scannerem a 3D perem. Závěrečný den jsme ještě doplnili fotbalovým turnajem a společným obědem s „ajtáčkou“ letní školou.

Škola programování pro virtuální realitu probíhala celý týden a žáci především základních škol se naučili práci s programem pro vývoj počítačových aplikací a her Unity a základy práce v jazyce C#. Následovalo seznámení s brýlemi pro virtuální realitu a principy tvorby aplikace. Každý žák vytvořil svoji verzi bowlingu. Hra umožnila hod koulí do kuželek, počítala celkové skóre a vracela kuželky do původního nastavení. Někdo hru vylepšoval například od televizní obrazovky se skóre, či návrat bowlingové koule do boxu nebo grafické a zvukové efekty. Během týdne jsme se také věnovali sportu a krátké turistické vložce spojené s luštěním šifer a létání s dronem.



9.7 Spolupráce s firmami

Soustředili jsme se na spolupráci s našimi dlouholetými partnery, mezi které patří Continental Jičín, DEPRAG a.s. Lázně Bělohrad, SECO Group a.s., Altran Hořice, Siemens Praha, LPM Jičín, Škoda Auto Škoda Mladá Boleslav, MICRORISC s.r.o., Jičín, Frezite, s.r.o., Jičín, Sklopísek Střeleč. Nově jsme navázali spolupráci s firmami Trivium Packaging Czech Republic s.r.o., Skřivany a Beneš a Lát a.s., Tovární 463, Poříčany.

V době, kdy nebyl možná osobní kontakt jsme se zaměřili na přípravu:

- odborných praxí na pracovištích partnerských firem žáky 2. a 3. ročníku učebních oborů, studenty 3. ročníku vyšší odborné školy a žáky 2. a 3. ročníku střední průmyslové školy
- společných témat pro individuální maturitní práce
- konání stáží pedagogických pracovníků ve firmách
- konání odborných přednášek a projektových dnů pro žáky a studenty
- příprava seminářů pro firmy (svářečské kurzy, programování CNC, statické výpočty pro strojaře apod.)
- poskytování materiálu pro praktickou výuku

Firma škole – škola firmě

Ocenění Firma škole – Škola firmě se uděluje od roku 2014, je poděkováním Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje zaměstnavatelům a středním školám za jejich aktivní spolupráci.

Slavnostní předání cen se uskutečnilo ve čtvrtek 9. 9. 2021 na zámku v Dobřenicích. Kromě toho proběhlo také slavnostní ocenění Firma škole – Škola firmě.



Krajská hospodářská komora vyhlásila vítězné dvojice soutěže. Continental Automotive Czech Republic s.r.o. a VOŠ a SPŠ, Jičín patřily mezi vítěze. Akce se zúčastnili a cenu přebrali zástupci firmy i školy.

Soutěžíme se Siemens

Ve spolupráci s firmou Siemens se u nás v pondělí 14. března 2022 konala soutěž v CNC programování. Soutěže se zúčastnilo celkem 7 žáků. Šimon Rovný ze třídy SC4A, Tomáš Nosek ze třídy SC4B, Jakub Folprecht a Adam Kábrt ze třídy SC3A a Jan Píša, Kryštof Novotný, Ondřej Šimerda z Hradební průmyslovky v Hradci Králové.

Zástupci firmy Siemens v čele panem Suchým si pro studenty připravili zadání na frézování. Všichni soutěžící se s vervou pustili do zadaného úkolu a výsledkem byly zajímavá a originální řešení všech zúčastněných.

Všechny výsledné výstupy se dočkaly slovní pochvaly z řad zadavatelů. Kluci předvedli, že programovací jazyk Sinumerik jim není cizí a český průmysl se nemusí obávat o svoji budoucnost.

Pracovní stáž v hořické firmě Capgemini engineering

Škola poskytující vzdělání je samozřejmě důležitá, nicméně bez praktických znalostí a ověření teorie ve skutečné výrobě by byl úspěch našich studentů v pracovním procesu neúplný. Proto má škola své partnery a spřátelené firmy, které nechají nahlédnout naše studenty do reálné praxe. Naposledy navštívili naši čtvrtáci, které čeká start do života, hořickou firmu Capgemini engineering (Altran).

Devět studentů z maturitních tříd EA4 a SM4A se ve středu 13. dubna 2022 mohlo zúčastnit pracovní stáže v hořické firmě Capgemini engineering. Dostali se se svými průvodci a patrony například ke skutečnému testování řídicích obvodů automobilových LED svítidel. Po dobu stáže pracovali ve dvou týmech, kde ze zadaných komponent sestavili funkční řídicí obvod PWM pro LED svítidlo. Navržený a odzkoušený obvod podrobili testování v klimatické komoře v rozsahu -30 až +60 °C. Naměřená data a výsledky pak skutečně prezentovali pomyslnému zákazníkovi.

„Při konstruování obvodu blikáče jsme v naší skupině dvou elektrotechniků a tří strojařů byli velmi rychlí a úspěšní. Také díky pomoci našeho charismatického vedoucího poskytnutého firmou Altran, který nás obohatil mnoha radami z pohledu praktika.“ (Šimon Hájek, EA4)

Stáže ve firmách jsou pro studenty úžasnou příležitostí podívat se do výroby, vyzkoušet výrobní procesy od navrhování, přes měření a testování produktu až po prezentaci hotového výrobku. Dokáží si tak ověřit, nakolik jsou teoretické znalosti získané ve školních předmětech aplikovatelné do praxe.

9.8 Svářečská škola

Ve školním roce 2021/ 2022 se uskutečnilo celkem 5 svářečských kurzů. Z toho 3 kurzy svařování se uskutečnily absolvovali žáci tříd SZ2 a SZ3 oboru strojní mechanik. Celkem absolvovalo kurzy 25 žáků, jednalo se o metody ZK 111 1.1 a ZK 311 1.1.

Pro zaměstnance regionálních firem proběhl jeden kurz v období leden – březen 2022. Kurz úspěšně absolvovalo 8 účastníků, kteří získali svářečské oprávnění v metodách ZK 135 1.1 a ZK 111 1.1.

Pracoviště Věznice Valdice, které je pobočkou naší svářečské školy, uskutečnilo jeden kurz se 13 účastníky. Absolventi tak získali svářečské oprávnění pro metody ZK 135 1.1 a ZK 111 1.1.

Současně jsme ve svářečské škole zajistili dvě úřední zkoušky dle ČSN EN ISO 9606-1 pro externí zájemce.

9.9 10 let úspěšné mezinárodní spolupráce

SPŠ Jičín a SPŠ Martin – 10 let úspěšné spolupráce

Ve dnech 22.-27. května 2022 se již podesáté uskutečnila výměnná praxe našich studentů 3.ročníku ve slovenském Martine. Program byl tradiční. Dopoledne výuka ve škole se slovenskými pedagogy, odpoledne poznávání města Martina a jeho okolí, večer možnost sportovního a kulturního vyžití. Jeden den byl věnovaný výletu do Vysokých Tater. Celkový dojem byl jako vždy velice pozitivní. Nové zážitky, přátelské prostředí školy a internátu, vstřícní a milí lidé, příjemně působící krajina Velké a Malé Fatry.

Deset let spolupráce, to není málo. Můžeme hodnotit, porovnávat, děkovat. Poděkování patří všem, kteří výměnné praxe připravovali, organizovali, podíleli se na výuce, účastnili se volnočasových aktivit. Bilancovat znamená ale i hledět do budoucna, inovovat, přicházet s dalšími náměty.

Tedy „vzhůru do další desítky“!

9.10 Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec



Naše škola VOŠ a SPŠ, Jičín se pyšní tituly **Fakultní škola Fakulty mechatroniky Technické univerzity Liberec Fakultní škola Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci**. Tento titul je propůjčován významným středním školám, se kterými fakulty úzce spolupracují. Umožňuje naší škole s fakultou spolupracovat v oblasti dalšího zkvalitňování výuky. Naši žáci mohou navštěvovat fakulty TUL nejen v rámci plánovaných exkurzí, ale mohou i využívat i jejich vybavení k aktivitám, které směřují k zvyšování jejich odborných kompetencí a ke zvyšování motivace ke studiu.



9.11 Spolupráce s Úřadem práce Jičín

Ve spolupráci s Úřadem práce Jičín každoročně organizujeme pro 4. ročníky studijních oborů a 3. ročník učebních oborů semináře v rámci předmětů ekonomika a cizí jazyk. V letošním školním roce jsme semináře z důvodu mimořádných opatření nemohli realizovat.

S úřadem práce spolupracujeme i při tvorbě projektů, především konzultujeme synergický efekt pro další uplatnění na současném trhu práce.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI neprovedla ve školním roce 2021/22 žádnou kontrolu.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva o činnosti školy, tedy za kalendářní rok 2021.

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		48 287,002	48 287,002
	z toho	- platy	33 701,925	33 701,925
		- OON	1 169,500	1 169,500
	Limit počtu zaměstnanců		70,7848	68,7009
Orientační ukazatel	Odvody		11 781,639	11 690,295
	FKSP		674,037	678,846
	ONIV		959,901	1 046,436
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV vč. Projektů		7 970,200	7 940,430
	Použití účtu 384 z předchozího roku		138,510	138,510
	Vlastní příjmy (účet 602 vč. DČ)		4 745,735	4 745,735
	Vlastní příjmy (účet 603)		126,022	126,022

*

2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	200,000	157,000
Fond rezervní ze zlepšeného HV 413		
Fond rezervní z ostatních titulů 414	1 365,066	764,107
Fond investiční	449,340	483,755
Národní plán podpory návratu do škol	14,500	14,500
Granty na projekty z prostředků kraje Polytechnika – součást provozní dotace	110,000	110,000

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem na vzdělávání		48 287,002	48 287,002	0
	z toho	- platy	33 701,925	33 701,925	0
		- OON	1 169,500	1 169,500	0
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 415,577	13 415,577	0
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 - Excellence SŠ		0	0	0
	Neinvestiční dotace celkem		48 287,002	48 287,002	0

B Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	58 949,726	61 157,592	1 454,000	
Příjmy (výnosy) celkem	58 949,726	61 215,290	1 513,000	2 340,675
Hospodářský výsledek	0	57,698	57,000	137,940

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Hlavní činnost

v tis. Kč

Nákladové položky bez projektů/ř.	Rozpočet - dotace	Čerpání k 31. 12. (vč. projektů ESF)
Náklady celkem	58 950	61 158
z toho hrazeno z přímých nákladů zejména tyto položky:		
Mzdové prostředky vč. odvodů	47 327	47 241
Knihy, učební pomůcky	539	552
Školení a vzdělávání	35	52
Ochranné pracovní pomůcky	39	40
Cestovné	25	24
Odměny a náhradní čl. maturit. kom.	35	30
z provozních nákladů hrazeno zejména:		
Potraviny	600	1 416
DDHM	750	400
Ostatní materiál	1 050	1 527
Energie	1 750	1 498
Služby pošt	21	28
Služby telekomunikací	17	16
Služby peněžních ústavů	40	44
Nákup služeb	828	930
Drobné opravy a údržba	680	477
Odpisy	1 092	1 092
Příjmy celkem	58 950	61 215
Výnosy z transferů	55 681	58 083
Úplata za školní stravování	700	1 522
Příspěvek FKSP na stravování	90	75
Školné	100	114
Ubytování	200	261
Použití RF a FO	1 169	304
LVVZ, kurzy, zájezdy	120	340
Ostatní příjmy	890	516
Hospodářský výsledek	0	58

Doplňková činnost

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Čerpání k 31.12.
Náklady celkem	1 454	2 203
Potraviny	500	800
Nákup materiálu	130	123
Nákup služeb	74	123
Energie	260	335
Služby telekomunikací		
Mzdy a odvody	490	818
Příjmy celkem	1 511	2 341
Stravné	1 200	1 829
Pronájmy, ubytování, ostatní	311	512
Hospodářský výsledek	57	138

C Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Rezervní fond 413	1 415	0
Rezervní fond 414	1 578	764
FKSP	900	330
Fond odměn	200	157

Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.
Investiční fond	657	484

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti je vyčíslen upravený hospodářský výsledek.

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	57 697,80
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	142 31,48
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	200 008,28
Předpokládané zdanění	4 370
Celkem po zdanění	4 370
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	195 638,28

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond 413	0	105 638,28	105 638,28
Fond odměn	157 000	90 000,00	247 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
Celkem	157 000	195 638,28	352 638,28

Inventarizace majetku

v Kč

Druh majetku		Inventura provedena ke dni	Celková hodnota k 31. 12.
Software 013	F	31. 12.2021	215 273,10
Budovy 021	F	31. 12.2021	108 888 918,89
Hmotný investiční majetek 022	F	31. 12.2021	23 070 692,01
Pozemky 031	F	31. 12.2021	2 292 219,56
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	F	31. 12.2021	1 844 436,34
Nedokončený DHM 042	F	31. 12.2021	0
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek 901	F	31. 12.2021	7 221,00
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek 902	F	31. 12.2021	3 252 158,28
Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	F	31. 12.2021	30 110 076,60
Materiálové zásoby 112	F	31. 12.2021	47 495,26
Pokladní hotovost 261	F	31. 12.2021	12 887,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzická - F, dokladová - D

Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budovy školy: Pod Koželuhy 100, Jičín Komenského náměstí 45, Jičín Domov mládeže – Denisova 212, Jičín Školní jídelna – Denisova 212, Jičín
Majetek pořízený z prostředků ESF	Majetek je účetně vedený odděleně na budovách dle jednotlivých účtů a analytik a je řádně označen.
Neupotřebitelný, přebytný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	nebyl zjištěn
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	odpadá
Hlavní inventarizační komise	Ing. Lucie Petrová Mgr. Kryštof Tišer Mgr. Nikola Koblíková Irena Šimánková
Inventarizační zpráva byla předložena	28. 1. 2022

Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období žádná kontrola neproběhla.